Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017, 2018, 2019)

на 2022 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная  школа №16  имени К. И. Недорубова

по теме: Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы

ст. Кущёвская,

2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  школа №16  имени К. И. Недорубова. |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ СОШ № 16 им.К.И. Недорубова. |
|  | Юридический адрес, телефон | 352030  ст. Кущевская, Краснодарский край, переулок Кавказский,  95. |
|  | Телефон, факс, е-mail | Телефон:8 (86168) 5-48-83e-mail: school16kusch@yandex.ruСайт школы: http://school16kusch.narod.ru/  |
|  | ФИО руководителя | Шелест Ольга Николаевна. |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | О. Н. Шелест, директор МАОУ СОШ № 16 им. К. И.Недорубова, Приснова А.Д. ,зам. директора по ВР, отв. за инновационную работу школы.  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационной деятельность заключается в том, что в школе будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития.Инновационная деятельность предполагает совершенствование системы повышения квалификации кадров благодаря созданию программы внутрифирменного обучения «Повышение уровня профессиональной компетености педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ООО», также развитие образовательной среды, расширение круга партнеров школы, что предполагает обмен опытом с коллегами, возможность стажировок, участия в конференциях, вебинарах, круглых столах, посредством создания модели сетевого взаимодействия. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности и разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.
3. Обогатить практику образования инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.
5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме формирования функциональной грамотности и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.
 |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751.
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с изменениями 29 июня 2017г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, с изменениями 31 декабря 2015г.
7. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ.
8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017.
 |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Согласно Постановлению Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № целью развития образования в регионе является «создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей» разработку данного инновационного проекта можно считать выполнением программы развития образования Краснодарского края, так как реализация задач проекта способствует повышению качества образования региона. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна заключается, прежде всего, в создании авторской модели формирования функциональной грамотности обучающихся представляющую собой систему образовательной деятельности и методической работы, в которой реализуются оптимальные условия данного процесса. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Будут опубликованы творческих, научно-исследовательских работы участников инновационного проекта, также разработана и выпущена программа внутрифирменного обучения «Повышение уровня профессиональной компетености педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ООО» |
| 16. | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Реализация модели формирования функциональной грамотности.
2. еРеализация Продолжение реализации программы внутрифирменного обучения педагогических работников «Повышение уровня компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности»
3. Продолжение реализации образовательного форпоста «Science Slam».
4. Организация и проведение стажировок на базе школы для сетевых партнеров инновационного проекта.
5. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
|  | Прохождение учениками 8-9 классов тренировочных тестирований по направлениям функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской, математической) на портале РЭШ. | Май 2022 гДекабрь 2022 г. | Выявление актуального уровня сформированности видов грамотностей у обучающихся, повышение интереса у учащихся к изучению направлений функциональной грамотности |
|  | Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области функциональной грамотности. | август-сентябрь | Положительная динамика педагогических сотрудников по направлениям инновационной работы |
|  | Оценка качества организации инновационной деятельности. | ноябрь-декабрь | Выявление недостатков в реализации проекта с целью его корректировки |
|  | Выявление заинтересованных общеобразовательных учреждений в Краснодарском крае по проблеме развитию и формированию функциональной грамотности | Январь-март | Подписание договора о сетевом сотрудничестве с учреждением в рамках методической сети  |
| Теоретическая деятельность |
|  | Пополнение сборника дидактических материалов «Банк задний по формированию функциональной грамотности» | в течение года | Методические материалы и наработки к использованию в инновационной практике |
|  | Разработка мониторинга компетентности педагогов в области функциональной грамотности | В течении года | Диагностические инструменты к использованию в инновационной практике |
|  | Разработка положения о фестивале «Уроки для жизни- это функциональная грамотность» | Февраль | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
|  | Разработка положения об организации и проведении конкурса индивидуальных программ профессионального совершенствования педагогов в области функциональной грамотности «Современный педагог» | Март | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
|  | Разработка положения об организации и проведения конкурса « Задача для жизни» | Апрель | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
|  | Разработка положения по проведению и организации образовательного квеста по формированию функциональной грамотности для обучающихся начальной , средней и старшей школы «Научные сокровища» | Май | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности. |
|  | Разработка положения школьного конкурса «Самое функциональное портфолио» | Июнь-июль | Разработанная нормативно-правовая база инновационной деятельности, задания и методическое наполнение меропрятия. |
| Практическая деятельность |
|  | Приобретение пособий и методических разработок для развития и формирования функциональной грамотности обучающихся. | по мере финансирования | Приобретение пособий по направлению «функциональная грамотность» |
|  | Издание продукта инновационной деятельности программа внутрифирменного обучения педагогических сотрудников «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности» | Январь | Изданный инновационный продукт |
|  | Издание продукта инновационной деятельности «Дневник функциональной грамотности обуающихся» | Февраль | Изданный инновационный продукт  |
|  | Реализация образовательного форпоста «Science Slam». | Сентябрь 2021-май 2022;Сентябрь 2022-май 2023; | Проведение онлайн и встреч в рамках образовательного форпоста, мотивирование обучающихся школы в изучении направлений функциональной грамотности. |
