

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта/программы тема	Реализация сетевой модели «Детский сад – педагогический колледж» как средство успешного развития технического творчества детей дошкольного возраста.
2	Авторы представляемого опыта	Е.И.Архиреева – руководитель МБДОУ ЦРР – д/с № 13; Л.Ф.Бойко – старший воспитатель; Г.Г.Власенко – педагог-психолог; Н.А.Григорьева – педагог-психолог.
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Анна Николаевна Дидович - заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж».
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание модели развития технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования на основе сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж».
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в образовательный процесс механизм взаимодействия всех участников инновационного проекта (дети, студенты, педагоги, родители) с целью повышения качества образовательных услуг в соответствии ФГОС СПО и ФГОС ДО. 2. Изучить особенности реализации образовательного процесса в ДОО и создать условия для реализации проекта. 3. Реализовать модель наставничества, в системе развивающего взаимодействия «педагог-наставник - студент» в условиях практико-ориентированной среды дошкольного учреждения. 4. Разработать модель развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста через волонтерское движение «студент – дошкольник» в условиях партнерского взаимодействия в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники. 5. Развить у всех участников инновационный тип поведения, творческую активность, повысить уровень профессиональной компетентности. 6. Разработать методическое сопровождение и содержание подготовки студентов и повышения компетентности педагогических кадров в системе дошкольного образования города в области развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста. 7. Реализовать совместные проекты, различные формы методической работы, способствующие оптимизации педагогической деятельности, повышению качества подготовки специалистов. 8. Повысить информированность родителей о положительном влиянии технического творчества на интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста. 9. Обеспечить широкий охват педагогических кадров дошкольных организаций и педагогов Новороссийского социально-педагогического колледжа (далее НСПК) активной методической работой в рамках реализации технологического направления.

		10. Стимулировать самообразование и самореализацию педагогов.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта/программы	<p>Реализация инновационной модели развития технического творчества детей дошкольного возраста посредством сетевого взаимодействия будет способствовать повышению качества образования и подготовки специалистов педагогического профиля через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание на базе ДОО стажировочной площадки сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями города и педагогическим колледжем по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста; ➤ повышение квалификации и развитие методологической компетентности педагогов ДОО города; ➤ создание единого образовательного пространства между дошкольным учреждением и колледжем через совместные формы педагогической работы; ➤ реализация на базе ДОО модели организации практического обучения студентов на рабочих местах с педагогами – наставниками; ➤ волонтерское движение студентов в кружковой работе по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста; ➤ обеспечение психоэмоционального благополучия участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для гармоничного развития.
7	Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1354. • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155. • Национальный проект РФ «Образование» 2019-2024 от 24.12.2018 г. • Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г.). • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).

		<ul style="list-style-type: none"> • Постановление правительства РФ от 27.04.2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.». • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». • Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». • Муниципальная программа «Развитие образования» 2019-2021гг., Управления образования, № 3560 от 07.09.2018г. • Деятельность сетевого взаимодействия регламентируется рядом локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. ➤ Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. ➤ Договор о сотрудничестве. ➤ Договор о проведении практики студентов.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Данная деятельность осуществляется через современную систему сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями и педагогическим колледжем (НСПК), которая будет способствовать созданию информационного образовательного пространства, обеспечению целостного образовательного процесса в мегаполисе, залогом прав каждого педагога на повышение профессионального мастерства, что непременно позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повысить интерес к развитию технического творчества через сеть кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; ➤ поднять социальный статус педагога и педагогической профессии через систему развивающего взаимодействия «педагог-наставник - студент» в условиях практико-ориентированной среды дошкольного учреждения; ➤ распространить инновационные разработки по сетевому взаимодействию между образовательными учреждениями для развития технического творчества детей дошкольного возраста; ➤ организовывать профессиональное общение заинтересованных специалистов; ➤ продвигать инициативу и идеи членов сетевого сообщества.
9	Новизна (инновационность)	Создание эффективной модели развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия дошкольных учреждений и педагогического колледжа.

