

Аналитическая справка

Педагогическая продуктивность

Описание результатов педагогической деятельности воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения станицы Павловской детский сад №1 Шумко Оксаны Александровны

Шумко Оксана Александровна работает по основной общеобразовательной программе ДООУ, содержание которой построено на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Свою педагогическую деятельность педагог строит, ориентируясь на ведущую цель по реализации Программы: создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное развитие и художественно - эстетическое.

Оксана Александровна постоянно совершенствует свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, осваивает инновационные технологии и методы.

Для оптимизации деятельности воспитатель планирует свою работу, составляет комплексно - тематическое планирование на год, где указывает темы, содержание, виды деятельности, сроки, итоговые мероприятия. Такой план способствует организации образовательного процесса, решению намеченных задач и делает работу педагога более осмысленной и результативной. Также планируется работа на каждый день (календарное планирование, определяются конкретные задачи, содержание, формы и методы работы с детьми на определенный отрезок времени). Календарное планирование педагог составляет на две недели вперед. Это придает педагогическому процессу организованный характер, делает работу результативной. Планирование образовательного процесса строится с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Такой подход позволяет обеспечить целостное представление детей об окружающем мире, усвоить информацию через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический. В качестве вариантов тем используются; «события», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции». Например, осенью совместно с музыкальным руководителем и педагогом по основам православной культуры Шумко Оксана Александровна подготовила и провела с детьми праздник, посвященный православному празднику «Покрова Пресвятой Богородицы». Для лучшего восприятия и понимания сути праздника детям была предложена театрализация сказки «Волшебный шарф Покров». По окончании мероприятия педагоги с детьми и родителями посетили местный храм. К данному мероприятию воспитатель совместно с педагогом по основам православной культуры разработала сценарий, а также подготовила консультации для родителей о православных праздниках, проводимых в ДООУ. (Приложение 1)

В летнее время педагог организует свою работу таким образом, чтобы в отсутствие образовательной деятельности дети получали достаточный объем информации об окружающей действительности. Совместно со старшим воспитателем Шумко О. А. составила план мероприятий на летне-оздоровительный период, а также ряд консультаций и буклетов для родителей и педагогов ДОУ.

Со старшими дошкольниками педагог организует разнообразные тематические праздники: «День Нептуна», « День Пирата» « Путешествие по экологической тропе». Совместно с музыкальными руководителями Оксана Александровна разработала сценарии – конспекты к данным мероприятиям. Незабываемым событием для детей стал поход, организованный Оксаной Александровной вокруг детского сада, после которого дети отдохнули в тени дерева на поляне. Ребята читали знакомые стихи, пели песни и даже танцевали. Итогом данного мероприятия стало купание в бассейне детского сада. (Приложение 2)

В работе с детьми Оксана Александровна применяет игровые технологии при театрализации сказок. Сказки дети выбирают сами, учитывая сезонные явления. Так например после новогодних утренников и чтения сказки «Морозко», у детей возникло желание инсценировать именно эту сказку. Педагог, изучив методическую литературу переработала сценарии театрализации сказки для своей возрастной группы, а также создала мультимедийную презентацию к данной разработке. Роли распределялись между детьми, учитывая эмоциональные возможности. Итогом данной деятельности стало участие в семинаре – практикуме для музыкальных руководителей по теме: «Театрализованные игры, как средство сохранения эмоционального здоровья ребенка». В данном мероприятии также использовались личностно-ориентированный подход, ИКТ, материалы были включены в электронный банк МКУО РИМЦ для использования в практике педагогами ДОУ района. (Приложение 3)

Работая по новым стандартам, Шумко О.А. провела педагогическую диагностику Ю.А. Афонькиной. (оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанную с оценкой эффективности педагогических действий). На основании полученных результатов в начале года, педагог спланировала образовательную деятельность с детьми своей группы, а также индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Например, в области «Физическое развитие» Шумко О.А. помимо программных НОД по физической культуре, много внимания уделила индивидуальной работе с детьми: отработка бросков мяча, прыжков, тренировка вестибулярного аппарата. Организовала и провела совместные досуги по физической культуре, такие как «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника отечества», «Веселые старты», сценарии к которым разработала совместно с инструктором по физической культуре. В своей группе воспитатель создала картотеку подвижных игр, комплексов бодрящей, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр. Оксана Александровна в своей работе, эффективно использовала, имеющиеся в саду спортивные комплексы, тренажеры, бассейн

в летнее время. Таким образом, способствуя интересу детей к физкультуре, педагог получила в конце года высокие показатели по физическому развитию воспитанников данной группы.

Со своими разработками Шумко О.А. участвовала с детьми в семинаре-практикуме по физической культуре «Обогащение двигательного опыта дошкольников в специально-организованной деятельности», где провела открытый показ комплекса оздоровительно-профилактических упражнений после дневного сна, точечного массажа и самомассажа детей. в данной области педагог разработала ряд консультаций для родителей и педагогов ДОУ (Приложение 4)

В области «Познавательное развитие» совместно с детьми и педагогами других групп участвовала в создании экологической тропы детского сада, систематически проводила наблюдения за объектами живой и неживой природы. В группе была создана исследовательская зона и уголок природы. Со своими разработками выступила на районном семинаре, данная работа была выставлена на сайте УО для использования в работе ДОУ района. Обмениваясь опытом на педагогических сайтах Оксана Александровна создала картотеку наблюдений и опытов для старших дошкольников. (Приложение 5)

В рамках работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию педагог проводит тематические праздники и выставки «День защитника Отечества», «Покорители космоса», «День Победы», «Россия - родина Кубань», «Праздник светлой Пасхи», «Праздник светлой Троицы», конспекты, консультации к которым воспитатель разработал в соответствии возрастными особенностями детей, также к данным мероприятиям педагогом были составлены мультимедийные презентации. В результате проводимой работы дети получили большой объем знаний, у них сформировалось бережное отношение к истории и традициям нашей страны.

(Приложение 6)

В области художественно-эстетического развития Шумко О.А. реализует разработанную ею программу «Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством». Данная работа ведется в индивидуальной форме и обогащает знания детей о народных промыслах. Педагог подобрала разнообразный методический материал. Программа Шумко О.А. рассчитана на 2 года и апробирована на базе детского сада, имеет рецензию МКУО РИМЦ Павловского района. В рамках реализации программы, со своими разработками педагог провела открытые НОД «Ярмарка народных мастеров», семинар-практикум для педагогов МАДОУ на тему «Народные промыслы в России». (Приложение 7)

Воспитатель

О.А. Шумко

Заведующий МАДОУ детский сад №1



Д.В.Соколовская

Старший воспитатель

С.В.Жданова