|  | Школьный фестиваль метапредметных и межпредметных проектов «Уроки для жизни- это функциональная грамотность» | Март | Проведение фестиваля межпредметных и метапредметных проектов для обучающихся 2-4 классов, 5-9 классов.  |
|  | Школьный тематический конкурс для обучающихся по составлению задач по направлениям функциональной грамотности «Задача для жизни» | Май | Проведение тематического конкурса для обучающихся 2-4 классов, 5-9 классов, планируется повышение мотивации школьников к изучению направлений функциональной грамотности |
|  | Проведение конференции по теме «Научно-методические основы формирования функциональной грамотности: теория и практика современной школы» среди сетевых партнеров инновационного проекта  | Октябрь | Объединение профессионального сообщество, диссеминация инновационного опыта среди профессионального сообщества  |
|  | Внедрение «Дневника функциональной грамотности обучающихся» для обучающихся 2-4 классов | Сентябрь | Стимулирование обучающихся к самоанализу своих образовательных результатов, мотивация к повышению уровня знаний, умений и навыков в области направлений функциональной грамотности. |
|  | Проведение марафона открытых уроков педагогических работников , направленных на формирование функциональной грамотности. | Октябрь-ноябрь | Повышению уровня знаний, умений и навыков в области направлений функциональной грамотности обучающихся. |
|  | Проведение образовательного квеста по формированию функциональной грамотности для обучающихся начальной , средней и старшей школы «Научные сокровища» | Октябрь | Проведение образовательного квеста, повышение интереса учащихся, выявление потребностей учеников в освоении направлений функциональной грамотности. |
|  | Школьный конкурс «Самое функциональное портфолио» по разработке портфолио обучающихся по функциональной грамотности  | Ноябрь | Стимулирование инициативы обучающихся по изучению направлений функциональной грамотности, формирование компетенций  |
|  | Школьный тематический конкурс для обучающихся по составлению задач по направлениям функциональной грамотности «Задача для жизни» | Декабрь | Проведение тематического конкурса для обучающихся 2-4 классов, 5-9 классов, планируется повышение мотивации школьников к изучению направлений функциональной грамотности |
| Методическая деятельность |
|  | Организация и проведение методического совета по теме «Технология индивиндуализации и дифференциации обучения как механизм развития функциональной грамотности обучающихся». | Февраль | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу. |
|  | Проведение супервизий, тьюториалов. | в течение года | Оказание профессиональной поддержки сетевым партнерам, педагогическим работникам школы и повышение их уровня знаний, умений и навыков в области направлений функциональной грамотности. |
|  | Организация «скорой методической помощи» по методике составления заданий и формирования функциональной грамотности. | Январь-март | Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогических работников в области составления заданий по функциональной грамотности для обучающихся. |
|  | Проведение стажировок на базе школы по теме «Кластерная система методической работы» | Февраль-март | Передача опыта по созданию кластерной системы в общеобразовательной школе  |
|  | Методический совет по теме «Функциональная грамотность как метапредметный результат» | Март | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу и анализ проблемы формирования функциональной грамотности. |
|  | Организация и проведение конкурса индивидуальных программ профессионального совершенствования педагогов в области функциональной грамотности «Современный педагог» | Май | Проведение методического конкурса, стимулирование педагогических сотрудников использования в работе методических инструментов по формированию функциональной грамотности |
|  | Методический совет по теме «Трудности и перспективы реализации инновационного проекта» | Август | Анализ проделанной работы, построение траектории работы на новый учебный год 2022-2023. |
|  | Реализация программы внутрифирменного обучения педагогических работников «Повышение уровня компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности» | сентябрь 2021г.-декабрь 2023 г. | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников школы в области направлений функциональной грамотности |
|  | Проведение стажировок на базе школы по теме «Создание образовательной среды по формированию функциональной грамотности» | Октябрь-ноябрь | Передача инновационного опыта сетевым партнерам  |
| Трансляционная деятельность |
|  | Ведение Интернет-ресурса (сайт школы, страница -вкладка функциональная грамотность http://school16kusch.narod.ru/index/innovacionnyj\_proekt/0-27 | в течение года | Презентация материалов инновационной работы по теме проекта. |
|  | Выступление с анализом результатом инновационной деятельности на муниципальных семинарах и вебинарах, РМО. | в течение года | Трансляция педагогическому сообществу и сетевым партнерам опыта работы по формированию функциональной грамотности школьников. |
|  | Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских). | в течение года | Публикации, обмен опытом с коллегами педагогического сообщества. |
|  | Организация и проведение вебинара для муниципальных школ Кущёвского района и краевых сетевых партнеров на тему «Особенности организации внеурочной деятельности в условиях формирования функциональной грамотности»  | Март | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу, популяризация работы инновационной площадки. |
|  | Размещение инновационных продуктов на Цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека» (https://smarteka.com/ ) | Апрель | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу, популяризация работы инновационной площадки. |
|  | Пресс-туры в точках функциональной грамотности. | В рамках проведения школьных фестивалей, конкурсов | Трансляция наработок в области формирования функциональной грамотности широкому кругу общественности. |
|  | Организация и проведение вебинара для муниципальных школ Кущёвского района и краевых сетевых партнеров на тему «Организация методической работы в школе, направленной на сопровождение формирования функциональной грамотности» | Сентябрь | Передача инновационного опыта педагогическому сообществу, популяризация работы инновационной площадки. |
|  | Публикация статей в научно-методическом журнале «Кубанская школа», «Педагогический вестник» | Май | Представление результатов работы деятельности инновационной площадки по реализации программы  |
|  | Участие во всероссийских конференциях. | в течение года | Публикации, статьи, обмен опытом с коллегами педагогического сообщества. |
|  | Презентация материалов инновационной деятельности (совещание директоров района) | Декабрь | Трансляция педагогическому сообществу опыта работы по формированию функциональной грамотности школьников. |
|  | Подготовка отчета о реализации проекта в течении года и презентационного материала. | Ноябрь-декабрь | Презентация материалов инновационной деятельности. |