****Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

353905 г. Новороссийск ул. Набережная имени Адмирала Серебрякова 43а,

тел.: 8(8617) 63-13-10

Отчет

о реализации проекта краевой инновационной площадки по теме:

«**ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**(статус КИП присвоен в 2018 году)**

1. ***Паспортная информация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Учредитель | МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Юридический адрес, телефон | 353905 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Набережная имени Адмирала Серебрякова 43 А |
|  | ФИО руководителя | Коробицина Севиль Серверовна |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел:8(8617)63-13-10, факс: 8(8617)63-13-10  e-mail: dc8garmoniya@mail.ru |
|  | Сайт учреждения | [www.dsgarmonia.ru//](http://www.dsgarmonia.ru//) |
|  | Активная ссылка на раздел сайта, посвященному проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | [www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//](http://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//) |

1. ***Тема проекта. Цель, задачи, инновационность***

**Тема инновационного проекта:** «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации».

**Цель инновационного проекта:** разработка и реализация инновационной модели профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.

**Задачи инновационного проекта в обозначенный период:**

- запустить в реализацию инновационную модель возрастающего профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях современных государственных инициатив, социальных запросов и ожиданий;

- создать в МАДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» организационно-педагогические условия, благоприятствующие профессиональному развитию педагогических работников;

- разработать методическое обеспечение профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации;

- разработать и апробировать мониторинг профессионального развития педагогов МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония»;

- организовать партнерские союзы с различными организациями муниципалитета, края с последующей возможностью создания и расширения методических сетей в вопросах профессионального развития педагогических работников.

**Инновационность реализуемого проекта заключается в следующем**:

- разрабатываемые и создаваемые организационно-педагогические условия определяют внешние и внутренние факторы, влияющие на профессиональное развитие педагогических работников дошкольной образовательной организации;

- разрабатываемое и масштабируемое методическое обеспечение определяет эффективность профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации;

- впервые разработан и апробирован мониторинг профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.

1. ***Измерение и оценка качества инновации***

Основными критериями эффективности инновационной деятельности были выделены следующие:

1. Позитивное отношение педагогических работников и их готовность принимать участие в инновационной деятельности, нацеленной на перспективу их профессионального развития;
2. Создание и совершенствование организационно-педагогических условий;
3. Разработанный мониторинг как индикатор уровня профессионального развития педагогических работников;
4. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации;
5. Активное сотрудничество дошкольной образовательной организации с различными организациями города, края. (см. табл.1)

Таблица 1 – Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Диагностические методики и показатели | Результаты диагностики |
| 1. | Позитивное отношение и готовность педагогических работников МАДОУ детского сада №8 «Гармония» принимать участие в инновационной деятельности, нацеленной на перспективу их возрастающего профессионального развития. | Наблюдение, опрос, анкетирование. | По результатам используемых диагностических методик были выявлено, что **100%** педагогических работников МАДОУ детского сада №8 «Гармония» положительно относятся к реализуемому проекту и готовы принимать участие. Были разработаны анкеты:  -«Отношение и готовность педагогического работника дошкольной образовательной организации к инновационно-экспертной деятельности»;  -«Исследование возможностей карьерного/профессионального роста современного педагогического работника дошкольной образовательной организации |
| 2 | Создание и совершенствование организационно-педагогических условий, способствующих достижению возрастающего профессионального развития педагогических работников | Наблюдение, анализ ситуации, анализ профессиональной деятельности, анкетирование и самоанализ | Организационно-педагогические условия представлены:  - обеспечением педагогических работников  формальным, неформальным, информального образованием (**100 %** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»);  - проведением ряда мероприятий, направленных на повышение роста интереса к владению собственными профессиональными компетенциями (**100 %** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»);  - повышением уровня квалификации педагогических работников (аттестация) (**24%** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»);  - повышение трансляционной активности педагогических работников (**36%** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»);  - повышение социальной активности (**100 %** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»). |
| 3 | Разработанный мониторинг как индикатор уровня профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония». | Диагностика профессионального развития: самодиагностика, коллективная оценка, экспертная оценка | Разработан мониторинг, представляющий собой диагностическую триаду по исследованию уровня профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации:  - диагностика уровня профессиональных компетенций;  - диагностика профессионально значимых личностных качеств педагогического работника дошкольной образовательной организации;  - карта исследования (оценка) эффективности реализации видов профессиональной деятельности педагогического работника, определенная как формальный показатель активности педагога. |
| 4 | Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников, определенной как формальный показатель активности педагога. | Наблюдение, самооценка, оценка эффективности реализации видов профессиональной деятельности педагогического работника | Повышение уровня трансляционной активности:  - Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, краевого уровня (**3 педагога**);  - Публикации в изданиях регионального, Всероссийского, Международного уровня (**13 публикаций**);  - Участие в семинарах, форумах, конференциях муниципального, регионального, Всероссийского, Международного уровня **(количество выступлений за 2019 год -76**)  - Социальная активность педагогических работников (**54 педагога – 100%**) |
| 5 | Активное сотрудничество дошкольной организации с различными организациями города, края | Договоры о сотрудничества с дошкольной организацией | Заключены **десять** договоров с различными организациями города, края. |

