

Администрация муниципального образования
Ленинградский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №30 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
(МБДОУ детский сад комбинированного вида №30)
ИНН 2341012747; ОГРН 1062341000061
353740, Краснодарский край
станция Ленинградская, ул. Куцевская, 25, А
№ _____ от _____
на № _____ от _____

Отчет
по внедрению программы «Первые шаги»
и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного
вида № 30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

1. Общие сведения

Регион: (республика, область) Краснодарский край

Адрес: 353740 Краснодарский край,
Ленинградский район,
Станица Ленинградская,
Улица Куцевская № 25А

Полное название дошкольной образовательной организации (ДОО):

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципального образования
Ленинградский район

Контактные данные (телефон, e-mail, сайт):

тел/факс 8(86145)70318/нет.

Сайт: <https://mbdou30-len.ucoz.ru> **E-mail:** teremok.krasulya@yandex.ru

ФИО руководителя ДОО: Красуля Наталья Евгеньевна

Количество возрастных групп в ДОО: всего 6 групп:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
- средняя группа (то 4 до 5 лет) – 1 группа
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа
- логопедическая группа (от 5 до 7 лет) – 1 группа
- группа кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет)-1 группа

Степень инновационной работы.

Работаем первый год +

Работаем второй год

Другое (напишите)

Группы, какие работают по программе «Первые шаги»:

- первая младшая группа (от 1 до 3 лет) – 1 группа

Специалисты реализуют ПМК «Мозаичный ПАРК», программу «Первые шаги» (образование, педагогический стаж):

воспитатели:

- Плахутина Л.Н. Среднее специальное, 16 л. 1 мес.

- Чипига С.П. Высшее, 24 г. 6 мес.

муз.руководители:

- Игнатенко Л.В.: Высшее, 34 г. 2 мес.

инструктор по ФИЗО:

- Синчинова Ю.В. среднее специальное, 9 л. 7 м.

учитель - логопед

- Баранникова О.Н.: Высшее, 16 лет 10 мес.

педагоги дополнительного образования - нет

С какими сложностями Вы столкнулись при работе по программе «Первые шаги»

Проблемы в реализации программы «Первые шаги» не было.

Какой раздел программы «Первые шаги», по Вашему мнению, наиболее разработан:

Содержательный раздел: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» и Образовательная область «Познавательное развитие».

Какой раздел программы «Первые шаги», по Вашему мнению, вызывает трудности:

Педагогическая и психологическая диагностика личностных и образовательных результатов детей.

Наши предложения по расширению программно-методического комплекса « (книги, пособия, игрушки и др.):

- разработать картотеку для воспитателей по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;

Представляли свой опыт по внедрению программы «Первые шаги» и ПМК «Мозаичный ПАРК» на мероприятиях:

выступления на родительских собраниях (ноябрь, апрель);

участие Всероссийском конкурсе «Лучшая разработка календарного планирования образовательной деятельности в группе детского сада по образовательной программе «Первые шаги»».

посетили семинары на базе детских садов города Краснодар

представляем информацию о апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» на сайте ДОУ:
<https://mbdou30-len.ucoz.ru>

10. Наши пожелания издательству «Русское слово»

Продолжать проводить обучающие семинары для воспитателей ДОУ.

СПАСИБО!

Приложение к отчёту

Модель дня
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
Вид деятельности 10,5 ч

Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7.15
Утренняя разминка (гимнастика)	с 8.00
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 8.20
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	с 8.40
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	с 10.00
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	с 12.00
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	с 12.10
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	с 12.50
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	с 15.00
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	с 15.20
Полдник (облегчённый ужин) (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 15.40
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	с 16.05
Игры по выбору и уход домой	с 17.00
Всего:	10.5 часа

Модель года в группе раннего возраста
На 2019-2020 учебный год

Время года	Неделя	Тема недели		
		сентябрь	октябрь	ноябрь
О С Е Н Ь	1-я неделя	«Игрушки»	«Домашние животные и их питомцы»	«Игрушки» «Домашние питомцы»
	2-я неделя	«Наш детский сад»	«Осень, осень в гости просим»	«Дикие животные» «Игрушки»
	3-я неделя	«Семья»	«Посуда»	«Наша одежда»
	4-я неделя	«Осень»	«Кукольный дом»	«Птички-невелички»
	5-я неделя		«Игрушки-домашние питомцы»	
		Тема недели		
		декабрь	январь	февраль
З И М А	1-я неделя	«Зима»	«Рождественские каникулы»	«Мир вокруг нас»
	2-я неделя	«Зима. Зимние забавы»	«Веселый праздник»	«Транспорт»
	3-я неделя	«Любимые сказки»	«Я и мое тело»	«День защитника отечества»
	4-я неделя	«Новый год»	«Мебель»	«Домашние питомцы»
	5-я неделя		«Животные наших лесов»	
		Тема недели		
		март	апрель	май
В Е С Н А	1-я неделя	«Мамин день»	«Праздник весны»	«Научился, сам научи другого»
	2-я неделя	«Водные обитатели»	«Кому, что нужно?»	«Любимые игрушки»
	3-я неделя	«Весна Краса»	«Игрушки» «Домашние питомцы»	«Хлеб на нашем столе»
	4-я неделя	«Собираемся в гости»	«Устное народное творчество»	«Весенние цветы»
	5-я неделя			