10	Практическая значимость	<p>В ходе реализации инновационного проекта планируется создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ модели эффективного сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж» в процессе развития технического творчества детей дошкольного возраста; ➤ программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; ➤ методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия ДОО и НСПК в рамках развития технического творчества дошкольников; ➤ сборника мультфильмов, созданных детьми и студентами-волонтерами о профессиях города и края.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	<i>организационно – аналитический</i>
11.1.1	Сроки	сентябрь 2019г. –октябрь 2020г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование нормативно-правовой базы; ➤ разработка модели сетевого взаимодействия ДОО и НСПК; ➤ определение направлений сетевого взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение качества подготовки специалистов педагогического профиля в рамках КПК; ▪ привлечение в инновационный проект заинтересованных образовательных организаций; ▪ методическое сопровождение совместной деятельности педагогов ДОО и НСПК; ➤ разработка плана программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники: <ul style="list-style-type: none"> ▪ заключение договоров о совместной работе; ▪ составление плана совместной деятельности в рамках кружковой работы; ▪ информирование родителей о проводимых мероприятиях; ➤ создание и обучение творческой группы для реализации кружковой работы на базе дошкольного учреждения по развитию технического творчества детей.
11.1.3	Полученный результат	<p>В процессе реализации 1 этапа проекта будут получены результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теоретико-методологическое обоснование модели сетевого взаимодействия ДОО и НСПК; ➤ разработан план программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; ➤ проведен SWOT – анализ деятельности участников инновационного проекта; ➤ создана творческая группа по разработке содержания

