

## Паспорт

### инновационного проекта государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «АЛХТ»)

1	Наименование инновационного проекта	«Создание сетевой модели опорной площадки «Технология активных методов обучения и технология модерации» с применением дистанционных технологий»
2	Авторы представляемого опыта	1. Радченко Наталья Владимировна, преподаватель, методист Отдела дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, сертифицированный методист-модератор, руководитель опорной площадки по теме «Технология активных методов обучения и технология модерации»; 2. Оглезнева Наталья Михайловна, методист заочного отделения, сертифицированный методист-модератор, заместитель руководителя опорной площадки
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Отсутствует
4	Цели внедрения инновационного проекта	создание сетевой модели опорной площадки «Технология активных методов обучения и технология модерации» с применением дистанционных технологий как условия развития методического потенциала и повышения профессиональной компетентности и инновационной активности педагогических работников образовательных организаций
5	Задачи внедрения инновационного проекта	- апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия в рамках опорной площадки «Технология активных методов обучения и технология модерации» с применением дистанционных технологий; - создание условий для координации совместных усилий образовательных организаций различного уровня в деле развития методического потенциала, повышения профессиональной компетентности и инновационной активности педагогических работников; - расширение доступа педагогических работников к современным образовательным технологиям, опыту их применения, совершенствование образовательных методик и технологий, в том числе

		<p>электронного и дистанционного обучения;</p> <p>- расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с применением дистанционных технологий</p>
6	Основная идея предполагаемого инновационного проекта	<p>На базе опорной площадки «Технология активных методов обучения и технологий модерации» будет осуществляться координация совместных усилий образовательных организаций различного уровня в деле развития методического потенциала, повышения профессиональной компетентности и инновационной активности педагогических работников</p> <p>Создание сетевой модели опорной площадки с применением дистанционных технологий даст возможность педагогам не только теоретически познакомиться с технологиями АМО, но и будет способствовать развитию и у педагогов, и у обучающихся качеств, отвечающих процессам, происходящим сегодня в жизни, и требованиям, прописанным в ФГОС.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 года № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 года»;</p> <p>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р;</p> <p>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 года № 499);</p> <p>– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 года № 2);</p> <p>– Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 года № ВК-1013/06);</p> <p>– Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Министерства образования и науки</p>

		<p>Российской Федерации от 28.08.2015 года № АК-2562/05);</p> <p>– Приказ Минтруда России от 08.09.2015 года № 608-Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <p>– Закон Краснодарского края от 29.04.2008 №1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;</p> <p>– Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>– Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. N 939 Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.03.2013 года № 400-р);</p> <p>– Методические рекомендации по обеспечению внутренней системы гарантии качества в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Спб, 2011);</p> <p>– ГОСТ Р 54869 – 2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом;</p> <p>– ISO 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Одни из ведущих инновационных направлений развития системы СПО Краснодарского края – это развитие сетевых форм взаимодействия и дистанционного обучения, обновление содержания и технологий СПО, «обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами».</p> <p>Значимость предлагаемого инновационного проекта обусловлена необходимостью обновления технологий педагогической деятельности и поиска универсальной технологии, не имеющей некой профильной закреплённости или специализации, простой, гибкой, результативной. Это особенно важно в условиях системы СПО Краснодарского края, готовящей для экономики края специалистов и квалифицированных рабочих и служащих по более чем 200 основным профессиональным образовательным программам.</p>
9	Новизна (инновационность)	Создание сетевой модели опорной площадки «Технология активных методов обучения и технология

		<p>модерации» с применением дистанционных технологий – это принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации в СПО, модернизация массовой педагогической практики, предложение альтернативы традиционному репродуктивному обучению.</p> <p>Инновационность (новизна) данного проекта соответствует предполагаемым действиям, концептуальным целям и программным установкам проекта. В проекте показаны пути улучшения, существенного обогащения, кардинального преобразования существующей образовательной ситуации.</p>
10	Практическая значимость	<p>Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия в рамках опорной площадки «Технология активных методов обучения и технология модерации» с применением дистанционных технологий; создание условий для координации совместных усилий образовательных организаций различного уровня в деле развития методического потенциала, повышения профессиональной компетентности и инновационной активности педагогических работников, позволит профессиональным образовательным организациям края расширить доступ всех участников образовательного процесса к современным образовательным технологиям, в том числе электронного и дистанционного обучения; расширить возможности для обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с применением дистанционных технологий</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Этап 1. Пропедевтический (знакомство с технологиями АМО и освоение их)
11.1.1	Сроки	июль 2014 г.- январь 2016 г.
11.1.2.	Задачи	<p>Обучить не менее 3 педагогических работников по дистанционной программе «Подготовка методистов-модераторов по активным методам обучения»;</p> <p>Освоение педагогическими работниками техникума технологий активных методов обучения (АМО) и модерации с получением соответствующих удостоверений;</p> <p>Учебно-методическое сопровождение инновационного проекта;</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>Обучение прошли 3 сертифицированных методиста-модератора: Радченко Н.В., Оглезнева Н.М., Ревякина Е.И.;</p> <p>Проведено 5 циклов очных семинаров-тренингов, удостоверения (объем 36 часов) получили 54</p>

