**«Урок Мужества»**

**Разработка классного часа для учащихся начальной школы**

**Задачи :**

- содействие в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся, в формировании российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, уважению к государственным Праздникам России. - -формирование у школьников российской гражданской идентичности личности посредством изучения материалов Великой Отечественной войны 1941-1945 г., осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;

 формирование активной жизненной позиции школьников, создание педагогических условий для их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России;

 формирование понимания сущности таких ценностей как: ценность человеческой жизни, здоровья.

воспитание необходимости принятия обучающимися опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности;

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.**

 **I.Звучит песня «Солнечный круг»**

**Учитель.** Услышав эту песню, каждый из вас, наверное, подумал, кто сможет защитить мир? Солдат? Спасатель? Взрослый или ребёнок? Какими качествами должен обладать тот, кто станет рисковать своей жизнью ради мира? На нашем классном часе мы будем говорить об этом, а точнее будем говорить о том, что такое МУЖЕСТВО.

**2. Класс делится на группы.**

**Учитель.** Каждой группе предстоит заполнить карту понятий. Группы получают лист со словом, фломастеры или карандаши по 1 цвету на группу. Каждый член группы записывает свои ассоциации со словом МУЖЕСТВО.

мужество

**3. Мужество героев войны** Каждый год 9 мая весь мир отмечает праздник Победы в Великой Отечественной войне. Кто ковал Победу на фронте, в тылу врага?

***Дети читают стихи***

**1ученик**

Мама! Тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую — слов даже нет!

**2 ученик**

Читаешь письмо ты, а видишь мальчишку,
Немного лентяя и вечно не в срок
Бегущего утром с портфелем под мышкой,
Свистя беззаботно, на первый урок.

**3 ученик**

Мы были беспечными, глупыми были,
Мы все, что имели, не очень ценили,
А поняли, может, лишь тут, на войне:
Приятели, книжки, московские споры -
Все — сказка, все в дымке, как снежные горы...
Пусть так, возвратимся — оценим вдвойне..

**Учитель. (слайд 2)** Дети войны. Они встретили войну в разном возрасте. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час - они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к родине и ненависть к ее врагам.

* ***Звучит «Священная война» (муз. А. Александрова)(слайд3)***

 В годы войны на Кубани зародилось и развернулось в массовое, поистине всенародное ребячье движение. В госпиталях ребята ухаживали за ранеными, выступали с художественной самодеятельностью. В летнюю пору 1941 года в колхозах края работало около 200 тысяч школьников.

 В период временной оккупации Кубани гитлеровские захватчики встретили массовое сопротивление всего населения, вылившееся в широкий размах партизанской и подпольной борьбы. И в этой борьбе сумели найти своё место пионеры. Юные герои вписали замечательные, беспримерные страницы в летопись боевой славы.

***-подготовленные ученики рассказывают о пионерах - героях Кубани (Муся Пинкензон г.Усть-Лабинск, Вадик Каширин г.Анапа, Венера Павленко, Клара Навальнева ст.Кореновская)(слайды 4, 5, 6)***

Кубанцы по праву гордятся юными героями, своими земляками. Вся Россия и многие народы мира благодарны всем, кто внес свои вклад в Великую Победу.

***4.*Минута молчания (слайд7)**

**5.Работа в группах. Передайте карту понятий следующей группе. В следующей группе обсуждают услышанное и записанные ассоциации, добавляют свои другим цветом.**

**Учитель:** Отгремела война, казалось, что героизму нет места в мирной жизни. Дети, вы как считаете, героев среди нашего поколения нет?

