

Жить — значит решать проблемы, а развиваться — значит приобретать навыки решения все более сложных проблем.

Ицхак Адизес

**Марина Алексеевна Самойленко,**

*директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Леонида Николаевича Плаксина поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район,*  
[camoylenko2013@yandex.ru](mailto:camoylenko2013@yandex.ru)

**Невозможно в наше время сопротивляться переменам жизни, поэтому нужно постоянно учиться управлять изменениями, находить разумные решения для достижения поставленных целей. Справиться с непрекращающимися изменениями способна лишь сплоченная управленческая команда, команда специалистов, взаимодополняющих друг друга, с ощущением единства различий.**

«Мир постоянно меняется!» – сколько раз приходилось слышать эту фразу каждому из нас. Процесс изменения идет с момента зарождения жизни на Земле и будет продолжаться вечно. В мире постоянно происходят эволюционные, социальные, физические и экономические изменения. Внедряются всё новые и новые технологии. Система образования так же подвержена изменениям, требующим совершенствования управления школой, которое призвано преобразовывать образовательное учреждение таким образом, чтобы его жизнедеятельность приводила к признаваемому обществом стратегическому успеху, реализации высокой социальной миссии.

Я, как управленец, стремлюсь создать сильную команду. В своих сотрудниках вижу огромный потенциал, делаю ставку на их сильные стороны. Мой коллектив состоит из опытных высококвалифицированных кадров, а также талантливых молодых педагогов с креативным мышлением. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности нашей школы. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и

технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Наши молодые учителя – грамотные, компетентные специалисты. Они не только учатся у старших коллег, но и сами способны оказать помощь в освоении инновационных технологий.

Следуя приоритетным направлениям государственной политики в системе общего образования, коллектив работает над созданием условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной личности, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира; а также над созданием условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья.

Работа в школе сегодня предполагает постоянное решение проблем. Как только мы справляемся с одними, на смену приходят другие. Развиваясь, приобретая навыки решения новых, порой более сложных проблем: будь то переход на новые стандарты, развитие системы оценки качества образования, реализация моделей профессионального роста учителей, внезапный переход на дистанционное обучение, – мы совершенствуем управленческую практику, стремясь улучшить качество образования.

Цифровизация – это уже не далёкое будущее, это наше настоящее (трудно не заметить в руках практически каждого учащегося мобильный телефон, планшет, смартфон). Мы живем в эпоху развития цифровой экономики, эпоху перемен. Чтобы достичь в современных условиях эффективности и оптимизации своей деятельности, педагоги проходят обучение, участвуют в профессиональных и кадровых конкурсах, осваивают новые технологии, учатся работать на дистанционных образовательных платформах, создают свои информационные ресурсы.

Эффективное управление персоналом школы является одной из ключевых задач моей деятельности. Принимая на работу новых сотрудников, я делаю упор на наличие достоинств, а не на отсутствие недостатков. Убеждена, что каждый человек способен раскрывать свой потенциал, развивать и использовать свои сильные стороны. Понимая, что невозможно сопротивляться переменам жизни, я учусь управлять изменениями, находить результативные решения и достигать поставленные цели.

Вся наша жизнь – это бурлящий неиссякаемый поток изменений, который ежеминутно накрывает нас с головой, проверяя на прочность и устойчивость к стрессу. Изменения – это мощная энергия, сопротивляться которой бесполезно. Уверена, что только научившись управлять ими, можно грамотно управлять современной школой.

#### Литература

1. Адизес И.К. Управляя изменениями: как эффективно управлять изменениями в обществе, бизнесе и личной жизни. СПб.: Питер, 2012.
2. Блинов А.О. Управление изменениями: учеб. для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. М.: Дашков и Ко, 2014.
3. Волков В.Н. Совершенствование практик управления школьной организацией в условиях изменений системы образования// Человек и образование. -2014. - №4. С. 91-96.
4. Друкер П.Ф. Эффективный руководитель. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012.
5. Талеб Н.Н. Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса. – М.: 2014  
<https://taleb.ru/books/antihrupkost.-kak-izvlech-vygodu-iz-haosa.-taleb-nassim.pdf>.
6. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