1. ***Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов***

Результативность и определенная устойчивость положительных результатов деятельности краевой инновационной площадки на базе МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» определяется достижением цели и задач, обозначенных на подготовительном этапе проекта и решаемых в течение основного периода инновационной деятельности. На втором этапе инновационной деятельности были достигнуты следующие результаты (см. табл. 2).

Таблица 2 – Результаты инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты деятельности КИП за 2019 год | | |
| 1. | Разработаны локальные нормативно-правовые акты, организационно-методическая документация по реализации проекта в концепте профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония». | Разработанное нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение способствовало систематизации деятельности административного и педагогического состава МАДОУ детского сада №8 «Гармония» в условиях функционирующей краевой инновационной площадки по теме: «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации».  [www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//](C:\\Users\\User\\Desktop\\локальные и иные акты КИП) |
| 2. | Создана творческая группа из педагогических работников МАДОУ детского сада №8 «Гармония» по реализации инновационного проекта по теме: «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации». | Результатом создания творческой группы стала научно-исследовательская деятельность педагогов по изучению, разработке, обобщению материалов по теме инновационного проекта, определяются оптимальные пути достижения цели и решения поставленных задач.  Творческая группа совершенствует содержание проекта в соответствии с современными государственными требованиями, социальными ожиданиями и запросами к педагогическим работникам дошкольной образовательной организации. |
| 3. | Разработана и апробируется на практике инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации. | Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации разработана с учетом современных государственных инициатив в области образования (Национального проекта «Образования», Федерального проекта «Учитель будущего»). В связи с отсутствием модели профессионального развития педагогического работника ДОО, предложена инновационная модель профессионального развития педагогических работников ДОО, аутентичная национальной системе учительского роста (НСУР). Данная модель трансформировалась в систему, направленную на возрастающее профессиональное развитие в условиях МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония». |
| 4. | Разработан и апробирован мониторинг профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония». | Разработанный мониторинг представляет собой диагностическую триаду по исследованию уровня профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации:  - диагностика уровня профессиональных компетенций (недопустимый, базовый, прогрессивный);  - диагностика профессионально значимых личностных качеств педагогического работника дошкольной образовательной организации (критический, оптимальный, высокий);  - карта исследования (оценка) эффективности реализации видов профессиональной деятельности педагогического работника, определенная как формальный показатель активности педагога. |
| 5. | Созданы организационно-педагогические условия, способствующих достижению возрастающего профессионального развития педагогических работников в соответствии с содержанием инновационной модели профессионального развития педагогического работника ДОО (аутентичной НСУР), индивидуальными диагностическими профилями каждого педагога МАДОУ №8 | Организационно-педагогические условия, благоприятствующие возрастающему профессиональному развитию педагогических работников, созданы в соответствии с содержанием инновационной модели профессионального развития педагогического работника ДОО (аутентичной НСУР). В течение периода реализации проекта организационно-педагогические условия способствовали:  -увеличению охвата педагогических работников формальным, неформальным, информального образованием (**100 %** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»);  - росту интереса к повышению уровня владения профессиональными компетенциями (предметные, психолого-педагогические, методических, информационно-коммуникационные, правовые компетенции) (**100 %** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»);  - участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (**11%** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»);  - росту уровня квалификации (аттестация) (**24%** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»);  - интенсивной динамике трансляционной активности педагогических работников (диссеминация опыта через семинары, практикумы, мастер-классы, форумы, конференции, публикации) (**36%** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»);  - повышению социальной активности (сотрудничество с родителями, сторонними лицами через совместные проекты, акции, взаимодействие с сетевыми и социальными партнерами) (**100 %** от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»). |
| 6. | Разрабатываются индивидуальные траектории профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» на период реализации проекта с учетом результатов исследования уровня профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации (диагностическая триада) | Индивидуальные траектории профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» интенсивно реализуются по направлению эффективности реализации видов профессиональной деятельности педагогического работника, определенной как формальный показатель активности педагога. В перспективе будет разработана программа воздействия, направленная на устранение дефицита профессиональных компетенций и коррегирования профессионально значимых личностных качеств педагогических работников ДОО. С этой целью будут разработаны персонифицированные карты педагогического работника дошкольной образовательной организации. |
| 9 | Реализован ряд трансляционных мероприятий, определенных перспективным планом КИП на 2019 | В полном объеме проведены трансляционные мероприятия, определенные перспективным планом реализации проекта по теме КИП в течение 2019 года. |
| 11 | Юридически скреплены партнерские союзы с различными организациями муниципалитета, края. | Скрепление сетевого партнерства на договорной основе служит возможностью для диссеминации опыта инновационной деятельности и масштабирования ее результатов (инновационных продуктов), что является безусловным показателем возрастающего профессионального развития педагогических работников МАДОУ детского сада №8 «Гармония» |

