Эссе «Я – педагог»

*Найти в каждом ученике ту самую искру, которая сможет сделать его выдающимся человеком.*

*В.В.Путин.*

Мама… Вот она сидит вечером за проверкой тетрадей и улыбается, зачитывает мне занимательные высказывания своих шестиклассников, и мне тоже становится интересно… Я вижу, как загораются её глаза, когда она готовится к урокам или какому-то важному классному часу и понимаю, хочу так, как она, любить то дело, которым буду заниматься.

Династия… Не только мама, но и мой папа, и дедушка тоже педагоги. А бывших педагогов не бывает, вот и сейчас, несмотря на то, что род деятельности моего отца далёк от школы, он вспоминает, что в молодости преподавал физику и информатику.

Школа… У каждого из нас был в жизни свой УЧИТЕЛЬ, учитель, на которого ты хочешь быть похожим: в меру строгий, неравнодушный, с искоркой в глазах и открытой душой. Для меня таким учителем стала Ольга Георгиевна Ковтун. Именно благодаря ей я совершила первое в своей жизни важное открытие: я хочу быть учителем математики. Сейчас она для меня педагог-наставник, и моё профессиональное становление в школе проходит под её руководством.

Центр детского творчества «Радуга»… Лето, школьные каникулы, как хорошо беззаботно отдыхать, читать книги, ходить в кино… Вдруг мама - с неожиданным предложением: «Дочка, ты хочешь поработать в «Радуге»?» Это была моя первая педагогическая практика. «Радуга» стала для меня настоящим семицветием, я почувствовала, как интересно мне заниматься с детьми, дружить с ними, помогать делать красивые поделки, вместе радоваться успехам и огорчаться, когда что–то не получается. Именно здесь по-настоящему поняла, что хочу стать учителем.

Толстой писал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель...» Педагог – сложная и ответственная профессия, педагог - это человек, который формирует личность, творит будущее.

И вот, наконец, институт…, проходя педагогическую практику, понимаю: эта профессия поглотила меня полностью. Какое это удовольствие сидеть до ночи за учебниками, придумывать интересные уроки, чтобы дети получали радость от твоего предмета. Ребенок, словно губка, впитывает все, что в него вкладывают. Дети – «это открытая книга, и только от взрослых зависит то, что будет написано на ее страницах».

Быть учителем для меня – это значит быть верным своему делу и идти на работу с энтузиазмом, вприпрыжку и с улыбкой на лице. Каким учителем я себя вижу? Чего я хочу от себя и своей профессии? Прежде всего, достучаться до каждого ученика. Как писала Елена Блаватская об учителях: «Семена, попадающие в добрую почву, дают стократное количество хороших плодов и в любом случае возмещают потерю тех семян, которые упали на обочину дороги, попали в каменные сердца и затерялись среди колючих сорняков человеческих страстей. Задача сеятеля — выбрать для будущих плодоносящих деревьев наилучшую почву». Да, профессия учителя отнимает много свободного времени, но если ты получаешь удовольствие от работы с детьми, то, значит, ты потратил это время не зря.

Быть учителем – это быть с детьми искренними, открытыми для общения, быть такой, какая я есть, но в душе оставаться немного ребенком: часто чего-то не знающим, колеблющимся, ошибающимся, ищущим. Учить и учиться все время, решать, создавать, творить вместе с детьми. И пытаться увидеть глазами ребенка тот мир, в котором он учится и живет. И я понимаю, что школа – это не только место, где я должна научить детей математике. Это ещё и ступенька во взрослую жизнь, полную препятствий. В моём шестом классе много детей, со сложным характером, про которых говорят: «Сколько бурьян не поливай, на нём розы не вырастут». А у меня, я уверена, вырастут. Поэтому нужно научить своих учеников преодолевать трудности, что поможет им в будущем, и нужно быть готовым прожить вместе с ними счастливые и печальные моменты школьной жизни, помочь найти ответ на любой вопрос, даже самый сокровенный.

Для меня главное – научиться видеть в ребенке личность, человека, так не похожего на других, помочь ему открыть себя, научить быть счастливым, для того, чтобы он потом сделал счастливым свой мир. Поэтому я – педагог, человек, несущий детям доброе, разумное, вечное.