

## Критерий №2

### Педагогическая продуктивность

Тасуева Марина Ивановна работает воспитателем в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24» в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок», которую посещают дети с ограниченными возможностями по VI и VIII виду образовательного маршрута. Работая с такими детьми, столкнулась с такой проблемой, как недостаточность программ и методических пособий для работы с детьми ОВЗ.

Марина Ивановна в соавторстве создала методическое пособие «Родительский университет On-Line». Содержание методического пособия базируется на солидном практическом материале, о чем свидетельствуют представленные в пособии конспекты, сценарии образовательных ситуаций, игр и упражнений, активизирующих познавательную активность детей дошкольного возраста с ОВЗ. Методическое пособие рекомендуется педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. см. таблицу

1	Методическое пособие «Родительский университет On-Line» имеет внешнюю рецензию доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной и дошкольной педагогики КГУФКСиТ В.А. Баландина.
2	опыт работы «Родительский университет On-Line» актуален. Большинство детей с ограниченными возможностями здоровья не имеют возможности посещать дошкольное учреждение и общаться со своими сверстниками, а родителям детей с ОВЗ крайне недостает информации о том, чему и как учить ребенка, управлять его поведением, консультаций с педагогическими работниками, психологами и другими специалистами-дошкольниками. «Детский сад On-Line» помогает родителям познакомиться с особенностями развития детей и ухода за ними, сформировать понимание проблем ребенка в интеллектуальном, речевом, психическом и физическом развитии, поможет обучиться методам воспитания и специальным навыкам взаимодействия с детьми с учетом индивидуальных особенностей ребенка. развитию, поможет обучиться методам воспитания и специальным навыкам взаимодействия с детьми с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Дистанционное обучение – это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающего и педагога на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника образовательного процесса. Сегодня развитие дистанционного образования детей-инвалидов определено как одно из приоритетных направлений ПНПО.

	Основная цель работы – вооружить родителей разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей с ограниченными возможностями в семье.
3	Проект МИП «Родительский университет». Отзыв на инновационный педагогический проект «Дистанционное обучение и консультирование воспитателей семейной группы «Родительский университет On-Line» (старший воспитатель МБДОУ № 68 Шостик Т.Н.)
4	Публикация Журнал Управление №6 статья «Родительские университеты On-Line»
5	Сертификат Четвертый международный конкурс «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании

Автором анализ имеющихся публикаций теоретиков и практиков по данной проблеме. Сегодня одним из ключевых направлений развития образования является создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ОВЗ.

Дистанционное обучение – это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающего и педагога на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника образовательного процесса. Сегодня развитие дистанционного образования детей-инвалидов определено как одно из приоритетных направлений ПНПО.

Основная цель работы – вооружить родителей разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей с ограниченными возможностями в семье.

Неоспоримым достоинством работы является её практическая направленность. Тасуевой М.И. разработано перспективное планирование по дистанционному обучению детей с ОВЗ, составлены конспекты ИОС, подобрана картотека методического и наглядного материала, игры, упражнения и консультационный материал для работы с родителями и детьми с ОВЗ.

Марина Ивановна работая с детьми с синдромом Дауна, создала Модифицированную программу «Цветной калейдоскоп», где собраны конспекты игровых ситуаций, подобрана картотека методического и наглядного материала, направленная на ознакомление детей с синдромом Дауна со свойствами предметов, на обеспечение накопления представлений о цвете, форме и величине предметов. Используются новые педагогические технологии воспитания и обучения дошкольников с синдромом Дауна, что позволяет ребенку оптимально воспринимать окружающую действительность.

1	Модифицированная программа «Цветной калейдоскоп» кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» Смирновой Л. В.
2	Отзыв на модифицированную программу «Цветной калейдоскоп» педагогами МБДОУ г. Краснодара «Детский сад № 139», старшего воспитателя Хазовой М.Г. и старшего воспитателя Скляр Е. С.

Рекомендовано использовать материалы данной программы «Цветной калейдоскоп» педагогам дошкольных учреждений города Краснодара и Краснодарского края. Опыт работы «Родительский университет On-Line» и модифицированная программа «Цветной калейдоскоп» имеют внешние рецензии ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» факультета педагогики, психологии и коммуникативистики кафедры дефектологии и специальной психологии.

Марина Ивановна активно транслирует свой опыт в СМИ. В журнале Управление № 6 2015 была опубликована статья «Родительский университет On-Line».

Практическая ценность, инновационность и оригинальность «Родительского университета On-Line» заключается в возможности организовать много уровневую работу с семьями и детьми с ОВЗ, создать длительные поддерживающие отношения между специалистами детского сада и участниками образовательного процесса, сочетать разнообразные формы работы с детьми и их родителями.

Авторские методики Тасуевой Марины Ивановны в работе с детьми ОВЗ, используя которые, воспитанники имеют возможность показывать наилучшие результаты обучения и воспитания. Это влияет на качество образования.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад Комбинированного вида № 24»



Н.В.Андреева