

Аналитическая справка эффективность взаимодействия с социумом.

Одним из направлений профессиональной деятельности в работе по взаимодействию с семьёй Виктория Владимировна проводит системное включение родительской общественности в образовательный процесс, внедряет новые формы работы с родителями. Одна из них имеет аналитическое направление.

Приоритетным направлением сотрудничества с социумом педагог считает: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Внешние связи и взаимоотношения Виктория Владимировна строит с учетом интересов детей и родителей. Доверие и уважение способствуют главной цели, которая заключается в гармоничном воспитании личности ребенка, развитии его психической, эмоционально – волевой и интеллектуальной сферы.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках ФГОС ДО Виктория Владимировна соблюдает основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

В своей работе воспитатель использует основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
- участие в организационных тематических мероприятиях;
- участие в выставках детского творчества, в конкурсах различного уровня;
- проектная деятельность совместно с родителями группы.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе планирования. В планировании работы учитывается уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Определяя принципы партнерского взаимодействия с родителями воспитанников, ориентируя их на участие в реализации программы ДОУ в формате сотрудничества, в своей работе Виктория Владимировна использует информационно – коммуникативные технологии. Информационные источники (электронные и печатные) помогают воспитателю разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников. В раздевалке находится родительский уголок, куда воспитатель размещает информацию для родителей.

Имея свою личную страничку, где Виктория Владимировна выставляет интересную информацию, его посетители могут узнать о разнообразии проводимых мероприятий в дошкольном учреждении, в своей группе. Это делает образовательный процесс живым, открытым для общения.

Виктория Владимировна широко применяет **метод проектной деятельности**, считая вовлечение в неё родителей одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности для дошкольников и взрослых. Воспитатель уверена в процессе проектной деятельности участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений, пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение.

Привлекая родителей к совместной проектной деятельности, участия в конкурсах, где Виктория Владимировна становится руководителем, дети занимали призовые места и награждались грамотами и дипломами.

Уделяя большое внимание патриотическому воспитанию дошкольников, с целью привития любви к своей малой родине, семье, близким в группе «Колокольчики», совместно с родителями был организован уголок по Кубановедению, где разместили доступный для детского понимания материал. Совместными усилиями с родителями изготовили макет Кубанского подворья.

Виктория Владимировна привлекала родителей к сбору фотоматериалов для альбомов «Моя семья», «Любимая Белая Глина», «Наша Родина Кубань». Совместно с родителями были изготовлены лэпбуки по разной тематике:

«День Победы!», «Наша Родина Кубань», «Россия – знаем, любим, гордимся!». Совместная работа еще крепче сплотила детей и взрослых.

Виктория Владимировна постоянно повышает педагогическую компетенцию родителей, используя выступления за круглым столом с консультациями. Творчески проводит мастер – классы, презентации, в результате которых у родителей пополняется опыт семейного воспитания, что позволяет родителям взглянуть на себя глазами ребенка, скорректировать взгляды на воспитание.

Виктория Владимировна проводит совместные праздники, развлечения и досуги, в подготовке которых и в самих мероприятиях родители с удовольствием участвуют.

В группе проводятся акции, каждая требует особого подхода, надолго оставляет след в детской памяти, учит, воспитывает. Во время проведения акция «Поможем птицам» родители совместно с детьми изготовили кормушки для птиц и развесили их на участке группы. Они служат для наблюдения и ухода за птицами на прогулке.

В результате использования интеграции традиционных и современных технологий взаимодействия с семьей, Виктории Владимировне удалось пробудить чувство расположения и доверия родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.

Опыт работы взаимосвязи воспитателя с учреждениями социума показывает, что активная позиция педагога влияет на детей и родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Социокультурная связь позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных потребностей, тем самым повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Заведующей МБДОУ д/с №12



Н.Н.Петренко

/Н.Н.Петренко/

Начальника Управления образования
Администрации муниципального образования
Белоглинский район



А.В.Ионова
/А.В.Ионова/