

Паспорт  
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Педагогическое сопровождение процесса социализации детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Коломейцева Лариса Викторовна, директор Баграсова Ирина Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 17 муниципального образования город Новороссийск
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание модели педагогического сопровождения процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности, способствующей социальной воспитанию и образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, целенаправленной педагогической поддержке детей с ОВЗ, раскрытии их реабилитационного потенциала в различных формах деятельности, формированию психологической толерантности к детям с ОВЗ в общеобразовательной школе,.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий управления процессом социализации детей с ОВЗ в условиях образовательной среды социокультурной направленности и определение путей их реализации.</li> <li>2. Разработка, описание и апробация концептуальной модели педагогического сопровождения процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности.</li> <li>3. Создание единого информационного банка детей младшего школьного возраста с ОВЗ.</li> <li>4. Описание практики внедрения новой системы педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и представление результатов инновационного опыта на педагогическом форуме.</li> <li>5. Издание методических рекомендаций по педагогическому сопровождению детей младшего школьного возраста с ОВЗ, распространение педагогического опыта.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Педагогическое сопровождение процесса социализации детей младшего школьного возраста с ОВЗ будет способствовать эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, если:

<p>- изучена проблема процесса социализации детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы (особенности взаимоотношений детей с ограниченными возможностями здоровья с ближайшим средовым окружением);</p> <p>- определена система путей педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их взаимоотношений со сверстниками в условиях образовательной среды социокультурной направленности;</p> <p>- административной, педагогами и классными руководителями школы <i>использованы</i> различные технологии педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ;</p> <p>- разработана, экспериментально апробирована и внедрена в практику концептуальная модель педагогического сопровождения процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности</p>	<p>7</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Конвенция ООН «О правах инвалидов» ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ;</li> <li>· Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;</li> <li>· Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № 271;</li> <li>· Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>· Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями;</li> <li>· Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>· Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</li> <li>· Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 07 февраля 2011 г. № 61;</li> <li>· Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295-р;</li> <li>· Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643;</li> </ul>
---	---

		<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 марта 2014 г. № 269.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	В Краснодарском крае проживает около 24 тысяч детей с ОВЗ. Проект направлен на разработку, описание и апробацию концептуальной модели педагогического сопровождения процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности.
9	Новизна (инновационность)	Обучение детей с ОВЗ ранее проводилось только в специальных (коррекционных) классах или образовательных учреждениях. Новизна проекта – обучение и социализация детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе в общеобразовательном классе. Для этого в классе организуется совместная учебная, внеурочная деятельность и воспитательная работа.
10	Практическая значимость	<p>Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Повышения уровня теоретической компетентности учителей и информированности родителей о различных категориях детей с ограниченными возможностями здоровья, их особенностях и возможностях.</p> <p>Разработка системы управления процессом социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности.</p> <p>Разработка карты индивидуального комплексного сопровождения обучающегося как основного документа, отражающего весь объём педагогического воздействия, динамику, траекторию развития и социализации ребёнка.</p> <p>Создание социального партнерства и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями г. Новороссийска и Краснодарского края.</p> <p>Проведение цикла общешкольных родительских конференций «Школа взаимопонимания».</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	2015-2016 учебный год

11.1.2	<p>Задачи</p> <p>подготовка нормативно-правовой документации; разработка программы инновационной работы; изучение состояния педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе; экспериментальное изучение взаимоотношений детей с ближайшим средовым окружением.</p>
11.1.3	<p>Полученный результат</p> <p>разработана программа инновационной работы; создан единый информационный банк учащихся с ОВЗ; участие в образовательном форуме «Инновационный поиск – 2015»</p>
11.2	<p>2 этап: Основной этап</p>
11.2.1	<p>Сроки</p> <p>2016-2017, 2017-2018 учебные годы</p>
11.2.2	<p>Задачи</p> <p>создание карты индивидуального комплексного сопровождения обучающегося; формирующая работа по организации педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе социализации в условиях образовательной среды социокультурной направленности: в процессе взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями. создание и работа программы «Пять шагов к успеху»; участие в проекте «Школьный двор – моя страна»; участие в проекте «Семейный спортивный клуб выходного дня»; привлечение родителей к участию в иных массовых мероприятиях, организация совместного досуга детей с ОВЗ, их одноклассниками и родителями; психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение цикла общешкольных родительских конференций «Школа взаимопонимания». составление совместных планов с социальными партнерами; совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогов (курсы повышения квалификации, круглые столы и проблемные семинары с участием социальных партнеров и т.д.); мониторинг процесса реализации проекта</p>
11.2.3	<p>Полученный результат</p> <p>Разработка, описание и апробация концептуальной модели педагогического сопровождения процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности. Проведение общешкольных родительских конференций «Школа взаимопонимания». Промежуточный отчет о работе программы «Пять шагов к успеху», о работе проекта «Школьный двор – моя страна», «Семейный спортивный клуб выходного дня» с участием специалистов Центра развития образования, Управления образования, социальных партнеров.</p>

		Участие в городском образовательном Форуме.
11.3	3 этап:	Заключительный (диссеминационный) этап
11.3.1	Сроки	2018-2019 учебный год
11.3.2	Задачи	Анализ, систематизация и обобщение полученных результатов создания концептуальной модели педагогического сопровождения процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности. Подготовка и издание методических материалов для распространения инновационного опыта. Итоговый отчет с участием специалистов Центра развития образования, Управления образования, социальных партнеров.
11.3.3	Конечный результат	Распространение инновационного опыта среди организаций г. Новороссийска и Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность.
12	Перспективы развития инновации	Материалы проекта будут востребованы в связи с повсеместным внедрением инклюзивного образования в образовательную деятельность.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Опыт работы школы может быть использован любым образовательным учреждением. По результатам реализации проекта будут изданы методические рекомендации для участников образовательного процесса с приложением карты индивидуального комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Прибыткова Г.Н. Работа ПМПк школы в новых условиях – выступление на педсовете; Лобанова М.Н. – Инклюзивное образование детей с ОВЗ. Батрасова И.М. – технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ младшего школьного возраста в условиях общеобразовательной школы; Пронька Н.Н. – Воспитание взаимоотношений между детьми с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками и другие.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка. «Педагогическое сопровождение процесса социализации детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Кадровое, научно-методическое, организационно-педагогическое, временное, финансово-экономическое и материально - техническое обеспечение
16.1	Материальное	Материально-техническая база, соответствующая задачам планируемого инновационного проекта, финансовая обеспеченность инновационного проекта. Реализация проекта будет осуществляться за счет бюджетных и внебюджетных средств.
16.2	Интеллектуальное	Данный проект позволяет включить в образовательный процесс не только педагогов и детей с ОВЗ, но и их родителей, а также их сверстников с нормальным уровнем развития

	и их родителей, социальных партнеров через участие в программе «Пять шагов к успеху» и школьных проектах. Работа общешкольной родительской конференции «Школа взаимопонимания», направленная на развитие толерантности у родителей, обучающихся, учителей.
16.3	Временное Срок реализации – 4 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

  
подпись автора инновационного проекта

расшифровка подписи

  
подпись руководителя ОУ

  
расшифровка подписи

расшифровка подписи

