

Паспорт инновационного проекта МАДОУ №34 г. Курганинска

1	Наименование инновационного проекта, тема	Клуб по финансовой грамотности "ДоФин" (добрый финансист) как инновационная модель воспитания дошкольников.
2	Авторы представляемого опыта	И.М. Замышляева – заведующая МАДОУ №34 А.В. Соловьёва – старший воспитатель МАДОУ №34 Я.Н. Могилевская – воспитатель МАДОУ №34 И.А. Разумеева – воспитатель МАДОУ №34
3	Научный руководитель	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Главная цель инновационного проекта не только расширить экономический кругозор дошкольника, но и дать представление о таких экономических качествах как трудолюбие, бережливость, ответственность, сочувствие, сопереживание, экономичность. Распространение опыта инновационной деятельности посредством сетевого взаимодействия с другими организациями.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и теоретически обосновать возможности обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в экономическом направлении. 2. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей. 3. Сформировать у педагогов профессиональные компетенции в области включенности в образовательный процесс и режимные моменты различных видов детской деятельности с экономическим содержанием, направленных на воспитание у детей: моральных ценностей - "любовь и дружбу за деньги не купишь", чувства сопереживания, сочувствия, желания помогать животным и другим людям и т.д. 4. Разработать программы и формы внедрения работы клуба по финансовой грамотности в образовательный процесс ДОУ. 5. Провести ряд мероприятий по трансляции и трансферу опыта и результатов реализации проекта
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Основная идея инновационного проекта заключается в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием. Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями, направленными на воспитание чувства сопереживания, доброты, способствующими развитию доброго, воспитанного, финансово грамотного дошкольника.
7	Нормативно-правовое обеспечение	<p><i>Федеральный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	<p>инновационного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; • Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155). • Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся в Федеральном законе • Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации в 2017-2023 годы. <p><i>Региональный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». • Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; <p><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МАДОУ детский сад № 34. • "Рабочая программа воспитания МАДОУ №34"
<p>8</p> <p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года необходимо создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а так – же согласно требованиям государственных образовательных стандартов к личности воспитанников необходимо внедрять в работу дошкольных организаций, инновационные программы развития дошкольников.</p> <p>В связи с этим, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 34 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район разработана Рабочая Программа Воспитания с учетом региональных, муниципальных и иных особенностей. Особое место уделено организации взаимодействия педагогов, родителей и детей в рамках клуба финансовой грамотности "ДоФин".</p> <p>Данный проект реализует следующие установки ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение дошкольников в детские виды деятельности, • развития у дошкольников самостоятельности и творчества,

		<ul style="list-style-type: none"> • организация образовательной деятельности посредством разных видов и культурных практик, • учет интересов и потребностей детей, актуализация их опыта. <p>Применение программ, разработанных в ходе реализации проекта обеспечат повышение профессионального уровня педагогов, которое в свою очередь будет способствовать эффективности других форм работы в детском саду по воспитанию дошкольников.</p> <p><i>Разработанное содержание и механизм внедрения инновационного в полной мере соответствует требованиям и отражает актуальные тенденции государственной политики РФ и Краснодарского края.</i></p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в системном подходе обогащения существующих методик воспитания дошкольников, которая дает эффективные результаты, с одной стороны, за счет работы клуба по финансовой грамотности "ДоФин", и за счет оригинальности представляемых авторских подходов – с другой.</p>
10	Практическая значимость	<p>В результате реализации проекта будет сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (итоговый инновационный продукт), который позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы воспитания посредством работы клуба по финансовой грамотности "ДоФин". Данный инновационный проект включает разработку парциальных программ и может рассматриваться как эффективное дополнение к комплексным программам. Все программы будут иметь прикладную направленность и смогут быть реализованы в рамках, как совместно организованной деятельности с детьми в течение года, так и в летний период, а также в условиях дополнительного образования, во временных детских коллективах.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап	Подготовительный
11.1.1.	Сроки	2022-2023 учебный год
11.1.2.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе изучения проблемы, выявить и сформировать готовность педагогов к осуществлению работы по использованию в педагогическом процессе современных средств по формированию основ финансовой грамотности как средств воспитания современных дошкольников. 2. Привлечь родительскую общность к совместной работе по организации и ведению инновационной деятельности 3. Разработать проект сетевого взаимодействия по реализации инновационного проекта.

