

Паспорт инновационного проекта (программы)

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) | Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Пристинская Татьяна Владимировна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | <p>Цель: разработка и реализация комплексной сетевой модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок, обеспечивающей непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников.</p> |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработать нормативную базу, регламентирующую сетевое взаимодействие при реализации проекта; 2) Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров; 3) Определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям, организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок; 4) Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок в рамках ресурсного центра; 5) Создать модель сетевого взаимодействия заинтересованных педагогических сообществ; 6) Разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов; 7) Разработать технологию реализации направлений деятельности комплексной модели сопровождения; 8) Осуществить опытно-экспериментальную проверку эффективности модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов с опорой на стажировочные площадки; 9) Описать инновационный опыт и представить его на краевом уровне; 10) Создать модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | <p>Работников.</p> <p>Основной идеей проекта стало создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на деятельность стажировочных площадок.</p> <p>В основе нашего проекта заложена идея создания такого образовательного пространства, которое бы обеспечило непрерывное и системное повышение квалификации. Это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, ориентирован на повышение творческого потенциала, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Существующая методическая система работы с педагогами не позволяет в полной мере решать поставленные задачи в силу ориентированности на еще не сдвинутую своих позиций знаниевую парадигму, которая редуцирует развитие личности к формированию когнитивно-операционного опыта. В связи с этим проблема научно-методического сопровождения профессионального роста учителя остается актуальной.</p> <p>Разработка и апробация системы методической работы, позволяющей учителям пройти стажировку и обучение на базах инновационных площадок позволит повысить и уровень профессиональной подготовки педагогов.</p> <p>С другой стороны, наблюдается отсутствие сетевого взаимодействия между муниципальными методическими службами. Сетевое взаимодействие в современных условиях развития образования мы рассматриваем как инструмент эффективного позиционирования инновационных образовательных практик в широких образовательных сообществах с целью расширения ресурсного обеспечения, распространения положительного педагогического опыта, а также оказания методической помощи образовательным организациям.</p> <p>В этом случае, сетевое взаимодействие и обмен передовым педагогическим опытом будет являться одним из инструментов повышения квалификации работников системы образования. Благодаря такому содействию будет организован процесс непрерывного профессионального роста педагогических работников муниципальных образований Краснодарского края – участников в методической сети.</p> |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | <p>Федеральные документы</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41).</p> |

Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ Минтруда России № 422 н от 5 августа 2016 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (в сетевой форме. (Письмо от 28 июня 2019 года зам.министра просвещения РФ М.Н.Раковой).

Региональные документы:

1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».
2. Концепция непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы.
3. Постановление от 5 октября 2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года).
- 4.Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Краснодарского края «5» февраля 2019 г. № 073-2019-Е50023-1.
5. региональный проект «Учитель будущего».

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>6. Проект «Движение вверх» на 2019 – 2021 гг., утвержден приказом ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26 февраля 2019 г. № 47/1.</p> <p>Муниципальные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2018-2022 годы». 2. Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район на 2019-2024г.г.. 3. Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Тимашевский район. 4. Муниципальное положение об организации инновационной деятельности образовательных организаций. 5. План научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций Тимашевского района. 6. Положение о муниципальной инновационной площадке. 7. Положение о муниципальной стажировочной площадке. 8. Положение о координационном совете. |
| 8 | Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями социальное-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края.</p> <p>В государственной программе Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 14 августа 2020 года) говорится о необходимости «обеспечения системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию» (Постановление от 5 октября 2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года).</p> <p>Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Краснодарского края. Озвучены основные позиции регионального проекта «Учитель будущего» «Результаты реализации окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том</p> |

| | | |
|--------|-------------------------------|--|
| | | числе в форме стажировок). Таким образом, на сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников является одной из самых актуальных в образовании. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта заключается в широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе. |
| 11 | Механизм реализации инновации | |
| 11.1 | I этап: | 1-й этап - организационный |
| 11.1.1 | Сроки | 01.09.20 – 01.06.2021 |
| 11.1.2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание координационного совета с функциями и полномочиями координатора инновации. 2. Создание материально-технической базы организаций, на которых развернется деятельность стажировок. 3. Определение педагогов-мастеров, входящие в рабочие группы стажировочных площадок, подготовка их к инновационной деятельности. 4. Прохождение модульных курсов повышения квалификации пед. работниками, входящими в рабочие группы стажировочных и опорных площадок. 5. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с методическими службами Краснодарского края. 6. Формирование диагностического и методического инструментария определения профессиональных компетенций педагогов. 7. Разработка модульных программ стажировочных площадок. 8. Создание информационных ресурсов в сети «Интернет» для поддержки работы методической сети. |

| | | |
|--------|----------------------|--|
| 11.1.3 | Полученный результат | <ul style="list-style-type: none"> - Проведен анализ состояния кадровых условий и определены задачи по его развитию на ближайшие годы. - Определены и разработаны программы действий и планы мероприятий методического сопровождения педагогов. - Утверждены инновационные проекты и открытые муниципальные стажировочные площадки. - Создана нормативно-правовая база. - Организовано сетевое взаимодействие. |
| 11.2 | II этап | 2-й этап - внедренческий |
| 11.2.1 | Срок | 01.06.2021 – 01.01.2023 |
| 11.2.2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок. 2. Создание информационно-методических условий поддержки методической сети. 3. Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок. 4. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов. 5. Провести в течение периода практико-ориентированные мероприятия в рамках методической сети для педагогических работников. 6. Создать внутри методической сети педагогические сообщества. 7. Создать новые формы методического сопровождения педагогов ОО. 8. Создать систему мониторингов по оценке деятельности стажировочных площадок |
| 11.2.3 | Полученный результат | <ul style="list-style-type: none"> - Организована работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций района. - Созданы новые формы методического сопровождения педагогов методической сети. - Повышен уровень профессиональной мотивации учителя, изменение его профессионального сознания. - Разработан методический инструментарий - рекомендации, метод. пособия, программы. - Обеспечена непрерывность процесса повышения квалификации работников образовательных организаций Тимашевского района; - Повышено качество ПК руководящих и педагогических кадров муниципальных образовательных организаций; - Повышен уровень профессиональной компетентности педагога (умение проектировать, планировать, осуществлять целостный педагогический процесс, интегрируя содержание, технологии с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, собственная педагогическая позиция, способность к рефлексии и т.д.); - Сформированы потребности и способности значительной части педагогов к овладению технологиями исследования, методами и средствами анализа психолого-педагогического |