За период реализации инновационного проекта результатом обоснованного внедрения инновационной модели профессионального развития в условиях МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» является положительная динамика реализации педагогическими работниками видов профессиональной деятельности, определенной как формальный показатель активности педагога. Сравнительный анализ результатов за предыдущий год и период реализации КИП за 2019 год показал устойчиво положительную динамику.

За указанный период реализации инновационного проекта были разработаны следующие продукты инновационной деятельности (см. табл.3.)

Таблица 3 – Инновационные продукты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование инновационного продукта** |  |
| 1. | Построение профессиональной карьеры педагогического работника дошкольной образовательной организации: сборник материалов зонального семинара/сост.: С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко, Г.Д. Мельник – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019 – 60 с. [www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//](C:\\Users\\User\\Desktop\\локальные и иные акты КИП) |
| 2. | Инновационные аспекты профессионального развития педагогического работника дошкольной образовательной организации сборник материалов зонального семинара/сост.: С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко, Г.Д. Мельник – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019 – 70 с.  [www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//](C:\\Users\\User\\Desktop\\локальные и иные акты КИП) |  |
| 3. | Диагностика профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации: методические рекомендации/сост.:Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019.- 100 с.  [www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//](C:\\Users\\User\\Desktop\\локальные и иные акты КИП) |  |
| 4. | Индивидуальная диагностическая тетрадь профессионального развития педагогического работника (воспитателя) дошкольной образовательной организации сост.:Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019.- 50 с.  [www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//](C:\\Users\\User\\Desktop\\локальные и иные акты КИП) |  |
| 5. | Индивидуальная диагностическая тетрадь профессионального развития педагогического работника (учителя-логопеда) дошкольной образовательной организации сост.:Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019.- 50 с.  [www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//](C:\\Users\\User\\Desktop\\локальные и иные акты КИП) |  |
| 6. | Индивидуальная диагностическая тетрадь профессионального развития педагогического работника (учителя-дефектолога) дошкольной образовательной организации сост.:Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019.- 50 с.  [www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//](C:\\Users\\User\\Desktop\\локальные и иные акты КИП) |  |
| 7. | Индивидуальная диагностическая тетрадь профессионального развития педагогического работника (педагога-психолога) дошкольной образовательной организации сост.:Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019.- 50 с.  [www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg//](C:\\Users\\User\\Desktop\\локальные и иные акты КИП) |  |
| 8. | Индивидуальная диагностическая тетрадь профессионального развития педагогического работника (музыкального руководителя) дошкольной образовательной организации сост.:Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019.- 50 с. |  |
| 9. | Индивидуальная диагностическая тетрадь профессионального развития педагогического работника (инструктора по физической культуре) дошкольной образовательной организации сост.:Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019.- 50 с. |  |

1. ***Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия***

За период реализации инновационного проекта апробация и диссеминация результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия прошла на различных уровнях (см.табл.4).

