

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

Муниципальное образование Тимашевский район

План работы  
краевой инновационной площадки (*КИИП - 2020*)  
на 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования Тимашевский район

по теме **«Научно-методическое сопровождение профессионального  
роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»**

Тимашевск  
2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МКУ «Центр развития образования»
3.	Юридический адрес, телефон	352700 Краснодарский край, г.Тимашевск, ул. Ленина, 154
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86130)48849 8 952 8745825 timcro@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Пристинская Татьяна Владимировна, директор МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Робский Владимир Владимирович, преподаватель КубГУ
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Пристинская Т. В., директор МКУ «Центр развития образования», Робский В.В., преподаватель КубГУ
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея проекта - создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на деятельность стажировочных площадок. Так как модель построена в рамках ресурсного центра, то она будет способствовать развитию профессиональных педагогических сообществ внутри методической сети. Предполагаем, что внутри данной методической системы наиболее результативно будет организована работа по направлениям, связанным с поиском эффективных механизмов: 1) обновления содержания и технологий обучения в условиях реализации национальных проектов; 2) создание внутренних систем оценки качества образования; 3) повышения профессионального

		уровня педагогов в решении вопросов освоения современных технологий обучения на системно-деятельностной основе и оценивания образовательных достижений; 4) создания системного сетевого взаимодействия.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<b>Цель:</b> разработка и реализация комплексной сетевой модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок, обеспечивающей непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников.
11.	Задачи деятельности	<b>Задачи:</b> 1) Разработать нормативную базу, регламентирующую сетевое взаимодействие при реализации проекта; 2) Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров; 3) Определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям, организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок; 4) Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок в рамках ресурсного центра; 5) Создать модель сетевого взаимодействия заинтересованных педагогических сообществ; 6) Разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов; 7) Разработать технологию реализации деятельности комплексной модели сопровождения; 8) Осуществить опытно-экспериментальную проверку эффективности модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов с опорой на стажировочные площадки; 9) Описать инновационный опыт и представить его на краевом уровне; 10) Создать модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня

		профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников.
2.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p><b>Федеральные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41).</li> <li>3. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Национальный проект «Образование».</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.</li> <li>6. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>7. Приказ Минтруда России № 422 н от 5 августа 2016 г.</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".</li> <li>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".</li> <li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного</li> </ol>

образования: (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

13. Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

( Письмо от 28 июня 2019 года зам.министра просвещения РФ М.Н.Раковой).

**Региональные документы:**

1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».

2. Концепция непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-5 2020 годы.

3. Постановление от 5 октября 2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года).

4.Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Краснодарского края «5» февраля 2019 г. № 073-2019-Е50023-1.

5. региональный проект «Учитель будущего».

6. Проект «Движение вверх» на 2019 – 2021 гг., утвержден приказом ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26 февраля 2019 г. № 47/1.

**Муниципальные документы:**

1. Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2018-2022 годы».

2. Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район на 2019-2024г.г..

3. Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Тимашевский район.

		<p>4. Муниципальное положение об организации инновационной деятельности образовательных организаций.</p> <p>5. План научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций Тимашевского района.</p> <p>6. Положение о муниципальной инновационной площадке.</p> <p>7. Положение о муниципальной стажировочной площадке.</p> <p>8. Положение о координационном совете.</p>
3.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Осуществление данного проекта позволит разработать и проверить на практике одну из моделей непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p>
4.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций.</p>
5.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость инновационного проекта заключается в широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и,</p>

		модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе.
6.	Задачи деятельности на 2022-2023 учебный год	<p>1) Разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов;</p> <p>2) Разработать технологию реализации деятельности комплексной модели сопровождения;</p> <p>3) Осуществить опытно-экспериментальную проверку эффективности модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов с опорой на стажировочные площадки;</p> <p>4) Описать инновационный опыт и представить его на краевом уровне;</p> <p>5) Создать модель сетевого методического взаимодействия территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников;</p> <p>6) Включить педагогические сообщества в практико-ориентированную деятельность стажировочных площадок;</p> <p>7) Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов (умение проектировать, планировать, осуществлять целостный педагогический процесс, интегрируя содержание, технологии с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, собственная педагогическая позиция, способность к рефлексии и т.д.);</p> <p>8) Сформировать потребности и способности значительной части педагогов к овладению технологиями исследования, методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга (оценка результатов освоения детьми метапредметных и предметных результатов);</p> <p>9) Получена модель единого образовательного пространства в рамках ресурсного центра.</p>

**План работы краевой инновационной площадки  
на 2022-2023 учебный год**

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Мониторинг эффективности методической деятельности по сопровождению профессионального развития педагогов	Декабрь 2022	Получена объективная информация Аналитическая справка
2.	Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов	Январь 2023	Выявлен уровень профессиональных компетенций учителя
3.	Проведение мониторинга эффективности педагогической деятельности работников ОО	Май 2023	Разработана карта профессиональных достижений педагогов
<b>Теоретическая деятельность</b>			
1	Формирование новой технологии деятельности ТМС в условиях активного функционирования стажировочных площадок	В течение года	Разработана новая технология методического сопровождения педагогов
2	Описание модели научно-методического сопровождения педагогов	Май 2023	Представлена новая модель непрерывного педагогического образования
<b>Практическая деятельность</b>			
1.	Создание условий для инновационной деятельности стажировочных и опорных площадок	В течение периода	Созданы условия для функционирования стажировочных площадок на базах ОО
2.	Организация сетевого взаимодействия	В течение периода	Организовано сетевое взаимодействие между ТМС, ОО и педагогическими сообществами
3.	Организация обучения педагогов на стажировочных площадках	В течение периода	Повышен уровень квалификации педагогических кадров
<b>Методическая деятельность</b>			
2.	Разработка методических пособий для специалистов ТМС,	В течение периода	Разработка методических

	администрации ОО и педагогов		пособий для специалистов ТМС, администрации ОО и педагогов
3.	Обобщение передового педагогического опыта	В течение периода	Описан и обобщен опыт инновационной деятельности, внесен в краевой банк ППО
<b>Трансляционная деятельность</b>			
1.	Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как средство повышения качества образования» для методистов и специалистов методических служб, управленческих команд ОО	Октябрь 2022	Материалы конференции, пособия
2.	Практико-ориентированный семинар «Системно-деятельностный подход в развитии интеллектуальных и познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Февраль 2023	Методические пособия

Директор МКУ «Центр развития образования

Т.В. Пристинская



*Пристинская*