| | | |
|--------|--------------------------------|---|
| | | мониторинга (оценка результатов освоения детьми метапредметных и предметных результатов). - Налажено сетевое взаимодействие как новая форма повышения квалификации педагогических кадров. |
| 11.3 | III этап. | 4-й этап - диссертационный |
| 11.3.1 | Срок | 01.01.2023 – 01.09.2023 |
| 11.3.2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать имеющийся опыт. Разработать методические рекомендации по организации деятельности ресурсного центра. 2. Распространить опыт инновационной деятельности. 3. Обобщить и распространить опыт работы. Создать методические пособия по обобщенно инновационных практик. 4. Опубликовать опыт инновационной деятельности и распространить среди профессиональных сообществ. |
| 11.3.3 | Конечный результат | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечена непрерывность процесса профессионального роста педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия; - Педагогические сообщества включены в практико-ориентированную деятельность стажировочных площадок - носителей актуального опыта; - Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов (умение проектировать, планировать, осуществлять целостный педагогический процесс, интегрируя содержание, технологии с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, собственная педагогическая позиция, способность к рефлексии и т.д.); - Сформированы потребности и способности значительной части педагогов к овладению технологиями исследования, методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга (оценка результатов освоения детьми метапредметных и предметных результатов); - Повышена мотивация педагогов к самообразованию и профессиональному росту; - Улучшено качество образовательного процесса в образовательных организациях; - Разработана система оценки педагогических компетенций; - Обеспечено тесное взаимодействие между муниципалитетами края, входящими в методическую сеть; - Получена модель единого образовательного пространства в рамках ресурсного центра; - Апробирована новая технология методического сопровождения профессионального роста педагогов. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Создание комплексной модели научно-методического сопровождения |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок позволит обеспечить условия для развития кадрового потенциала края, удовлетворить потребности педагогов в адресной практической помощи. Поскольку процесс действия обучения посредством площадок будет непрерывным и продолжительным, педагогические работники смогут повышать свои профессиональные компетенции независимо от сроков проведения курсовых подготовок. Широкое распространения опыта стажировочных площадок приведет к сотрудничеству с другими территориями края. Стажировочные площадки станут отправными точками трансляции передового инновационного опыта и распространения передовых педагогических практик на территории Краснодарского края.</p> |
| 13 | <p>Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края</p> | <p>Передовой инновационный опыт может быть использован другими территориально-методическими службами при построении своей системы работы с педагогами. На базах стажировочных площадок могут быть организованы практические занятия для педагогов края при прохождении ими курсов повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.</p> |
| 14 | <p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников: методическое пособие / сост. Т. В. Пристинская, Е. В. Робский., 2018. - 105 стр. 100 экз. 2. Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Из опыта работы. Методическое пособие. /Т.В. Пристинская, Е.В.Робский., Н.А.Шабельник, Николаенко Т.С. - Тимашевск. МБУ «Центр развития образования», 2018.- 61стр. 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов через систему муниципальных стажировочных площадок. Из опыта работы краевой инновационной площадки «Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников». Сборник. /сост. Т.В.Пристинская - Тимашевск. МБУ «Центр развития образования», 2018.- 46 стр. 4. «Ступеньки успеха. Развитие психолого-педагогических компетенций педагога». Методическое пособие / сост. Гаврилова Т.Л./ Тимашевск, МБУ «Центр развития образования», 2019.- 51 стр. 5. Реализация регионального проекта «Учитель будущего» через систему методического сопровождения профессионального роста педагогов : материалы модельного семинара в рамках краевого ресурсного центра (Тимашевск, МБУ «Центр развития образования») / год общ. ред. Т. В. Пристинской. – Тимашевск : МБУ «Центр развития образования». |

| | | |
|------|--|--|
| | | 2019. – 70 стр. 100 экз. 6. Программы стажировочных площадок. Учебно-методические пособия. Авторы: Гаврилова Т.Л., Шабельник Н.А., Сердюцкая Е.Ю., Нужнова С.Б., Кудря И.А., Головки Е.Н. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инноваций: | |
| 16.1 | Материальное | Инновационный проект реализуется на базе территориальной методической службы и на базах образовательных организаций Тиашевского района, имеющих соответствующую материально-техническую оснащенность для работы в инновационном режиме. Обновление и корректировка материально-технической базы стажировочных площадок и ресурсного центра потребуют вложения дополнительных средств на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, инвентаризации и пособий. |
| 16.2 | Интеллектуальное | К разработке, внедрению и реализации проекта будут привлечены специалисты ГБОУ Института развития образования, КубГУ, специалисты и методисты территориальных методических служб, опытные, творческие педагоги, входящие в рабочие группы. |
| 16.3 | Временное | Проект предполагается реализовать, обобщить опыт работы в течение 3-х лет: сентябрь 2020 – сентябрь 2023 |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов.
- принимают на себя обязательства, что информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Т.В. Пристинская
(расшифровка подписи)