

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

## Отчет

о реализации Краевой инновационной площадки государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской

**Тема: «Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе – успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта»**



Авторы: Мартынова Елена Ивановна  
Григорян Маргарита Анатольевна  
Коврижкина Марина Викторовна  
Назарова Наталья Егоровна  
Стрежевский Геннадий Григорьевич



**Цель:** поиск эффективных путей социальной адаптации учащихся через трудовое обучение, включение детей с нарушениями интеллекта в социальную среду, приобщение к общественной жизни на уровне их психофизических возможностей

**Гипотеза:** Процесс трудового обучения является своеобразной моделью реальной трудовой деятельности (основной составляющей социальной адаптации) то, следовательно, при правильной организации трудового обучения социальная адаптация будет более успешной.

**Основная идея:** создание модели организации трудового обучения и воспитания, основанной на мотивирующей профориентационной работе, углублённая трудовая подготовке учащихся 10 класса, направленной на самозанятость при отсутствии возможности трудоустройства.

**Задачи:**

- Профориентационная работа, мотивирующая к освоению профессиональных образовательных программ и к осознанной самостоятельной трудовой деятельности;
  - Модернизация трудовых профилей;
  - Создание действующей системы профессионально-трудовой подготовки, комплексной реабилитационной поддержки профессионального образования выпускников для лучшей их социализации;
  - Создание условий для коррекции, развития и формирования жизненно-важных компетенций в процессе трудовой подготовки;
  - Развитие форм социального партнерства, создание продуктивной системы взаимодействия;
  - Развитие учебно-опытного участка.
-

# Механизм реализации проекта



## 1 этап - подготовительный 2017 г.

- Анализ возможностей и условий для жизнеустройства выпускников;
- Диагностика профессиональных склонностей (тестирование на профориентацию);
- Определение задач

## 2 этап – основной 2018-2020 гг.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- Разработка методических и дидактических материалов по предметам трудовых профилей;
- Реализация образовательных программ по трудовому обучению в партнерстве с сельскохозяйственными предприятиями, ИП;
- Введение нового трудового профиля с углублённой трудовой подготовкой учащихся 10 класса, направленной на самозанятость при отсутствии возможности трудоустройства;
- Разработка и внедрение новой модели организации трудового обучения и воспитания, основанной на мотивирующей профориентационной работе, углублённой трудовой подготовке ;
- Расширение социально-партнерский отношений;
- Развитие учебно-опытного участка

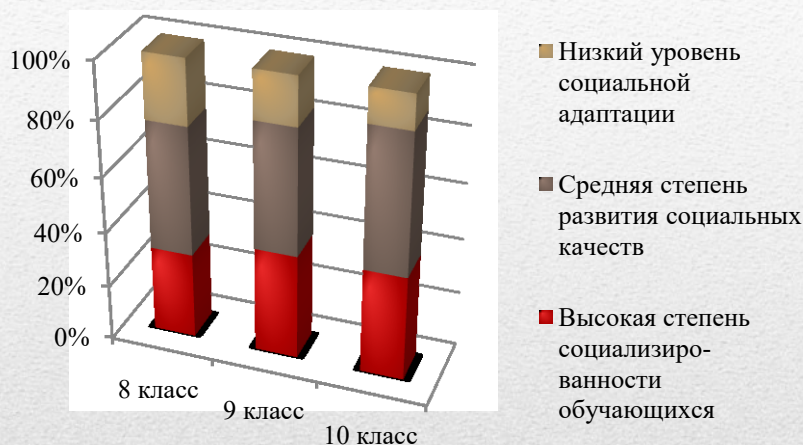
## 3 этап – итоговый 2021 г.

- Анализ результатов реализации проекта;
- Подведение итогов;
- Распространение опыта

# Измерение и оценка качества инновации.

Эффективность инновационной деятельности в школе-интернате оценивается с помощью количественных и качественных показателей, к которым относятся мониторинги социализации и жизнеустройства выпускников.