		педагогических работников техникума (100%); Сформирован Комплект учебно-методических материалов для обеспечения функционирования инновационного проекта.
11.2	2 этап	Этап 2. Практический (внедрение технологий АМО и модерации в образовательную деятельность)
11.2.1	Сроки	январь 2016г.- июнь 2017 года
11.2.2	Задачи	Подготовка и проведение мероприятий, соответствующих цели инновационного проекта; Информирование образовательных учреждений Краснодарского края о возможностях сетевой модели опорной площадки «Технология активных методов обучения и технологий модерации» с применением дистанционных технологий; Формирование банка инновационного передового педагогического опыта; Инициация и проекта «Сетевая модель опорной площадки «Технология активных методов обучения и технологий модерации» с применением дистанционных технологий»;
11.2.3	Полученный результат	Все мероприятия Плана совместных мероприятий реализованы, дополнительно проведено 10 внеплановых мероприятий; Проведено 2 краевых семинара-практикума «Методическая мастерская «Активные методы обучения и технология модерации» (24 апреля 2015 года – при участии ККИДППО; 21 февраля 2017 года – при участии ГБУКК НМЦПО). С технологией АМО познакомились и освоили 10 активных методов 80 педагогических работников края из разных образовательных организаций; 6 сборников публикаций образовательных мероприятий с АМО; Участие в образовательном конкурсе Краснодарского края «Инновационный поиск – 2017»
11.3	3 этап	Этап 3. Реализация проекта (в соответствии с требованиями к проекту ГОСТ Р 54869 – 2011)
11.3.1	Сроки	июнь 2017 г.- август 2018 г.
11.3.2	Задачи	Определение порядка и объема обеспечения проекта финансовыми ресурсами; Определение порядка обеспечения проекта кадровыми ресурсами; Определение объема обеспечения проекта материальными ресурсами, планирование закупок в проекте; Реклама и информирование педагогического сообщества об опорной площадке и сроках реализации проекта;

		<p>Определение рисков реализации проекта;</p> <p>Определение порядка обмена информацией между участниками реализации проекта;</p> <p>Организация контроля исполнения проекта;</p> <p>Оценка реализации проекта сетевой модели опорной площадки «Технология активных методов обучения и технологий модерации» с применением дистанционных технологий;</p> <p>Распространение, тиражирование опыта работы;</p> <p>Обобщение инновационного опыта в Банке передового педагогического опыта Института развития образования Краснодарского края;</p> <p>Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия в рамках опорной площадки на других проектах;</p> <p>Вовлечение новых партнеров опорной площадки</p>
11.3.3	Конечный результат (планируемый)	<p>Приказ об утверждении базового бюджета проекта;</p> <p>Приказ об обеспечении проекта кадровыми ресурсами;</p> <p>Дорожная карта закупок;</p> <p>Информационные письма, договоры о сетевом взаимодействии;</p> <p>План мероприятий по реагированию на риски и их предупреждение;</p> <p>Порядок обмена информацией по проекту, страница на сайте техникума;</p> <p>Циклические отчеты руководителя проекта и рекомендации;</p> <p>Чек-листы оценки (ежеквартально), Аналитический отчет об оценке реализации проекта;</p> <p>Методические разработки, технологические карты образовательных мероприятий с применением технологий АМО;</p> <p>Банк инновационного передового педагогического опыта;</p> <p>Инновационный образовательный проект и участие в конкурсе «Инновационный поиск – 2018»;</p> <p>Расширение сети опорной площадки</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Предполагается, что к опорной площадке через год присоединятся ДОО, НОО, СОО, ООДО, ГОУ края, района, так как технологии АМО универсальны.</p>