**Дети делают свои предположения.**

**6.Горячее сердце. (слайд 8)**

 **Учитель:** С ноября2013 года реализуется проект Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце".

Основной её целью является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

**- Героическое преодоление. (слайд 9)**

 В нашей нелёгкой жизни немало ярких примеров героической борьбы за преодоление тяжелейших испытаний, выпавших на долю не только взрослых людей, но и маленьких детей…

Когда Ксюше исполнился один год, врачи обнаружили у неё серьёзное заболевание. И вся её пока ещё недолгая жизнь – это яркий пример героического преодоления тяжёлого недуга. Да, эта девочка – настоящий борец и, несмотря на то, что не может ходить, она живёт полноценной жизнью, успешно учится как в обычной, так и в музыкальной школе (по классу вокала), 5 лет пела в церковном хоре.

Уже в 6 лет девочка стала лауреатом Всероссийского конкурса «Тысяча городов России». За победу на этом фестивале она ездила на учёбу в Академию хорового искусства. Здесь её включили в состав хора ЮНЕСКО, который пел тогда в концертном зале им. П. И. Чайковского.

Ксюша занимается также и в театральной студии. Она снялась в детском юмористическом сериале. Постоянно участвует в различных конкурсах и фестивалях, в которых занимает первые места. Ксюша сумела выиграть и в Международном конкурсе сочинений, проводившемся Фондом Гейдара Алиева, после чего съездила в Баку на «Евровидение». Но, пожалуй, особенно удачным оказался для Ксюши 2013 год: её театральная студия участвовала в международном конкурсе «Адмиралтейская звезда» со спектаклем «Глобус», в котором она играла одну из главных ролей. Этот спектакль получил диплом 1-й степени. Кроме того, она стала лауреатом конкурса «Талант на миллион»; на международном фестивале «Мисс арт» стала лауреатом 2-й степени в номинации «Вокал» и выиграла во Всероссийском конкурсе «Я лидер». Ксюша очень хочет подняться с инвалидной коляски и начать ходить, а потому делает всё, чтобы этого добиться: занимается лечебной физкультурой, плаванием и даже катается вместе с мамой на горных лыжах. И ещё эта удивительная девочка участвует в различных благотворительных акциях: принимает участие в благотворительных концертах и ярмарках, собирает деньги на лечение больным детям и подарки для детей-сирот, проводит праздники и мастер-классы как для здоровых детей, так и для больных.

**-Боевая награда (слайд 10)**

12 марта 2012 года ученица 2-го класса Ульяна и её сестра Алина остались дома одни. Младшей сестрёнке едва исполнилось полтора года. Родители отлучились по делам: мама поехала в Санкт-Петербург к врачам, а папа пошёл в магазин. Дети играли, когда вдруг Ульяна увидела пламя и тёмные клубы дыма, вырывавшегося из-под двери соседней комнаты. Позже выяснилось, что загорелась старая проводка. Огонь быстро вскарабкался вверх, и пожар начал распространяться по перекрытиям 2-этажного деревянного здания. Не растерявшись, Ульяна сразу подняла тревогу, предупредив об опасности остальных жильцов. Позвонила отцу и старшему брату, сообщив о пожаре.

Огонь с рёвом пожирал здание, однако, благодаря Ульяне все жители успели выбраться на улицу. Все, кроме Ульяны и её сестры. К тому же маленькая Алина от страха спряталась в задымлённой комнате, и её долго не удавалось найти. Наконец, по испуганному плачу, доносившемуся из-за кресла, второклассница обнаружила малышку. Когда сестрёнка нашлась, было уже поздно – обжигающие языки пламени отрезали детей от лестницы второго этажа. Ульяна, подбежав к окну, распахнула его и посмотрела вниз. Стоявшие внизу соседи натянули одеяло, чтобы девочки смогли выпрыгнуть из объятой пламенем комнаты. К счастью, в это время подоспел пожарный расчёт. Поднявшись по выдвижной лестнице, пожарный добрался до окна.

Ульяна протянула ему испуганную Алину. Затем девочка бросилась обратно в горевшую комнату и через несколько секунд снова появилась в окне. В её руках был тёплый комбинезон для маленькой сестрёнки. Комбинезон полетел на землю. Лишь после этого Ульяна при помощи пожарных выбралась из окна. Девочка держала себя в руках до конца и, лишь увидев сестру живой и невредимой на руках у взрослых, расплакалась.