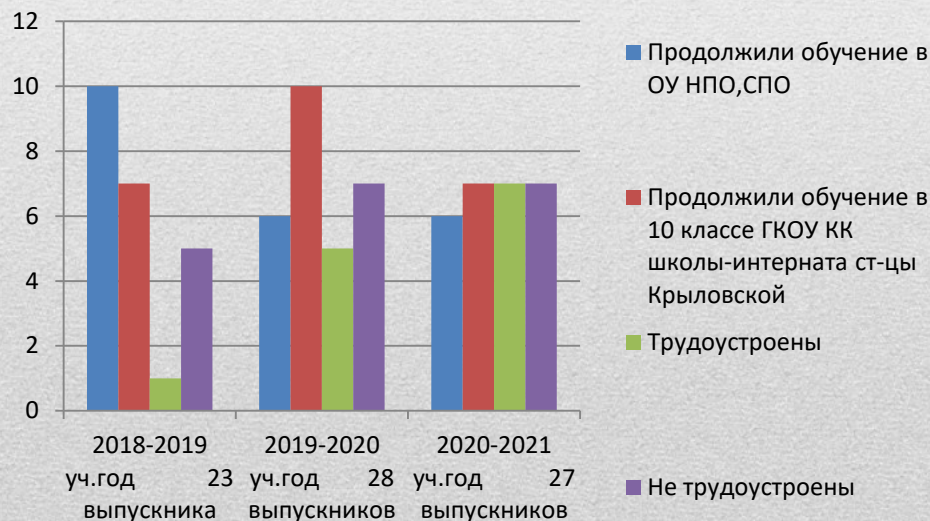
## Уровень социализации личности



Работа на формирование социальной зрелости обучающихся ведётся на протяжении всего обучения в школе и к 10 классу процент высокой и средней степени развития социальных качеств выпускника значительно повышается.

## Качество жизнеустройства выпускников

Прослеживается положительная тенденция дальнейшего жизнеустройства выпускников – рост числа трудоустроенных, рост и стабильность показателей числа учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе для получения углубленных знаний и навыков по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство». Причиной не трудоустройства выпускников является наличие инвалидности у данной группы детей.



## Результаты модернизации учебного плана 2019-2021 гг.

2021 год

Учебный предмет  
«Сельскохозяйственный труд»

Учебный предмет  
«Швейное дело»

Учебный предмет  
«Столярное дело»

Учебный предмет  
«Обслуживающий труд»

Учебный предмет  
«Цветоводство и декоративное садоводство»

Факультативные занятия  
«Цветоводство и декоративное садоводство»

Факультативные занятия «Основы самозанятости, как начальная школа предпринимательства»

2020 год

Учебный предмет  
«Сельскохозяйственный труд»

Учебный предмет  
«Швейное дело»

Учебный предмет  
«Столярное дело»

Учебный предмет  
«Цветоводство и декоративное садоводство»

Факультативные занятия  
«Цветоводство и декоративное садоводство»

2019 год

Учебный предмет  
«Сельскохозяйственный труд»

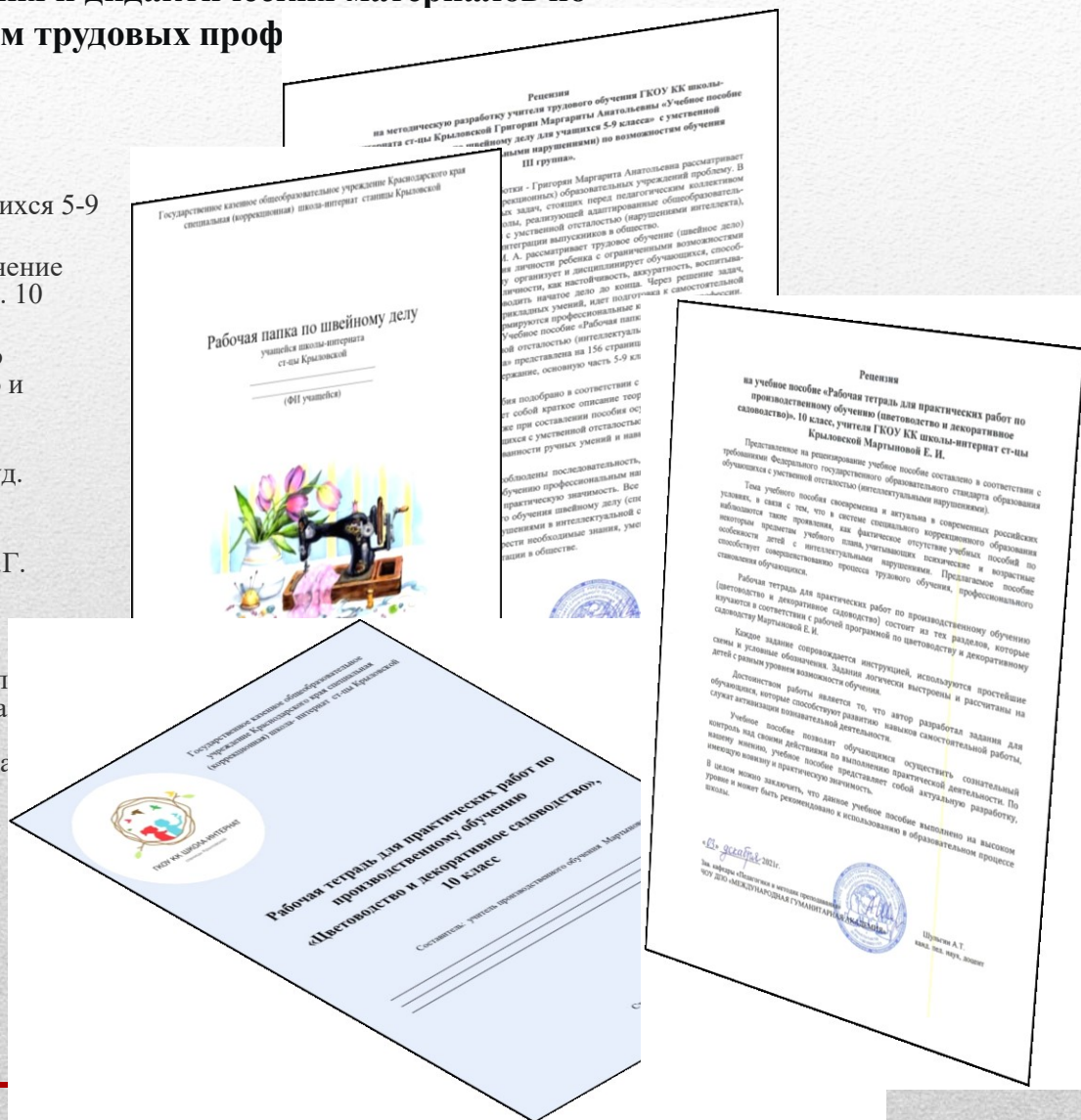
Учебный предмет  
«Швейное дело»

