Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

средней общеобразовательной школы № 32

по теме: «Информационно - образовательный центр современной школы как ресурс эффективной модели индивидуализации общего образования»

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 32 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 32 |
|  | Юридический адрес, телефон | город Краснодар, улица КИМ, д.17  (861) 239-55-50 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861) 239-55-50 (тел./факс)  [school32@kubannet.ru](mailto:school32@kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Валиулина Лариса Фрунзевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Журавлева Елена Юрьевна,  кандидат психологических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Валиулина Лариса Фрунзевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Информационно - образовательный центр современной школы как ресурс эффективной модели индивидуализации общего образования |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Ресурсной базой обновления образования, современным информационно-образовательным центром для всех участников образовательного процесса должна стать школьная библиотека |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание информационно-образовательного центра (ИОЦ) как ресурса для отработки эффективной модели индивидуализации общего образования |
|  | Задачи деятельности | 1. Модернизировать информационно – библиотечную среду школьной библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы. 2. Создать условия для разработки, апробации и внедрения эффективной модели индивидуализации общего образования. 3. Создать условия для разработки и апробации форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. * Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751. * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792 – р. * Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» на 2011 – 2020 годы. * Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего образования. * Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497. * Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ. * Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования на 2016 - 2021 годы». План реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016 год. * Федеральный закон « О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78 – ФЗ. * «Электронная школа» Проект Министерства образования и науки Российской Федерации. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Данный проект позволит реализовать приоритетные направления развития системы образования Краснодарского края, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:   * формирование системы непрерывного образования обеспечивающие образовательные запросы общества и потребности социально – экономического развития Краснодарского края и России; * развитие инфраструктуры и учебно – материальной базы образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг; * создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов; * модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;   повышение профессионального уровня педагогических работников.  Данный проект предлагает модернизировать деятельность школьной библиотеки с целью создания на ее базе информационно – образовательного центра современной школы как ресурса эффективной модели индивидуализации общего образования, в том числе развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся. |
|  | Новизна (инновационность) | Выявлен сегмент в образовательном пространстве образовательной организации, ресурс для инновационного развития информационно - образовательной среды, который в настоящее время не реализован на должном уровне в соответствии с требованиями современного образования.  Определены основные практикоориентированные направления, механизмы, условия модернизации библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы, «библиотека в школе станет больше, чем просто библиотека».  Школьный информационно - образовательный центр рассматривается как инновационное структурное подразделение информационно - образовательной среды образовательной организации. Переориентация в деятельности библиотеки с режима функционирования на режим инновационного развития.  Информационно - образовательный центр школы становится ресурсом для разработки и внедрения эффективной модели индивидуализации общего образования, развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.  Разработаются новые нормативно – правовые документы, регламентирующие и регулирующие деятельность информационно – образовательного центра современной школы, рекомендации по модернизации школьной библиотеки в современный информационно – образовательный центр.  Появится новая модель важного структурного подразделения образовательной организации – информационно – образовательный центр. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Полученные в ходе реализации инновационного проекта технологические, практические результаты могут быть использованы образовательными организациями Краснодарского края.  Опыт работы по реализации школьного проекта может быть полезен и востребован руководителем органов управления образованием, образовательных организаций, библиотечными работниками системы образования и системы культуры, педагогическими работникам, любыми пользователями библиотек.  Потенциал и ресурсы созданного современного информационно – образовательного центра могут стать инновационной площадкой для отработки перспективных проектов различной направленности. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | Преобразование образовательного пространства школьной библиотеки, модернизация информационно – библиотечной среды в информационно – образовательный центр современной школы. |