Самоотверженность Ульяны заслуживает глубокого уважения. В смертельной опасности она не растерялась. Благодаря её грамотным действиям была спасена не только сестричка, но и все жители сгоревшего дотла общежития.

Ульяна Зайцева награждена медалью «За отвагу на пожаре». У пожарных эта медаль считается боевой.

**- Герои среди нас (слайд 11)**

19 июля 2008 года. Берег Чёрного моря в районе села Николаевка Симферопольского района. Хороший солнечный день. На пляже местные жители и отдыхающие загорали и купались, дети с увлечением возились в воде, взрослые сидели под зонтиками и вели разговоры.

Женя, тогда 12-летний паренёк, и его 9-летний братишка играли на берегу. Неподалёку их дедушка Геннадий Павлович вместе со своим товарищем что-то ремонтировали в мастерской. Ничто не предвещало беды. Закончив работу, дедушка пошёл купаться. Что случилось потом в воде, никто не знает, видимо, он потерял сознание…

Рассказывая о том, что произошло, Женя немногословен: «Я отвернулся буквально на секунду. Вдруг смотрю – деда-то нет! Я тут же бросился в море, стал искать его… Хорошо, что в тот день море было спокойно и вода прозрачна. Я почти сразу увидел его в воде, бросился к нему и стал быстро вытягивать его на берег. Тогда я ни о чём не думал, только бы дедушка остался жив».

Отдыхавшие рядом люди не сразу поняли, что произошло. Только когда мальчик вытащил из воды тело пожилого мужчины и начал звать на помощь, все всполошились. Конечно, тут же нашлись крепкие мужские руки, и Геннадия Павловича, бывшего в бессознательном состоянии, отнесли к медицинскому пункту, вызвали «скорую помощь».

Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание… Всё решали драгоценные секунды. Уже потом медицинский персонал поселковой больницы отметил, что мужчину спасла своевременная и профессиональная помощь молодого человека. Деда откачали. Правда, была еще реанимация в Симферопольской больнице, а потом длительное лечение.

Вечером того трагического дня бабушка дома отпаивала Женю валерьянкой. «Наверное, я тогда сильно понервничал, – говорит Женя, – но в тот момент я этого не ощущал».

Когда 1 сентября в школе на торжественной линейке представители МЧС города вручали Евгению Шатохину. Памятную грамоту и подарок, он был очень смущён таким вниманием к себе. Женя уверен, что на его месте так поступил бы каждый.

Женя, Ульяна, Ксюша – все они проявили мужество в наши дни.

**7. Работа в группах.** Дети меняются картами понятий и продолжают ее обсуждение и заполнение

**4. Рефлексия**

**Учитель.** Дети, а сейчас мы с вами составим из ваших карт поезд «МУЖЕСТВО».

**Ученики,** которым команда дает поручение, **крепят** лист с картой понятий и **объясняют,** почему были выбраны те или иные ассоциации. **Учитель корректирует неточности.**

**Учитель.** И в прошлые годы и в настоящее время в нашей стране всегда были люди, способные на подвиг во имя Родины и ее людей. Они делают нашу страну великой, могучей и сильной. Это люди разных возрастов и профессий: шахтеры и музыканты, хлеборобы и врачи, воины и спасатели, спортсмены и космонавты, учителя и даже президент.

 Все мы вместе стремимся к одному, делаем нашу страну великой и непобедимой.

Но ни один поезд не сможет поехать вперед без паровоза (тепловоза).

Я прикреплю к **поезду МУЖЕСТВО** паровоз, прочитайте его название.

Дети читают хором **ПАТРИОТИЗМ.**

**Учитель.** Да, только настоящий патриот своей Родины, который любит страну, людей живущих в ней, ценит свое прошлое и настоящее, готов к мужественному поступку. И я уверена, что в нашем классе все дети – патриоты края, страны, а значит, готовы проявить свое мужество.

**2.Исполнение гимна Российской Федерации .**