		Планируется обобщение инновационного опыта в Банке передового педагогического опыта Института развития образования Краснодарского края.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, научно-практических конференций, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение передового педагогического опыта Банке передового педагогического опыта Института развития образования Краснодарского края
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p><u>Статьи на сайте информационного портала Информио для профессиональных организаций России</u></p> <p>Краевое мероприятие - «Методическая мастерская» в Апшеронском лесхоз-техникуме <a href="http://www.informio.ru/news/id13432/Kraevoe-meroprijatie-Metodicheskaja-masterskaja-v-Apsheronskom-leshhoz-tehnikume">http://www.informio.ru/news/id13432/Kraevoe-meroprijatie-Metodicheskaja-masterskaja-v-Apsheronskom-leshhoz-tehnikume</a> 27.02.2017</p> <p>Сетевое взаимодействие Апшеронского лесхоз-техникума, школы станицы Нефтяной и Центра детского (юношеского) научно - технического творчества <a href="http://www.informio.ru/news/id13881/Setevoe-vzaimodeistvie-Apsheronского-leshhoz-tehnikuma-shkoly-stanicy-Neftjanoi-i-Centra-detskogo-yunosheskogo-nauchno-tehnicheskogo-tvorchestva">http://www.informio.ru/news/id13881/Setevoe-vzaimodeistvie-Apsheronского-leshhoz-tehnikuma-shkoly-stanicy-Neftjanoi-i-Centra-detskogo-yunosheskogo-nauchno-tehnicheskogo-tvorchestva</a> 02.05.2017</p> <p><u>Статьи на сайте ГБПОУ КК «АЛХТ»</u></p> <p>Сказочный мир АМО <a href="http://www.alht.ru/blog_post.php?id=71">http://www.alht.ru/blog_post.php?id=71</a> 18 февраля 2017 года;</p> <p>Краевое мероприятие - «Методическая мастерская» <a href="http://www.alht.ru/blog_post.php?id=73">http://www.alht.ru/blog_post.php?id=73</a> 27 февраля 2017 года;</p> <p>Сетевое взаимодействие <a href="http://www.alht.ru/blog_post.php?id=91">http://www.alht.ru/blog_post.php?id=91</a> 24 апреля 2017 года;</p> <p><u>Статьи в газете «Предгорье Кубани»</u></p> <p>«Методическая мастерская состоялась» № 9 (914) 2 – 8 марта 2017 года.</p> <p><u>Публикации, методические разработки</u></p> <p>Бугриева Т.С. Проведение учебного занятия с применением АМО технологии модерации по МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) //Последние тенденции в области науки и технологий</p>

обучения в системе СПО и ВПО. Сборник статей по материалам Всероссийской педагогической научно-практической конференции. ст. Брюховецкая, 25.04.2017 год;

Майфат З.В. Конспект урока по МДК 04.01 Основы анализа бухгалтерской отчетности. Технология модерации – современная технология//<http://конспекты-уроков.рф/spo/>. 07.11.2015г.

Радченко Н.В. Применение активных методов обучения и технологии модерации на уроках обществознания и кубановедения // IX Твердовские чтения. Сборник материалов Международной научно-практической конференции (экология, туризм, краеведение, рекреация, образование), г. Краснодар, 28.02.2017 год;

Радченко Н.В. Технологическая карта урока по теме: «Девиантное поведение» с применением активных методов обучения (АМО), информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий// <https://infourok.ru> 04.02.2017 (свидетельство № ДБ-164385);

Радченко Н.В. Технологическая карта урока с элементами ролевой игры и применением АМО технологий по теме: «Меоты и кочевники»// <https://infourok.ru> 03.03.2017(свидетельство № ДБ-242844);

Радченко Н.В. Технологическая карта урока по обществознанию для студентов 1 курса с применением АМО, ИКТ, здоровьесберегающих технологий по теме: «Преступление как наиболее опасное противоправное деяние»// <https://infourok.ru> 02.06.2017(свидетельство № ДБ-525634);

Радченко Н.В. Технологическая карта урока по обществознанию с использованием АМО, ИКТ, здоровьесберегающих технологий по теме: «Понятие истины и ее критерии»// <https://infourok.ru> 02.06.2017 (свидетельство № ДБ-525578)

Харченко В.А. SWOT-анализ при обосновании планируемых изменений в профессиональной образовательной организации // «Экономика и социум» N9(28) 2016, раздел «Современные технологии управления организацией»// [www.iupr.ru](http://www.iupr.ru)

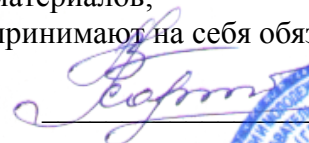
Харченко В.А. Об инновационной образовательной программе Апшеронского лесхоз-техникума» // «Экономика и социум» N9(28) 2016, раздел «Современные технологии управления организацией» // [www.iupr.ru](http://www.iupr.ru)



		<p>Яценко М.М. Формирование мотивации преподавателей для применения на уроках активных методов обучения и ИКТ// Последние тенденции в области науки и технологий обучения в системе СПО и ВПО. Сборник статей по материалам Всероссийской педагогической научно-практической конференции. ст. Брюховецкая, 25.04.2017 год;</p> <p>Яценко М.М. Методическая разработка урока с применением ИКТ, элементов АМО-технологий и дифференцированного обучения по теме: «Производные суммы, разности, произведения, частного// Всероссийский профессиональный конкурс «Разработка современного урока с использованием ИКТ». Всероссийский Общеобразовательный Портал «Продленка.орг» <a href="http://www.prodlenko.org">www.prodlenko.org</a> с 25.01. по 31.05.2017</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	Материально-техническая база ГБПОУ КК «АЛХТ»
16.2	Интеллектуальное	Инженерно-педагогический состав ГБПОУ КК «АЛХТ»
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подпись руководителя

В.А. Харченко

«24» июня 2017 г