Учебный предмет  
«Столярное дело»

Учебный предмет  
«Цветоводство и декоративное садоводство»

## Разработка методических и дидактических материалов по предметам трудовых проф

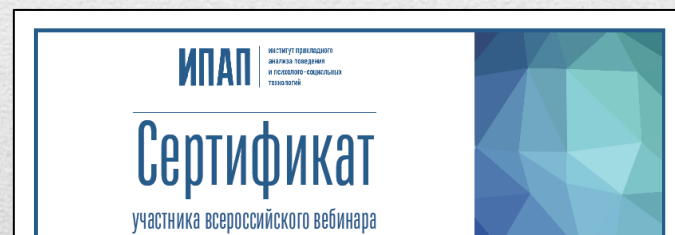
- Контрольно-измерительные материалы по профильному труду «Швейное дело» для обучающихся 5-9 классов, М.А. Григорян;
- Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5-9 класса, М.А. Григорян;
- Рабочая программа «Производственное обучение «Цветоводство и декоративное садоводство». 10 класс», Е.И. Мартынова;
- «Рабочая тетрадь для практических работ по производственному обучению (цветоводство и декоративное садоводство)». 10 класс, Е.И. Мартынова;
- Дидактический материал: «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд в 5 классе», М.В. Коврижнина, Н.Е. Назарова;
- Тесты по солярному делу для 7-8 классов, Г.Г. Стрежевский;
- Модель организации трудового обучения и в специальной (коррекционной) школе «Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе- успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта», М.А. Григорян, М.В. Коврижнина, Е.И. Мартынова, Назарова, Г.Г. Стрежевский, О.А. Толстых



# Повышение профессиональной компетентности педагогических работников



- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2019-2021 гг.;
- 100% педагогов принимают участие в тематических семинарах, вебинарах, дискуссионных площадках.



# Распространение педагогического опыта

## К ЖИЗНИ И ТРУДУ ГОТОВЫ

Социально-трудовая адаптация и интеграция в общество обучающихся с интеллектуальными нарушениями



А. ДЕТСКО, директор ГКОУ школы-интерната ст-ца Крыловская

Профориентация – одно из основных условий успешной социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. В коррекционной школе она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную внешкольную работу с учащимися.

