




# Воспитательная технология в работе классного руководителя

На конкурс «Самый классный классный»



Гайворонова Анна Ивановна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №9  
Белая Глина  
Краснодарского края

2017-2018  
учебный год



## Вопросы для размышления:

1. Как поддержать интерес обучающихся к классным часам, внеклассным мероприятиям в условиях современной школы?
2. Как повысить мотивацию и вовлечь обучающихся в активную внеурочную деятельность?
3. Как сделать, чтобы каждый ребёнок раскрыл свои способности?

## Поиск путей решения:

Решение возможно, лишь тогда, когда ребенок видит в учителе своего друга, единомышленника, если учитель может пережить с ним радость победы и горечь неудач.

Вывод: основная задача планирования — так организовать жизнь детского коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя и применять свои знания в практической деятельности.

Для успешного проведения воспитательной работы педагогу необходимо развивать в себе постоянное стремление учиться, расширять и углублять свои знания. Следить за развитием своих учеников, их ростом, пытаться рассмотреть внутренний мир ребенка, понять его мысли и переживания, мотивы поступков, подходить к каждому ребенку с оптимистической перспективой.

**Внедрение современных технологий в воспитательный процесс – ресурс, который необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях.**

**Технологии, которые согласно ФГОС, применяются как в учебной, так и в воспитательной работе:**

**Учитель и ученики-мореплаватели в поисках интересных дел**

- технология проектного метода;
- личностно-ориентированная технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- игровая технология;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД И. П. Иванова;
- технология создания ситуации успеха;





## Коллективная Творческая Деятельность

**коллективная** – планируется, организуется, осуществляется, обсуждается воспитанниками и педагогами в общей совместной деятельности по реализации общих и индивидуальных целей, при отношениях ответственной зависимости;

**творческая** – осуществляется не по шаблону, стандарту, а выступает в новых вариантах, предполагает импровизацию участников, личностную, индивидуальную окраску, поиск новых нетрадиционных способов взаимодействия;

**деятельность** – Технология направлена на активное преобразование действительности, себя, своего взаимодействия участниками педагогического процесса; в ее основе лежит разнообразие и смена видов деятельности в педагогическом процессе, деятельностный подход к его организации.

Вперёд, за интересными делами!





# Методика организации и проведения КТД в современных условиях

Воспитательная технология, основанная на проведении и подготовке любого мероприятия по принципам:

- Коллективности (все решения принимаются и осуществляются совместно);
- Активного личного участия (каждый имеет попробовать себя в каждом деле);
- Творческого подхода.

Новое понимание КТД заключается в смещении акцентов в совместной деятельности с задач, представляющих коллективный интерес, на задачи личного развития.

Но меняются именно акценты, так как важность работы в коллективе и с коллективом сохраняет значение. При этом методика КТД предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

**Основная воспитательная задача – развитие личностных качеств.**


# Структура КТД

- Коллективное целеполагание
- Коллективное планирование
- Коллективная подготовка
- Проведение дела
- Коллективный анализ по итогам  
(рефлексия)
- Коррекция

**Система классного самоуправления- соединение советов ,  
работающих на постоянной основе, и творческих групп,  
создаваемых для определенного дела.**







# Механизм разработки коллективного творческого дела

- Определение цели. Мобилизация ресурсов.
- Представление советом основной идеи дела. Коллективное обсуждение.
- Разработка плана с указанием конкретных исполнителей и сроков.
- Контроль за выполнением плана(руководитель совета дела).
- Проведение дела.
- Анализ КТД (сбор, анкетирование, стенгазеты, линейки и т.д.).  
Внесение изменений в чередующиеся творческие задания.
- Планирование нового КТД.



## **Технология КТД предполагает прохождение нескольких взаимосвязанных этапов коллективного творчества**

### **1. Предварительная работа.**

### **2. Коллективное планирование КТД.**

- *Проводится на классном собрании или в микрогруппах. Составляется план работы, решаются вопросы: что и для кого будем делать?, кто будет участником?, кто и кому будет помогать?*

### **3. Коллективная подготовка КТД.**

- *Самый сложный и ответственный этап. Создается специальный орган - Совет дела, в который входят представители каждого микроколлектива. Начинается работа по воплощению общего замысла, при активном участии педагога.*

### **4. Проведение КТД.**

*Предваряется в жизнь все, что было задумано. Длительность от нескольких минут до целого дня. Главное для учителя на этом этапе – создание психологического комфорта в коллективе.*

### **5. Подведение итогов КТД.**

*Составляется модель, образ будущего КТД. Педагог анализирует сложившуюся обстановку в классном коллективе, определяет основную идею КТД, его форму, участников, проводит стартовую беседу, «зажигает» воспитанников интересным и полезным делом. На общем классном собрании учащиеся размышляют и высказывают свое мнение: что было хорошо и почему? что не удалось осуществить и почему? что предлагаем на будущее? На этом этапе, для учителя, главное отметить все положительное и его должно быть больше, чем негативного, а также наметить перспективы позитивного развития классного коллектива и отдельных личностей.*

### **6. Последствие.**

*На этом этапе в исходных направляющих действиях учителя непосредственно реализуются выводы и предложения, выдвинутые при подведении итогов проделанной работы. Педагог организует использование учащимися в учебной работе и во время внеучебной деятельности опыта, накопленного при планировании, подготовке, проведении и обсуждении результатов КТД.*

# Виды коллективно - творческих дел, применяемые в работе Познавательные КТД.

• **Цель:** формировать потребности в познании; развивать такие качества личности, как наблюдательность и любознательность, пытливость ума и творческое воображение («Вечер веселых задач», «Вечер пословиц и поговорок», «Турнир-викторина», культпоходы (спектакли), поездки (КИДБУРГ) и др.)



