**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта | Формирование финансовой грамотности как средство социализации воспитанников. |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Воспитатели : Васильева Светлана Александровна, Ильиных Оксана Сергеевна |
| 3 | Научный руководитель | Старший воспитатель: Конозина Евгения Александровна |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.  Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.  Сформировать у детей первичные экономические понятия и умение применять их в конкретных условиях.  Способствовать развитию правильного отношения к деньгам, способам их зарабатывания, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями.  Разработать систему экономического просвещения родителей.  Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Создание условий в детском саду по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | -Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.;  -Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);  Региональный уровень  -Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;  -Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.205г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;  -Приказ № 563 от 13.02.2015 "Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского Края "Инновационный поиск". |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Приобретенный опыт работы учреждения по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс позволит рекомендовать дошкольным учреждениям муниципального образования Динской район использовать данную разработку. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Инновационность заключается в постановке самой проблемы, как предмета специального изучения в дошкольном возрасте, связанного с нормами морали, этикой нравственного-трудового воспитания и элементами социально-экономического мышления, раскрывающими бережное отношение к окружающему миру, к миру ценностей, к результатам человеческого труда через моделирование экономических ситуаций. |
| 10 | Практическая значимость | Дети:  -значительное повышение уровня знаний дошкольников в области финансовой грамотности;  -развитие познавательного интереса;  -развитие навыков.  Педагоги:  -приобретение нового опыта работы по финансовой грамотности.  Родители:  -обогащение опыта взаимодействия с детьми по данной теме;  -участие в совместной деятельности ДОУ. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Сентябрь 2020- май 2022 |
| 11.1 | I этап: | Организационный |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь 2020-май 2021 |
| 11.1.2 | Задачи | Изучение справочной, методической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта;  -информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Формирование финансовой грамотности как средство социализации воспитанников»;  -подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;  -подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;  -создание развивающей среды по теме. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Изучили справочную и методическую литературу, подобрали эффективные методы и формы работы с детьми, методики,  образовательные технологии, собрали книг, дидактические игры по финансовой грамотности, создали картотеки  наглядного материала, составили тематический план работы с детьми, план работы с родителями. |
| 11.2 | II этап: | Практический |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь2021-апрель2022 |
| 11.2.2 | Задачи | Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Ожидаемые результаты: решение проблемных ситуаций, художественное творчество, коллекционирование, игровые ситуации, театрализованные мини постановки. |
| 11.3 | III этап: | Заключительный |
| 11.3.1 | Сроки | Май 2022 |
| 11.3.2 | Задачи | Подведение итогов реализации проекта в форме игры – викторины «Что? Где? Почём?»  -подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей;  -представление результатов проекта среди коллектива педагогов БДОУ МО Динской район «Детский сад №4». |
| 11.3.3 | Конечный результат | Ожидаемые результаты: приобретение новых знаний, умений. навыков социально-экономического характера. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Развитие навыков экономического сотрудничества со взрослыми и сверстниками, обучение правильному отношению к деньгам, способу их зарабатывания и разумному их использования. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Предоставление опыта на педагогическом совете ДОУ, транслирование приобретенного опыта на РМО. |
| 14 | Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015.  Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017, № 8.  Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016.  Епанешникова, Т.П. Дошкольник в мире экономики / Т.П. Епанешникова. – СПб : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.  Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград.: КОИРО, 2017. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Нормативно-правовые, кадровые. |
| 16.1 | Материальное | Предметно-развивающая среда ДОУ |
| 16.2 | Интеллектуальное | Интернет, сайт ДОУ |
| 16.3 | Временное | Средства ТСО, мультимедийные средства |

Начальник управления образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ежкова М.А. /

муниципального образования *подпись расшифровка подписи*

Динской район

М.П.