Таблица 4. – Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Кол-во уч-в*** | ***Дата, документ*** |
| 1. | Выступление на международнойнаучно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт». | **2** | 28-30.03.2019 г. Сертификаты |
| 2. | Выступление на международной научно-практической конференции: «Современная начальная школа: практика и перспектива». | **7** | 06.11-07.11.2019г.  Сертификаты |
| 3. | Выступление на IV Всероссийском образовательном форуме с международным участием «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы». | **1** | 07.11-09.11.2019г.  Сертификат |
| **ИТОГО** | | **10** | |
| **Всероссийский уровень** | 1 | Участие во Всероссийском экспертном круглом столе по теме: «Инклюзивное образование: анализ и перспективы развития» (в режиме видео-конференцсвязи) под председательством зам. министра Минпросвещения РФ Т.Ю. Синюгиной | 1 | 26.02.2019 г.  Письмо Минобр науки и молодёжной политики Краснодарского края от 20.02.2019г № 47-01-13-2881/19 |
| 2 | Выступили в VI Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям». | **5** | 19.09-20.09.2019г.  Сертификаты |
| 3 | Выступление на Всероссийской конференции, посвященной лучшим образовательным практикам дошкольных образовательных организаций | **2** | 27.09.2019 г.  Сертификаты |
| 4 | Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Качество жизни детей и молодых людей с инвалидностью: между видением и реальностью» | **1** | 01.11.2019 г.  Сертификат |
| **ИТОГО** | | **9** | |
| **Краевой уровень**  **ой уровеньуровень** | 1. | Выступление на краевом семинаре «Современные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ограниченные возможности здоровья» | **2** | 14 марта 2019 г.  Сертификаты |
| 2. | **Выступили на VII краевой научно-практической конференции по теме: "Актуальные вопросы образования и комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае".** | **3** | 26.04.2019 г.  Сертификат |
| 3. | Выступление на **региональном пленарном заседании круглого стола «Среда доступная, комфортная для всех» в МО Краснодарского края»** | **2** | 19.07.2019г.  Сертификат |
| 4. | Выступление на краевой августовской дискуссионной площадке: «Педагогическая поддержка семей, имеющих детей. Работа консультативного центра» | **2** | 25.08.2019 год  Сертификат |
| 5. | Проведение мастер – класса в рамках краевого семинара для педагогов ДОО по теме: «Организация деятельности в группах раннего возраста: повышение педагогических компетенций в области субъектных отношений» | **2** | 13.09.2019 год  Сертификат |
| 6. | Выступление на краевом семинаре: «Организация обучения и комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра» | **2** | 20.09.2019 год  Сертификат |
| 7. | Выступление на IV Краевой Фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» | **3** | 24.09.2019 год  Сертификат |
| 8. | Выступили на краевом семинаре «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами образовательной программы. Технологии субъектного взаимодействия взрослого и ребенка» | **1** | 26.11.2019 год  Сертификат |
| 9. | **Участие** в Краевом профессиональном конкурсе «Учитель – дефектолог Краснодарского края -2019» в номинации «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края -2019» | 1 | 08.04-11.04. 2019 г.  Диплом |
| **ИТОГО** | | **18** | |
| **Зональный уровень** | 1. | **Провели зональный семинар по теме: «Построение профессиональной карьеры педагогического работника дошкольной образовательной организации»** | **2** | 21.06.2019 г.  Справки МКУ ЦРО |
| 2. | **Провели зональный семинар по теме: «Инновационные аспекты профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации»** | **3** | 22.11.2019 г. Справки МКУ ЦРО |
| **ИТОГО** | | **5** | |
| **Муниципальный уровень** | 1. | **Провели городской семинар по теме: «Межпрофессиональное взаимодействие при организации и проведении коррекционно-развивающей помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья»** | **3** | 18.01.2019 г. Справки МКУ ЦРО |
| 2. | **Провели городской семинар по теме: «Маршрутизация профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации»** | **2** | 25.10.2019 г. Справки МКУ ЦРО |
| 3. | **Выступление на городском форуме** «Образовательные инициативы 2019 г «От педагога – мастера к педагогу –наставнику: новые возможности для каждого»с показом мастер -класса по теме: « Как помочь себе быть эффективным?» | **2** | 27.03.2019 г. Сертификаты |
| 4. | Выступлениена круглом столе с участием Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае Т.Ф. Ковалевой, по теме: «Актуальные вопросы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках форума «Все -за одного!» | **4** | 21.05.2019г Благодарственное письмо |
| 5. | Выступление на городском семинаре для старших воспитателей по теме: «Профессиональное взаимодействие при организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ» | **2** | 24.04.2019 г. Справки МКУ ЦРО |
| 6. | Выступление на городском семинаре для старших воспитателей по теме: «Тематические карточки, как один из методов индивидуализации образовательного процесса в решении задач развития дошкольников» | **1** | 21.03.2019 г. Справки МКУ ЦРО |
| 7. | **Призеры** внутригородского конкурса исследовательских работ и творческих проектов среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я –исследователь 2019г» | **2** | январь 2019г. Грамота МКУ ЦРО |
| 8. | **Призеры** городской выставки пособий и дидактического материала для педагогов ДОО по реализации регионального компонента « На Кубани мы живем!!» | **1** | январь 2019г Грамота МКУ ЦРО |
| 9. | **Победитель** городской выставки – конкурса пособий, дидактического материала для педагогов ДОО по реализации образовательной области «Физическое развитие» | **1** | май 2019г Грамота ЦРО |
| 10 | Выступления на городских методических объединениях | **16** |  |
| **ИТОГО** | | **34** | |