# Художественные КТД.

• **Цель:** развивать художественно - эстетические вкусы воспитанников, воспитывать восприимчивость, благородство души, обогащать внутренний мир человека (театрализованные миниатюры, литературно-художественные и музыкальные конкурсы, гостиные и др.).



# Спортивные КТД

• **Цель:** развивать ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость, мужество, коллективизм и дисциплинированность (спортивные соревнования, Всекубанская спартакиада «Спортивные Надежды Кубани» эстафеты, походы и др.).





# Наши достижения

**Грамота**  
за спортивные успехи  
*НАТРАЖДАЕТСЯ*

Команда СОШ № 9 *Белоглинский р-он*  
(1 классы)  
занявшая 1-е место в соревнованиях  
«Весёлые Старты»  
при проведении зонального этапа  
соревнований IX-й Всекубанской Спартакиады  
«Спортивные надежды Кубани»  
в 2015 – 2016 учебном году

Начальник управления  
образования  
*С.Т.Демченко*

  
апрель 2016 г.  
г. Кропоткин



**ГРАМОТА**

Управление образованием  
администрации МО Белоглинский район  
выражает благодарность  
команде 1-х классов  
за Победу  
в зональном этапе соревнований «Веселые старты»  
IX Всекубанской спартакиады  
«Спортивные надежды Кубани»

Начальник Управления образования  
администрации муниципального образования  
Белоглинский район  
*Л.Т.Федосова*  
2016



**ГРАМОТА**  
*НАТРАЖДАЕТСЯ*

МБОУ СОШ № 9 *Белоглинский р-он*  
(2 класс)  
занявшая 3-е место в соревнованиях  
«Весёлые Старты»  
при проведении зонального этапа  
соревнований X-й Всекубанской Спартакиады  
«Спортивные надежды Кубани»  
в 2016 – 2017 учебном году

Начальник управления  
образования  
*С.Т.Демченко*  
апрель 2017 г.  
ст. Кавказская

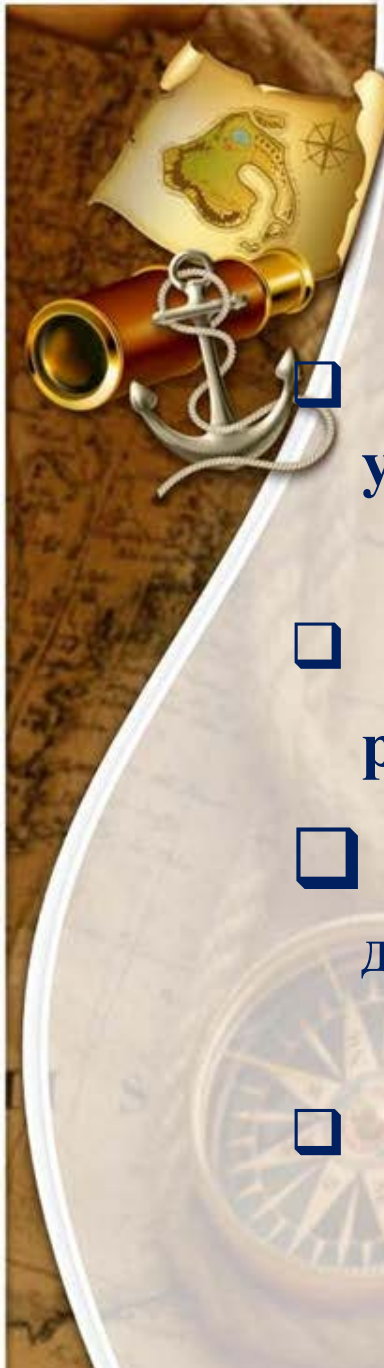


# Общественные и организаторские КТД

**Цель:** воспитать гражданское отношение к своей семье, большой и малой родине; расширять и углублять знания об истории и культуре своей страны, учиться видеть и понимать красоту жизни («День знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «Международный день ребенка», «День Матери», «День Конституции», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «Международный день семьи», «День Победы», «День защиты детей», «Дни воинской слава», «Уроки мужества», празднование дней рождения воспитанников, чередование традиционных поручений и др.).







## **Результат применения технологии коллективно-творческого дела для формирования классного коллектива**

- Творческое сотрудничество учителя и учеников;**
- Проявление интереса школьников в реализации своих способностей;**
- Включение каждого учащегося в совместные дела на радость и пользу;**
- Потребность в коммуникации.**



# Пожелания!!!

**Пусть будет больше дел хороших и разных, кратких и импровизированных. Главное, чтобы дети нашли себя, преодолели жизненные препятствия, реализовали и удовлетворили свои душевные нужды и желания, насытились роскошью общения, содружеством и сотворчеством и стали сильными и уверенными в себе.**

**А ростки дружбы, взаимопонимания всегда поддержит учитель.**

**Пусть все наши дела приносят нам радость и пользу.**