		<p>кружковой работы на базе дошкольного учреждения по развитию технического творчества детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обучена творческая группа (курсы повышения квалификации) по развитию технического творчества детей в работе по созданию мультфильмов на основе LEGO – техники.
11.2	2 этап:	<i>практический</i>
11.2.1	Сроки	Октябрь 2020г. – октябрь 2021г.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация новых моделей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ модель наставничества, в системе развивающего взаимодействия «педагог-наставник - студент» в условиях практико-ориентированной среды дошкольного учреждения; ▪ модель волонтерства «студент – дошкольник» в условиях партнерского взаимодействия кружковой работы; ➤ разработка программы развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; ➤ создание и использование продуктов мультипликации в педагогическом процессе как передача знаний воспитанникам о профессиях; ➤ использование активных форм сетевого взаимодействия дошкольных учреждений города и педагогического колледжа; ➤ отражение текущей работы по проекту на сайте ДОО.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создана модель наставничества; ➤ создана модель волонтерства; ➤ создана программа развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; ➤ обучены педагоги города техническому творчеству детей в рамках прохождения курсов повышения квалификации (КПК); ➤ разработаны методические рекомендации по созданию мультфильмов о профессиях города и края следующих видов: LEGO – техники, пластилиновый, рисованный, компьютерный, кукольный; ➤ реализованы активные формы взаимодействия между преподавателями и педагогами ДОО в рамках мастер-класса, семинара-практикума; ➤ выставлены фото и видео отчеты о текущей работе по инновационному проекту на сайте ДОО.
11.3	3 этап:	<i>итоговый</i>
11.3.1.	Сроки	Октябрь 2021г. – май 2022г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ систематизирование и обобщение результатов инновационного проекта; ➤ проведение анализа проделанной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, социальными партнёрами и родителями.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создана модель эффективного сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж» в процессе развития технического творчества детей дошкольного возраста; ➤ создана программа развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO-техники; ➤ сборник мультфильмов, созданных детьми и студентами о профессиях города, края, на основе использования LEGO-техники; ➤ систематизирован и обобщен опыт инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации проекта; ➤ представлена диагностика результатов инновационного проекта; ➤ разработан план курсов повышения квалификации педагогов города с учетом опыта работы инновационного проекта; ➤ разработано методическое сопровождение повышения компетентности педагогических кадров в области развития технического творчества детей дошкольного возраста; ➤ реализованы совместные проекты, различные формы методической работы, способствующие оптимизации педагогической деятельности, повышению качества подготовки специалистов.
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществление диссеминации опыта на различных уровнях; ➤ участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск -2019».
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создана инновационная модель сетевого взаимодействия ДОО и НСПК в системе непрерывного педагогического образования, подготовки педагогических кадров, результатом деятельности которой станет педагог как конечный продукт профессионального заказа потребителя, готовый к инновационным процессам в образовании; ➤ создана программа развития технического творчества детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы мультстудии и LEGO – техники; ➤ разработана модель использования мультфильмов в качестве средства формирования знаний о профессиях города, края у дошкольников, которая может быть востребована различными дошкольными образовательными организациями, как в городе так и в Краснодарском крае, в России.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сборник методических материалов по ознакомлению дошкольников с профессиями нового поколения (педагогические проекты, сценарии мероприятий, картотека игр, игровые тренинги, игровые ситуации). ➤ Сборник методических рекомендаций из цикла практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий по социализации дошкольников. ➤ Сборник методических рекомендаций по созданию и оснащению развивающей предметно-пространственной среды для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством создания мобильной интерактивной мастерской «Кем быть?». ➤ Электронный сборник «Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в лаборатории НСПК». ➤ Электронный сборник виртуальных экскурсий «Профессии нашего города». ➤ Выступление на Крымской конференции по теме: «Профориентация ребенка через накопление социального опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками» (Архиреева Е.И., заведующий МБДОУ ЦРР –д/с № 13, 2016г.). ➤ Выступление на краевой научно-практической конференции по обмену опытом по теме: «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений комплексной работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации». ➤ Выступление на краевой конференции среднего профессионального образования «Организация работы по ранней детской профориентации в рамках сотрудничества с новороссийским социально-педагогическим колледжем». ➤ Выступление на городском Круглом столе среднего профессионального образования по обмену опытом по теме: «Построение развивающей среды ДОУ с учетом ранней профессиональной ориентации дошкольников». ➤ Публикация в муниципальном методическом сборнике для дошкольных работников «Тропинки детства». Сценарии Клубных часов по ранней профориентации «Кем быть?». ➤ Публикация в городском научно-практическом журнале для педагогов «Начало» № 5 «Организация творческой лаборатории в дошкольной организации по ранней (детской) профориентации «Кем быть?». ➤ Сайт МБДОУ ЦРР д/с № 13 МО г. Новороссийска http://dou-13.umi.ru Страница «Инновационная деятельность ДОУ»: отчет о проделанной работе, сценарии сюжетно-ролевых игр и праздников, консультации для родителей в рамках инновационной площадки.
15	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка Приказ УО г. Новороссийска № 717 от 21.06.2017г. «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений комплексной работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».

16	Ресурсное обеспечение инноваций:	
16.1	Материальное	В рамках инновационного проекта ДОО оснащен: <ul style="list-style-type: none"> • 6 компьютеров; • 5 принтеров; • 2 музыкальных центра; • 3 мультимедийные установки; • 2 мультстудии; • 4 LEGO-WeDo; • 1 интерактивная переносная панель; • Интернет, сеть Wi-fi.
16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100%, из них имеют: <ul style="list-style-type: none"> • высшее педагогическое образование – 45%, среднее педагогическое образование – 55%; • высшая квалификационная категория – 8%, первая квалификационная категория – 60%. ➤ Педагоги творческой группы мультстудии прошли обучение по созданию мультипликационных фильмов (Семинар «Использование мультипликации в образовательном процессе ДОО», сертификат НЧОУ ДПО «Учебный центр “Персонал-Ресурс”», 2019 г.).
16.3	Временное	Октябрь 2019г. - май 2022г.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает право интеллектуальной собственности третьих лиц.


(подпись руководителя)


(расшифровка подписи)



« 20 » 09 20 19 г.