В 2019 году наша школа-интернат реализует проект по теме «Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе – успешная социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской местности». Ведущая идея инновационной деятельности состоит в создании модели организации трудового обучения и воспитания, основанной на моделирующей профессионально-педагогической работе, углубленной тру-

• модернизация трудовых профилей;  
• организации действующей системы профессионально-трудовой подготовки, комплексной реабилитационной поддержки обучающихся для лучшей социализации, возможности самореализации в условиях сельской местности;  
• создание условий для коррекции, развития и формирования жизненно важных компетенций в процессе трудовой

Крыловский район не только удален от крупных городов и имеет развитую транспортную инфраструктуру, масштабы промышленной программы и на его территории нет с/хозяйств профессионального уровня выпускников для лучшей социализации, возможности самореализации, ограниченных возможностями обучающихся с инвалидностью. Дальнейшее повышение качества жизни выпускников, а также

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК Кубани

2/2021

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ издаётся с 1997 года

12+



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-ца Крыловская

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ст. Крыловская

М. А. Григорьев, М. В. Коврижнина, Е. Н. Мартынова, Н. Е. Назарова, Г. Г. Стрелецкий, О. А. Толстых

«Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе – успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта»

Модель организации трудового обучения в специальной (коррекционной) школе

и Технологии. Образование



Академия Интеллектуального Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ" ВЫПУСК № 56 ИЮНЬ 2021 ЧАСТЬ 3

## ИЩЕМ НОВЫЕ ПОДХОДЫ



О. ТОЛСТЫХ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ КК школы-интерната ст-ца Крыловская

Каждого учителя радуют достижения и успехи его учеников. В работе с особенными детьми достичь результата сложнее, но и радость за них особенная. Технологии, используемые в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с расстройствами аутистического спектра, многогранны и разнообразны. Необходимо только правильно их применить для каждого ребенка в отдельности.

В сельской местности дети с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) значительно реже и в меньшем соотношении входят в контингент обучающихся. Но число таких учеников неуклонно растет, и эта ситуация требует внимания педагогов.

Организация образовательного процесса и определение специальных условий осуществляется с работы психолого-педагогического комитета, индивидуально с семьей и ребенком, с целью диагностики и определения психофизических возможностей. Работа над установлением контакта педагогов с будущими учениками, консультирование и подготовка всей семьи предшествует первому учебному году.

Для получения положительной динамики учитель выявляет и анализирует поведение обучающихся в различных ситуациях, определяет внешние раздражители и реакцию на них, устанавливает факторы и способы, время, оптимальное для нахождения в детском коллективе.

Педагогами школы-интерната станицы Крыловской используются три основные эффективные технологии обучения детей с РАС из четырех: поведенческие, развивающие и сенсорно-перцептивные подходы.







- ❑ Диссеминационный районный семинар "Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе - успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта», 13 марта 2019 год;
- ❑ Диссеминационный зональный семинар «Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе - успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта», 23 апреля 2019 год;
- ❑ Тематический зональный семинар «АГРОКРАЙ», приуроченный ко Дню образования Краснодарского края ,13 сентября 2019 года;
- ❑ 30 января 2020 года участие в семинаре на тему: «Особенности организация и осуществления профессиональной ориентации и профессионально-трудового обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации» (ГБОУ КК Институт развития образования);
- ❑ 27 августа 2020 года участие в августовском совещании педагогической общественности с докладом по теме «Современные подходы к организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ❑ 28 октября 2020 года участие в вебинаре на тему: «Современные подходы к организации и осуществлению профессиональной ориентации и профессионально-трудового обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации» (ГБОУ КК Институт развития образования);
- ❑ 12 февраля 2021 года участие в научно-методической лаборатории «Комплексная оценка итоговых образовательных достижений обучающимися с умственной отсталостью в условиях ФГОС» (ГБОУ КК Институт развития образования);
- ❑ 24 сентября 2021 года участие в VI краевом фестивале образовательных инновация «От инновационных идей до методических пособий» (ГБОУ КК Институт развития образования );
- ❑ 28 сентября 2021 года в ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской зональный семинар «Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе – успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта».



## Результаты развития социально-партнерский отношений

- ✓ ГКПОУ МТСП КК «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»;
- ✓ МАДОУ №20;
- ✓ ДЮСШ ;
- ✓ Крыловская РО ВОИ;
- ✓ ГКУ СО КК «Крыловский КЦРИ»





Образовательное учреждение Краснодарского края  
 школа-интернат ст-цы Крыловской 352000, Россия,  
 ул. Первой работы ст. Крыловская,  
 Октябрьская, 116.  
 ст. Крыловская район, ст. Крыловская, ул. Октябрьская,  
 116. e-mail: info@yly.kubanet.ru  
 353000092 ОГРН 1022901011420

**ДОГОВОР  
 о сотрудничестве**

казенное общеобразовательное учреждение Крас  
 нодарского края школа-интернат ст-цы Крыловской (д  
 алее - Образовательное учреждение) в лице директора Д  
 етко Алевтины Анатольевны, с одной стороны и ИП  
 «Костикова О.В.» в лице директора главы крестьянско  
 й арской организации общероссийской  
 скойе общество инвалидов» (ООИ) (далее  
 сестелем Татьяны Николаевны Языуиной, а  
 с другой стороны, заключили настоя  
 с другой стороны, заключили настоя

**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

«19 февраля» 2016г.

