Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (2017)

на 2018 год

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар*

*«Детский сад комбинированного вида №202»*

по теме: «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в ДОУ комбинированного вида»

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №202» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул им. Яна Полуяна , 48 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)226-29-90,detsad202@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Божко Елена Васильевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Ясько Бэлла Аслановна, доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Божко Елена Васильевна-заведующий;  Шапошникова Евгения Андреевна- заместитель заведующего по ВМР;  Левченко Наталья Леонидовна - педагог- психолог;  Гердель Елена Александровна – учитель- логопед;  Стамболиева Эсмира Махмудовна-– учитель- логопед;  Федотова Вера Михайловна- учитель-дефектолог;  Манохина Анна Юрьевна-учитель-дефектолог;  Шевченко Татьяна Викторовна– учитель- логопед;  Ксенякина Евгения Викторовна-музыкальный руководитель;  Ткачева Виктория Александровна-инструктор по физической культуре;  Панищева Татьяна Михайловна– воспитатель;  Кошкина Инга Валерьевна – воспитатель;  Глухих Татьяна Ивановна – воспитатель;  Воронцова Евгения Владиславовна– воспитатель;  Федаш Евгения Александровна-воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в ДОУ комбинированного вида» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Предлагается психолого-педагогическая модель по развитию эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет (детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и детей групп общеразвивающей направленности) в интегрированной образовательной среде в ДОО.  Идея здоровьесберегающего обучения («создание образовательной среды, которая гарантирует охран и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечивает эмоциональное благополучие» ФГОС ДОО. ФЗ от 17.10.2013, № 1155. )  Идея интегрированного обучения (обеспечение равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья» ФГОС ДО. ФЗ от 17.10.2013, № 1155. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет (с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и групп общеразвивающей направленности) в интегрированной образовательной среде ДОО, соответствующую ФГОС ДО |
|  | Задачи деятельности | Для эффективного развивающего воздействия на эмоциональную сферу дошкольников 5-7 лет:   * создать психолого-педагогические условия (для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и детей групп общего развития); * организовать работу с дошкольниками, педагогами, родителями по всем видами деятельности, обозначенной в Модели; * использовать программно-методическое обеспечение и диагностический комплект методик. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273. * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Министерство образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет (для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и детей групп общеразвивающей направленности) в интегрированной образовательной среде ДОО вариабельна и применима в любой ДОО с учетом его специфики в системе образования Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна педагогического опыта состоит в системном подходе (реализованном в Модели) в развитии эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в интегрированной образовательной среде (для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и детей групп общеразвивающей направленности) в ДОО. Модель разработана с опорой на культурно-исторический, личностно-ориентированный подход и включает в себя следующие компоненты: целевой, содержательный, программно-методический, мониторинговый. Определены требования к профессиональной компетентности педагогов в развитии эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Инновационная программа «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет (для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и детей групп общеразвивающей направленности) в интегрированной среде ДОО» может быть использована в воспитательно-образовательном процессе ДОО в системе образования Краснодарского края. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Разработать психолого-педагогическую модель по развитию эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет (детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и детей групп общеразвивающей направленности) в интегрированной образовательной среде в ДОО.  2. Создать сеть эффективного социального партнерства. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | | |
| 1 | Проведение констатирующего эксперимента. | Ноябрь-декабрь 2018 | Диагностические показатели. |
| Теоретическая деятельность3 | | | | |
| 1 | Изучение и анализ материалов по теме. | Февраль-  июнь  2018 | Семинары. |
| Практическая деятельность4 | | | | |
| 1 | Создание психолого-педагогической модели развития эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет (для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, ОНР и детей групп общеразвивающей направленности) в интегрированной среде ДОО» | В течение года | Модель. |
| Методическая деятельность5 | | | | |
|  |
| 1 | Участие в конференции педагогов г. Краснодара и Краснодарского края по развитию и организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников. | В течение года | Сертификат. |
| 2 | Участие в мастер- классах и конференциях педагогов г. Краснодара и Краснодарского края по развитию дошкольников с ОВЗ. | В течение года | Методические материалы. |
| Трансляционная деятельность6 | | | | |
|  |
| 1 | Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой и федеральной научно- практической периодики | В течение года | Материалы публикаций, сертификаты. |