

Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»

учителя-дефектолога МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска МО Ейский район

Федько Жанны Валерьевны

«Чем ниже уровень психического развития ребёнка,
тем выше должен быть уровень образования учителя».
Педагог-дефектолог П. Шуман.

Прежде чем ответить на вопрос: «Каким должен быть современный дефектолог?» давайте вначале обратимся к Историческим корням дефектологических знаний.

Как известно, дефектология, как наука, неразрывно связана с именем выдающегося отечественного психолога и дефектолога Льва Семеновича Выготского, основоположника современной дефектологической науки, внес неограниченный вклад в ее развитие. Среди его научных интересов в сфере практики - это работа с детьми с различными дефектами. Кащенко Всеволод Петрович - советский дефектолог, один из первых организаторов высшего дефектологического образования и научно-исследовательской работы в области дефектологии в СССР, открыл одно из первых учреждений для аномальных детей в Москве.

По мнению ученых, профессиональная деятельность дефектолога выходит за рамки традиционной педагогической деятельности, поэтому к личности дефектолога предъявляются еще более высокие требования, с чем я полностью согласна.

Я не провожу грани между историческими трудами ученых и требованиями, предъявляемые со стороны современного общества к профессиональной компетентности учителя-дефектолога. В них одно общее видение, одна душа. Но... снова возникает вопрос, какой он дефектолог XXI века, века научных инновационных технологий с новейшей системой образования?

Размышляя о собственном призвании, я благодарна Богу, что, не дав собственных детей, он возложил на меня особую миссию помочь «особенным» деткам полноценно войти в наш мир, принять каждого ребенка таким, каков он есть...

Сократ говорил, что есть только три профессии от Бога: судить, учить, лечить. Сделав свой выбор в пользу такой важной, на мой взгляд, профессии, с уверенностью могу сказать, что учитель-дефектолог-это, во-первых, человек, готовый отдать своё сердце и душу особым детям, которым так необходима поддержка, забота, взаимопонимание и любовь. Понимания важности того долгого пути, по которому предстоит идти вместе, рука в руке, с маленьким «ростком» жизни, помочь ему окрепнуть, вырасти и расцвести, подпитывая необходимыми знаниями и умениями. Во-вторых, если уж возложена особая миссия, значит, я уверена, и необходимо достигать высокого уровня профессионального мастерства, опережающими шагами подниматься по ступенькам саморазвития и самосовершенствования, т.е. быть всесторонней развитой личностью, Учителем с большой буквы.

Мое кредо- с оптимизмом идти по жизни, преодолевая трудности и неудачи, радуясь маленьким успехам своих воспитанников и достигая положительных результатов в непростой, нелегкой работе учителя-дефектолога! А наградой для меня станет - светящиеся глаза ребенка и простое человеческое «Спасибо!» от родителей...

Одним из приоритетов современной дефектологии является создание системы раннего выявления нарушений развития детей и формирование основ ранней помощи семьям детей с нарушенным развитием.

Поэтому, подытоживая вышесказанное, здесь и сейчас профессия учителя-дефектолога очень актуальна, востребована, значима, так как детей, рождающихся с теми или иными проблемами в развитии, как показывает практика, становится, к сожалению, всё больше. И современному

специальному детскому саду нужен современный учитель-дефектолог, с добрым сердцем, любовью к детям, профессионально компетентным, умело применяющего инновационные технологии в учебно-коррекционной и воспитательной работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.