казенное общеобразовательное учреждение  
 ная школа-интернат ст-цы. Крыловской (далее -  
 реждение) в лице директора Д<sup>е</sup>тко Алевтины Анатольевны,  
 и предпринимателя главы крестьянско (фермерского)  
 Викторовича Ганжа (ИП Г.КФХ), ИНН 616512294967, с  
 лючили настоящий договор о нижеследующем:

ний Федерального Закона  
 012г. №273-ФЗ.

мплярх, обладающих  
 из сторон.

одписания Сторонами и

лашеном сторон или  
 в роны не позднее, чем за

тенены по соглашению  
 ными соглашениями,  
 являются неотъемлемой  
 чения срока стороны  
 а с указанием причин. В  
 зельного учреждения и  
 гва договор может быть

ельных, некоммерческих  
 развивающую работу с  
 о сотрудни  
 овательное учрежден  
 КФХ Ганжа М.В.  
 рованных мероприятий.  
 безопасности при проведении

овательное учрежден  
 КФХ Ганжа М.В.  
 рованных мероприятий.  
 безопасности при проведении

а О.В.»  
 Краснодарский край,  
 йон,  
 ул. Первомайская, 103  
 1029  
 Костикова О.В.  
 ? 2016 г.

*Татьяна Языуина*  
 Викторовича Ганжа

**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

«20 августа» 2016г.

ст. Крыловская  
 Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
 Краснодарского края школа-интернат ст-цы Крыловской (далее -  
 Образовательное учреждение) в лице директора Д<sup>е</sup>тко Алевтины  
 «Дары Кубани» (далее - ООО «Дары Кубани»), с другой стороны, заключили на  
 Д.Т. с другой стороны, заключили на

**1. Общие положения**

Договор заключен по исполнению реи  
 «Об образовании в Российской Федер

**2. Предмет Договора**

договор преду  
 льскохозяйств  
 активных и  
 профессорск  
 тельного учр  
 атрирует пос  
 вор заключа  
 ает обязанос  
 о сотрудни  
 овместные мер  
 двю учащихся  
 иплину, прави  
 и других меро  
 о сотрудни



**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

ст. Крыловская

«19» 09 2016г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы  
 Крыловской (далее - Образовательное учреждение) в лице директора Д<sup>е</sup>тко  
 Алевтины Анатольевны, с одной стороны и ИП «Костикова О.В.», с другой  
 стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

Договор заключен по исполнению реализации положений Федерального Закона  
 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

**2. Предмет Договора**

2.1. Настоящий Договор предусматривает использование материально-  
 технической базы по изготовлению корпусной и мягкой мебели для  
 отработки практических навыков обучающихся по программам трудового  
 обучения, профориентационной работы, социальной адаптации учащихся  
 образовательного учреждения. Договор носит долгосрочный характер и  
 предусматривает постоянную и систематическую работу со школьниками.

2.2. Настоящий Договор заключается в образовательных, некоммерческих  
 целях.

мплярх, обладающих  
 из сторон.

одписания Сторонами и

лашеном сторон или  
 в роны не позднее, чем за

тенены по соглашению  
 ными соглашениями,  
 являются неотъемлемой  
 чения срока стороны  
 а с указанием причин. В  
 зельного учреждения и  
 гва договор может быть

ельных, некоммерческих  
 развивающую работу с  
 о сотрудни  
 овательное учрежден  
 КФХ Ганжа М.В.  
 рованных мероприятий.  
 безопасности при проведении

овательное учрежден  
 КФХ Ганжа М.В.  
 рованных мероприятий.  
 безопасности при проведении

а О.В.»  
 Краснодарский край,  
 йон,  
 ул. Первомайская, 103  
 1029  
 Костикова О.В.  
 ? 2016 г.

