

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема).	Создание, внедрение и эффективность системы оценки профессиональной компетенции педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов).	Морозова Елена Вячеславовна.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание.	
4	Цели внедрения инновационного продукта.	Разработка и внедрение в педагогическую и управленческую практику Программы повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации, создание механизмов и инструментов фиксации, оценки и учета профессиональной компетенции педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и описание методики оценки профессиональной компетенции педагогов. Конечным продуктом является Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации и система оценки профессиональной компетенции педагогов. 2. Разработка и описание системы локальных нормативных актов, регламентирующих внутришкольную систему оценки профессиональной компетенции педагогов. 3. Практическая проверка и корректировка предлагаемой системы оценки профессиональной компетенции педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования. 4. Описание практики внедрения и представление результатов опыта на муниципальном и краевом уровне.

6	<p>Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта:</p>	<p>В результате внедрения институализированных механизмов и инструментов оценки профессиональной компетенции педагогов будут достигнуты следующие результаты и эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в образовательной организации; • положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности образовательной организации в целом; • закрепление и успешная деятельность молодых педагогов; • создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании». • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования. • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 22.09.2014г. № 4111 «Об утверждении перечней критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края».

		<ul style="list-style-type: none"> Устав образовательной организации.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края.	Реализация данного проекта приведёт к повышению качества и уровня образовательных услуг.
9	Новизна (инновационность).	Разработана система оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
10	Практическая значимость.	Разработанные и апробированные нами Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации, анкета «Уровень профессиональных навыков педагогов образовательной организации», «Карта профессионального роста педагога», система оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования могут быть использованы в практической работе образовательных организаций края.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный.
11.1.1	Сроки	01.08.2014 – 30.10.2014.
11.1.2	Задачи	Анализ состояния нормативно-правовой, материальной и кадровой базы образовательной организации.
11.1.3	Полученный результат	Выставлена проблема перед педагогическим коллективом.
11.2	II этап:	Внедренческий.
11.2.1	Сроки	01.11.2014 – 30.05.2015.
11.2.2	Задачи	Разработка и описание методики оценки профессиональной компетенции педагогов.
11.2.3	Полученный результат	Разработана система оценки профессиональной компетенции педагогов, Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

11.3	III этап:	Экспертно-аналитический.
11.3.1	Сроки	01.06.2015 – 31.08.2015
11.3.2	Задачи	Разработка и описание системы локальных нормативных актов.
11.3.3	Полученный результат	Разработана система локальных нормативных актов по оценке профессиональной компетенции педагогов.
11.4	IV этап:	Диссеминационный.
11.4.1	Сроки	01.09.2015 – 31.12.2017.
11.4.2	Задачи	Практическая проверка и корректировка предлагаемой системы оценки профессиональной компетенции.
11.4.3	Конечный результат	Внедрение в педагогическую и управленческую практику Программы повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации, механизмов и инструментов фиксации, оценки и учета профессиональной компетенции педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
12	Перспективы развития инновации	Построение стратегии обновления методической работы, формулирование и переформулирование основных целей и задач, отбор продуктивных и наиболее эффективных форм методической работы, ориентированных на конкретный педагогический коллектив, отличающийся возрастным составом, уровнем образованности и профессиональной компетентности, уровнем мотивационной готовности к инновационной исследовательской деятельности.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Описание практики внедрения и представление результатов инновационного опыта на муниципальном и краевом уровне. Разработка методических рекомендаций и проведение мероприятий для образовательных организаций края по распространению полученного инновационного опыта.
14	Перечень научных и	1. Сиденко А.С. О модели внутрифирменного

	(или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>повышения квалификации по подготовке школ к реализации ФГОС второго поколения.// Инновационные проекты и программы в образовании. 2011. №4.</p> <p>2. Шадриков В. Д. Проект профессионального стандарта педагогической деятельности // «Вестник образования». 2007. № 7.</p> <p>3. http://bank.orenipk.ru/Text/uch-sait2.htm</p> <p>4. http://www.menobr.ru/materials/26/28342/</p> <p>5. http://www.scienceforum.ru/2015/808/8090.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Пилотная общеобразовательная организация по введению ФГОС основного общего образования с 2012 года (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Наличие информационной среды, позволяющей вести учет и оценку профессиональной компетенции педагогов в электронной форме.
16.2	Интеллектуальное	Диагностика и анализ профессиональной деятельности учителя.
16.3	Временное	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую поправку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора инновационного опыта

Морозова Е.В.

подпись руководителя ОО
«29» мая 2015г.

Дацукова Л.Д.