За 2019 год в период реализации инновационного проекта были произведены публикации в различных изданиях (см.табл.5).

Таблица 5 – Публикации в рамках инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Публикации** | | |
| 1. | **Публикации** в сборнике по итогам международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»  по теме :«Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации» | 28.03.-30.03.2019 г. Сертификаты (2) |
| 2. | Публикации в сборнике материалов VI Всероссийской научно –практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» по темам:  - «Особенности взаимодействия учителя–логопеда, воспитателей и родителей при организации и проведении совместной работы, направленной на преодоление проблем развития у детей с тяжелыми нарушениями речи»  - «Развитие у дошкольников самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства»  - «Развитие предпосылок образных ассоциаций у детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, через использование педагогической методики «ЭЙДЕТИКА»  - «Психолого–педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях темной сенсорной комнаты»  - «Благотворное воздействие музыки на формирование духовно–нравственной личности ребенка дошкольного возраста» | 20.09.2019 г. Сертификаты (5) |
| 3. | Публикация в сборнике по итогам Всероссийской конференции по теме: «Инклюзивное пространство дошкольной образовательной организации как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями» | 27.09.2019 г. Сертификаты (1) |
| 4. | Публикация в сборнике по итогам IV Всероссийского образовательного форума с международным участием «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы». Тема статьи: «Условия формирования профессиональной позиции молодого педагога в инклюзивной среде дошкольной образовательной организации». | 09.11.2019 г. Сертификат (1) |
| 5. | Публикация в сборнике по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Качество жизни детей и молодых людей с инвалидностью: между видением и реальностью». Тема статьи: «Профессионально-ценностные ориентации педагогического работника инклюзивной дошкольной организации». | 01.11.2019 г. Сертификат (1) |
| 6. | Публикации в региональном журнале «Современное образование» по темам:  - «Игровые упражнения, направленные на развитие восприятия музыки у детей младенческого о раннего возраста»; «Патриотическое воспитание детей с разными вариантами развития на материале авторских семейно-педагогических проектов ориентированных на празднования Дня Победы в ВОВ»:  - «Кинезиотренинг как нейропсихологическая технология, используемая в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья»;  - «Система междисциплинарной работы в условиях группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребенок»: | Сертификаты (4) |
| **ИТОГО** | | **13** |