

Эссе учителя ГБОУ школы № 91 г. Краснодара
Бериловой Екатерина Геннадьевны
на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь и любить тех, кому преподаёшь». В.О. Ключевский

За несколько лет до окончания школы я твёрдо решила, что моя будущая профессия будет связана с педагогикой. О том, что это будет специальная педагогика, я вначале не предполагала. Но, выбирая педагогическую специальность, остановилась на профессии учителя-дефектолога. Возможно, потому что испытывала необходимость реализовать свою мечту – помогать тем, кому труднее всего. Поэтому неслучайно первым местом моей работы стала специальная школа для слепых и слабовидящих детей. Часто друзья и родные замечают, что когда я рассказываю о своих учениках, у меня «горят глаза». Я считаю, что счастье человека во многом зависит от влюблённости в своё дело. В настоящее время, учитель-дефектолог, однозначно, то дело, в которое я влюблена всем сердцем.

Профессия дефектолога сейчас очень востребована. Её актуальность растёт с каждым годом, так как всё больше детей с особыми образовательными потребностями нуждается в обучении, воспитании и адаптации в обществе.

Каким же должен быть современный учитель-дефектолог? Я считаю, что он должен понимать большую ответственность в обучении и воспитании детей и, в первую очередь, обладать личностными качествами, присущими каждому педагогу:

1. Любовь и уважение к детям. Учебно-воспитательная работа будет эффективна только в том случае, когда ребёнок чувствует любовь педагога и знает, что его всецело уважают.
2. Оптимизм. Особенно важно наделять уверенностью каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, вселять оптимизм.
3. Эмпатия. Педагог должен быть готов к пониманию психологического состояния каждого ученика, к сопереживанию.
4. Самообладание. Даже в самых неожиданных и тяжёлых ситуациях необходимо сохранить за собой ведущее положение, не теряя авторитет в глазах детей.
5. Педагогический такт. Очень важно соблюдать меру своего влияния на детей, найти подход к каждому ребёнку.

Педагог Я.А. Коменский писал: «Тот, кто мало знает, малому может и учить». Я согласна с его высказыванием. Современному дефектологу необходимо шагать в ногу со

временем, постоянно повышая уровень своей профессиональной подготовки, самосовершенствоваться, день за днём овладевать педагогическим мастерством.

В условиях инклюзивного образования, по моему мнению, остро стоит проблема эффективного включения детей с ОВЗ в обычную образовательную среду. Зачастую, учителя боятся таких учеников, не понимая сущности их дефекта, не зная приёмов работы с ними. Важно постоянно обучать учителей, повышать уровень их квалификации для того, чтобы для каждого ребёнка была создана комфортная среда, в которой бы он чувствовал себя наравне со всеми и мог успешно социализироваться.

Также, я считаю, что для дефектолога важно эмоционально поддерживать детей при встрече с трудностями, с которыми они сталкиваются во время обучения. Мне, как молодому педагогу, это даётся нелегко. Часто неудачи своих учеников я принимаю близко к сердцу. Но, понимая силу влияния моего эмоционального состояния на детей, работаю над тем, чтобы не опускать руки, поддерживать ребят, нацеливая их на положительный результат.

Таким образом, современный учитель-дефектолог – педагог, теоретически компетентный в современных тенденциях дефектологии, педагогики и психологии, постоянно совершенствующий свои знания и применяющий их на практике. А также, создающий условия для всестороннего развития ребенка с особыми образовательными потребностями и его комфортного включения в образовательную среду, влюблённый в свою профессию и детей.