



КРИТЕРИЙ 4

Аналитическая справка

о способности к эффективному взаимодействию в социуме
воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 22 Бердовой Ольги Иннокентьевны

В современных условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на дошкольные образовательные учреждения (организации) и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй.

В зависимости от образовательных потребностей и запросов родителей меняются формы, тематика запланированных мероприятий с семьёй.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем детском саду решается, основываясь на следующие принципы:

1. *Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*
2. *Индивидуальный подход.*
3. *Сотрудничество, а не наставничество.*

Главной целью в работе Ольги Иннокентьевны с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, их социальный состав, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду. Проведение *анкетирования, бесед* помогает ей выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьёй. В своей педагогической практике работу с родителями, их педагогическое просвещение в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, Ольга Иннокентьевна, осуществляет в определенной системе, что отображаю в годовом плане работы с семьёй.

В последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада.

Планируя ту или иную форму работы, Ольга Иннокентьевна всегда исходит из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого выбирает следующие требования к формам взаимодействия: *оригинальность, востребованность, интерактивность.*

В сотрудничестве с семьёй воспитанников использует разные методы и формы работы, как традиционные, так и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей воспитанников педагогическими знаниями.

Использование таких коллективных форм как: родительские собрания, мастер-классы, «круглые столы», дни открытых дверей, дискуссии по какой –

либо существующей проблеме в воспитании и образовании детей, тренинги, совместная проектная деятельность, акции, позволяет Ольге Иннокентьевне более тесно сотрудничать с семьями воспитанников.

Например, в познавательной форме нетрадиционным методом проведены родительские собрания: круглый стол «Семейные ценности в современном обществе», «Кинезиология в оздоровлении дошкольников», «Мы друзья природы», семинар-практикум «В гостях у бабушки Арины» и др. Также организованы мастер – классы «Необычными вещами рисовать умеем сами», «За здоровьем в детский сад», «Пасхальный звон», «Знакомьтесь – народная игрушка» и др.

Большие положительные результаты по приобщению родителей воспитанников к проблеме воспитания у детей экологической культуры были достигнуты во время работы над детско-родительскими проектами «Войди в природу другом», «Зимушка-зима» (приказ от 01.12.2014г «О внедрении инновационного проекта «Зимушка-зима» в образовательный процесс, приказ от 01.09.2016г «О внедрении инновационного проекта «Войди в природу другом» в образовательный процесс).

Совместно с родителями были намечены результаты, которые надо достичь в окончании совместной работы: сформировать у наших ребятишек навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.

Был намечен план работы по созданию развивающей среды экологического направления в группе и на участке, где воспитанники самостоятельно смогут познавать окружающий мир, наблюдать за объектами и явлениями живой и неживой природы. Помог в реализации этой задачи краткосрочный проект «Детский сад моей мечты», результатом которого стало создание на участке детского сада экологически чистой развивающей среды, создание красивой клумбы, пополнение и обновление предметно пространственной среды. В рамках проекта были проведены социально-значимые акции: «Каждой печужке по кормушке», «Домики для птиц», «День цветов», «Лесная аптека», «Чистое утро», в которых без поддержки и помощи родителей не было бы такого положительного результата. Были организованы различные выставки поделок, рисунков: «Цветы вокруг нас», «Чудеса в природе», «Ах, какая осень» и многие другие.

Велось тесное сотрудничество с районной детской библиотекой, сотрудники которой оказывали помощь в подборке детской литературы экологического содержания, была организована выставка книг: «Детские книги о природе». Сотрудниками районного ДДТ были организованы мастер-классы по изготовлению поделок из бросового и природного материала: «Забавная черепашка», «Необычные цветы» и др.

Результатами проекта стали фото альбомы: «Птицы нашего края», «Лекарственные растения», «Деревья», «Правила поведения в природе».

За значительный личный вклад в социальное и культурное развитие, активное участие в жизни района Ольга Иннокентьевна была награждена почетной грамотой с занесением на районную доску почета. (Постановление администрации МО Кавказский район № 1143 от 24.08.2016г.)

Родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения. Для педагогической грамотности родителей, по воспитанию экологической культуры у ребят, по - сезонно выпускались газеты, которые расширили кругозор родителей.

Также Ольга Иннокентьевна применяет в своей работе наглядную информацию в виде информационных проспектов для родителей, буклетов, папок – передвижек, открытых просмотр занятий и других видов деятельности детей; выпуска стенгазет, мини – газет, организации мини – библиотек; записи на магнитофон бесед с детьми; презентации об организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий, праздников, развлечений; фотовыставки, выставки детских работ и семейных работ и др.

В последнее время широко использует в своей работе с родителями персональные сайты ДОУ. На сайтах существуют странички: «Для вас, родители», «Визитка группы», «Дополнительные образовательные услуги» и др. На данных страничках родители всегда могут найти для себя полезную информацию, задать вопросы заведующему, педагогам и специалистам ДОУ.

С расширением сети Интернет привлекает родителей к активному участию во Всероссийских конкурсах, где их дети занимают призовые места.

Использует досуговые формы организации общения с родителями, которые помогают устанавливать теплые неформальные отношения между воспитателем и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. К данной нетрадиционной форме относятся проведение совместных досугов, праздников, утренников, конкурсов с родителями и детьми, празднование Дней именинников группы, Юбилейных событий и др.

Актуальной задачей во взаимодействии с родителями в работе Ольги Иннокентьевны, продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и помощи специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные в каких – то конкретных и важных случаях и вопросах семьи.

Результаты работы педагога с родителями показывают, что в ходе применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка.

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №22 *Бердова* /О.И.Бердова/

Дата *26.07.2018*

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №22 *Береж* И.В.Бережинская

Дата *26.07.2018*