Модель недели образовательной деятельности в
Группе раннего возраста

Понедельник		
1.	Работа в познавательно-исследовательском центре	
2.	Физкультурная ОД	15.45-15.55
Вторник		
1.	Музыкальная ОД	9.05-9.15
2.	Работа в центре книги и речи	
Среда		
1.	Центр рисование	
2.	Музыкальная ОД	15.45-15.55
Четверг		
1.	Работа в центре книги и речи	
2.	Физкультурная ОД	15.45-15.55
Пятница		
1.	Работа в центре ИЗО	
2.	Физкультурная ОД	15.45-16.15
	Всего: 10 ОД	

План работы с родителями воспитанников раннего возраста на 2019-2020 учебный год

Сентябрь	
Родительское собрание: «Пространство счастливого детства»-адаптация детей раннего возраста в ДООУ»	19.09.2019
Консультации и беседы на тему: «Режим дня-это важно или нет?»	
Октябрь	
Консультации на тему: «Как приучить ребенка к горшку»	
Ноябрь	
Консультации на тему: «Гигиенические навыки- залог здоровья» воспитание культурно-гигиенических навыков»	
Декабрь	
Родительское собрание «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	21.12.2019
Консультации на тему: «Использование дидактических игр в процессе познавательного развития детей»	
Январь	
Консультации на тему: «Роль витаминов и укрепления здоровья»-советы медсестры.	
Февраль	
Консультации на тему: «Как уберечь ребенка от опасностей в быту»	
Март	
Родительское собрание «У меня игрушки есть, всех их мне не перечить»	21.03.2020
Консультации на тему: «Роль пальчиковых игр в развитии детей»	
Апрель	
Консультации на тему: «Домашние животные и дети» «Весенние прогулки с малышом»	
Май	
Родительское собрание «Подведем итоги годар»	24.05.2020
Консультации на тему: «Закаливание первый шаг на пути к здоровью»	

Приложение № 5

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

*Итоговое мероприятие на тему «Любимая игрушка»
в группе раннего возраста*

Воспитатель:
Плахутина Людмила Николаевна

Задачи: Обогащать словарь детей по теме «*Игрушки*»

Продолжать учить рассказывать стихотворение вместе с педагогом.

Воспитывать бережное отношение к **игрушкам**.

Материал: **игрушки – собака, лошадка, курочка, мяч.**

Ширма, музыкальное сопровождение.

Словарная работа: поезд, паровоз.

Ход развлечения:

Воспитатель:

Ребята, мы с Вами сегодня можем отправиться на интересную прогулку. И пойдем не пешком, а поедем на поезде. Только поезд нам нужно сделать из стульчиков. (Дети ставят стульчики «*паровозиком*»)

Воспитатель: Стульчиков нужно поставить много.

Колесами стучу, стучу.

Стоять на месте не хочу.

Колесами верчу, верчу.

Садись скорее – прокачу.

А теперь, ребята садитесь. Поедем. Все готовы? Поехали? Топают ножками.

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он ребяток повез,

Словно настоящий. *(2 раза)*

Воспитатель:

Дети, а машиниста у нас нет. Поэтому и гудок не гудит. Давайте погудим.
Кто у нас будет машинистом?

(Дети всех перебирают. Из – за ширмы выскакивает рыжий пес.)

Пес: Возьмите меня гав-гав. Я буду хорошим машинистом. Вы про меня стишок знаете?

Едет, едет паровоз

Две трубы и сто колес.

Машинистом будет – рыжий пес. *(Сажают его машинистом.)*

Песня

Вот наш Бобик рыжий пес гав -гав

Рыжий лобик – черный нос гав-гав

Бобик, Бобик, лапу дай, гав-гав

Громко ты на нас не лай.

(Над ширмой появляется лошадка).

Лошадка:

Иго-го, иго-го

Едете вы далеко? *(2 раза)*

Воспитатель:

Ребята Вы далеко едете? А Вы знаете, кто с Вами разговаривает? Давайте лошадке стишок расскажем.

Ребенок:

Я люблю свою лошадку.

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком поглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

Лошадка:

А песенку про меня знаете?

Песня про коня

У меня есть конь.

Это конь – огонь.

Я скачу на нем,

На коне моем.

(Лошадку приглашают в паровоз. Паровоз едет дальше. Из-за ширмы появляется курочка.)

Курочка:

Я хохлатка у сарая ко-ко-ко.

Ребятишек собираю ко-ко-ко.

Ах, где мои цыплятки ко-ко-ко.

Ах, где мои ребятки ко-ко-ко.

Игра «Курочка хохлатка»

Воспитатель изображает курицу, дети - цыплят. Одного ребёнка выбирают «кошкой», он садится на стульчик вдали от детей и «дремлет на солнышке». Курица-мама выходит с детками-цыплятками погулять.
(Воспитатель говорит цыплятам):

Вышла курочка-хохлатка,

С нею жёлтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко-ко,

Не ходите далеко».

(Приближаясь к спящей кошке воспитатель говорит детям-цыплятам)

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

(Кошка медленно открывает глаза, мяукает и пытается догнать и поймать цыплят, которые вместе с курицей убегают)

Воспитатель:

А с какими Вы любите еще играть игрушками, кого Вы хотите еще пригласить в свой **игрушечный поезд**. Дети говорят, кого они хотят прокатить еще в своем поезде и рассказывают про них стихи. Выскакивает мячик.

Воспитатель:

Я веселый звонкий мяч,

Весело пустился вскачь.

Красный, желтый, голубой.

Поиграем мы с тобой.

Игра с мячом

Воспитатель выбивает мячом детей, а они убегают.

Песня *«Загудел паровоз»*

Воспитатель:

А теперь пора возвращаться в **группу** и отдыхать после тяжелого путешествия.