		<p>4. Заключить договор о сетевом взаимодействии с Краснодарской региональной общественной организацией помощи бездомным животным "Зоозащитник".</p> <p>5. Разработать и подготовить к публикации план работы клуба по финансовой грамотности, программу по формированию основ финансовой грамотности.</p>
11.1.3.	Полученный результат	<p>1. План работы клуба "ДоФин".</p> <p>2. Рабочая программа по финансовой грамотности "Добрый финансист".</p> <p>3. Программа работы с родителями по проблеме проекта.</p> <p>4. Программа обучающих семинаров для педагогов общего и дополнительного образования по проблемам сетевого взаимодействия.</p>
11.2	II этап:	Основной:
11.2.1	Сроки	2023-2024 учебный год
11.2.2	Задачи	<p>1. Апробировать разработанную модель обогащения образовательной деятельности, воспитательного процесса посредством создания условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в детском саду через клуб финансовой грамотности.</p> <p>2. Апробировать программы "Добрый финансист".</p> <p>3. Разработать программу кружка "Очумелые ручки".</p> <p>4. Организовать педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания в совместной деятельности с детьми в рамках детско-родительского клуба.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>1. Программа кружка "Очумелые ручки".</p> <p>2. Продукты, изделия, созданные в рамках кружка пойдут на продажу на акциях "Зоозащитника" "Лапа дружки" в помощь бездомным животным.</p> <p>3. Программа детско-родительского клуба.</p> <p>4. Тематическая страница на сайте ДОУ «Инновационная деятельность».</p>
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	2024-2025 учебный год
11.3.2	Задачи	<p>1. Обобщить опыт работы по реализации инновационного проекта.</p> <p>2. Распространить опыт работы МАДОУ № 34 среди педагогов города, края, Российской Федерации.</p> <p>3. Проектирование перспектив развития инновационного проекта.</p>

11.3.3	Конечный результат	<p>1. Сформированные социальные компетенции дошкольников, базовые компоненты финансовой грамотности.</p> <p>2. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Перспективы развития инновации мы видим:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● в разработке и внедрении в воспитательную практику ДОО работы клуба по финансовой грамотности, которая способствует обогащению существующих методик воспитания дошкольников. ● в возможности расширения механизмов сетевого взаимодействия для всех участников образовательного процесса; ● в возможности адаптации предложенной модели; ● в возможности распространения педагогического опыта, созданного в рамках инновационной деятельности; ● в возможности привлечения социальных партнеров для проявления детской инициативы и познавательной активности детей. ● В планах увеличить географию социального партнерства далеко за пределы региона, выстроить тесное взаимодействие с образовательными организациями других городов.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> ● Публикация образовательных программ. ● Распространение инновационного опыта, публикация статей по результатам деятельности. ● Проведение обучающих практических региональных конференций, семинаров-практикумов, мастер-классов. ● Презентация опыта в профессиональных социальных сетях. ● Взаимодействие с социальными партнерами по реализации проектной деятельности в рамках договора о сетевом взаимодействии.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.П. Поварнищина, Ю.А. Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. / Волгоград: Учитель. - 186 с. 2. Л.Л. Тимофеева. Формирование основ финансовой культуры у старших дошкольников. / Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - №11/2020 3.Е.А. Алябьева. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. / М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с. 4. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Занимательные финансы. Азы для дошкольников". / М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 40 с. 5. Н.И. Аксенова, Ц.М. Левин, Е.А. Луговой, Л.А. Павленко. Поиграем в экономику. – Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники. – 38 с.

		6. Т.А. Шорыгина Беседы об экономике: методическое пособие / М.: ТЦ Сфера, 2019 – 96 с.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Мультимедийное оборудование для сопровождения образовательной деятельности и организации сетевого взаимодействия: проекторы (4 шт.), фотоаппарат, музыкальная аппаратура; ноутбуки (7 шт), МФУ (2 шт). Помещения: групповые ячейки, групповые участки на улице; ИЗО-студия, музыкальный зал для взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родитель», тренажерный зал. Лэпбук "В мире финансов" Дидактические игры экономической направленности Банкомат – дидактическое пособие
16.2	Интеллектуальное	В качестве интеллектуальных ресурсов кадровые ресурсы, прошедшие профильные (по проблеме исследования) курсы повышения квалификации. Профессиональные компетенции педагогов, которые регулярно повышают свою квалификацию и имеют соответствующие квалификационные категории. В реализацию инновационного проекта плакируется вовлечь заведующего ДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, 3 воспитателя, которые имеют разный стаж работы.
16.3	Временное	Реализация инновационного проекта осуществляется в течение трех лет.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Зачинаева

И.И.

(расшифровка подписи)

« 27 » сентября 2022 г.

М.П.

(подпись руководителя)