*Татьяна Языуина*  
 Викторовича Ганжа

**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

«19» 09

ст. Крыловская  
 Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
 Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-ин  
 тернат ст-цы Крыловской (далее - Образовательное учреждение) в лице ди  
 ректора Д<sup>е</sup>тко Алевтины Анатольевны, с одной стороны и Общество с  
 ограниченной ответственностью ИП Агамалии К.А. в лице директора Адам  
 Абрамидзе, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

Договор заключен по исполнению реализации положений Федер  
 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273

**2. Предмет Договора**

2.1. Настоящий Договор предусматривает использование  
 технической базы по изготовлению корпусной и мягкой  
 отработки практических навыков обучающихся по програм  
 обучения, профориентационной работы, социальной адпта  
 образовательного учреждения. Договор носит долгосрочный  
 предусматривает постоянную и систематическую работу со ш  
 2.2. Настоящий Договор заключается в образовательных, и  
 2.3. Договор определяет обязанности и ответственность сторо  
 3. Обязанности сторон

**3. Обязанности сторон**

В рамках договора о сотрудничестве Образовательный  
 обязуется:

- 3.1. Согласовывать совместные мероприятия с ИП Агамалии
- 3.2. Осуществлять подвоз учащихся к месту запланированных;
- 3.3. Соблюдать дисциплину, правила техники безопасности и

В рамках договора о сотрудничестве ИП Агамалии К.А. обязу

**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

ст. Крыловская

«20 августа» 2016г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
 Краснодарского края школа-интернат ст-цы Крыловской (далее -  
 Образовательное учреждение) в лице директора Д<sup>е</sup>тко Алевтины  
 «Дары Кубани» (далее - ООО «Дары Кубани»), с одной стороны и  
 «Дары Кубани» (далее - ООО «Дары Кубани»), в лице директора Хо  
 Д.Т. с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

Договор заключен по исполнению реализации положений Федерального Закона  
 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

**2. Предмет Договора**

2.1. Настоящий Договор предусматривает использование материально-  
 технической базы сельскохозяйственного предприятия ООО «Дары Кубани»  
 для отработки практических навыков обучающихся по программам  
 трудового обучения, профориентационной работы, социальной адаптации  
 учащихся образовательного учреждения. Договор носит долгосрочный  
 характер и предусматривает постоянную и систематическую работу со  
 школьниками.

2.2. Настоящий Договор заключается в образовательных, некоммерческих  
 целях.

2.3. Договор определяет обязанности и ответственность сторон.

**3. Обязанности сторон**

В рамках договора о сотрудничестве Образовательное учреждение  
 обязуется:

- 3.1. Согласовывать совместные мероприятия с ООО «Дары Кубани».
- 3.2. Осуществлять подвоз учащихся к месту запланированных мероприятий.
- 3.3. Соблюдать дисциплину, правила техники безопасности при проведении

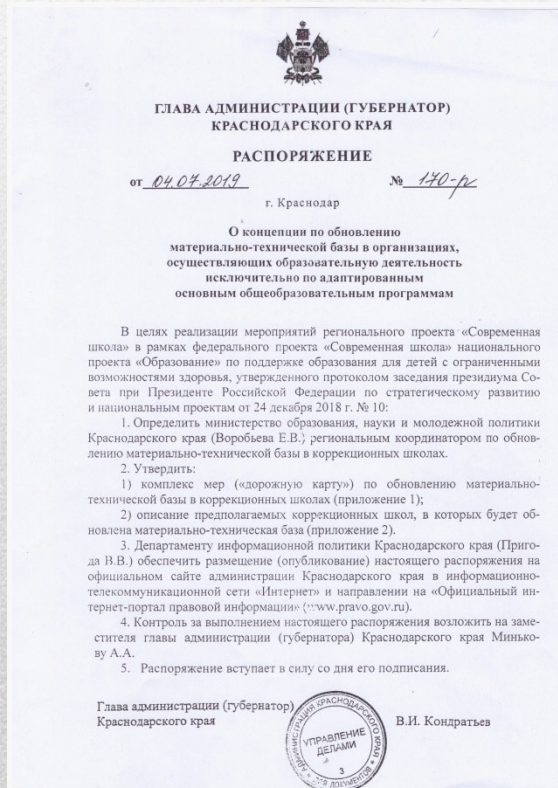
В рамках договора о сотрудничестве ООО «Дары Кубани» обязуется:



# Расширение возможностей, благодаря инновационной деятельности

Участие в региональном проекте «Современная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Участие в проекте внедрения практик устойчивого развития регионов по внедрению курса «Основы самозанятости, как начальная школа предпринимательства»



**Спасибо за  
внимание!**

---