

Критерий 2

Аналитическая справка о педагогической продуктивности Бакшеевой Алены Викторовны, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 станицы Петровской муниципального образования Славянский район

В представленной педагогической продуктивной деятельности отражены эффективные методы поддержки инициативы и индивидуальности детей в использовании ими проблемных ситуаций. Основным методом Алёны Викторовны в работе с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных».

Алёна Викторовна использует работу в группах, что даёт возможность ребёнку самому поставить цель своих действий, находить возможные решения, чувствовать свободу выбора занятий, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем.

Дидактическая игра А.В. Бакшеевой представляет собой игру по познавательному развитию, которое используют воспитатели ДОУ, и может быть включено в общую систему работы дошкольного учреждения для создания интереса ориентировки на плоскости, пространственного воображения, развития конструктивных навыков, арифметических навыков пространственного воображения.

Важным средством развития интеллектуальных способностей является математика. Интерес к игре у детей очень высок. В связи с тем, что наши дети растут в эпоху компьютерных технологий, использование дидактической игры поможет в дополнительном развитии их способностей, использование различных методов и приёмов в развитии математических способностей детей, воспитание самостоятельности, стремления добиваться положительных результатов, умения действовать в коллективе.

Содержание дидактической игры имеет образовательно-воспитательное значение для детей, включая разнообразные виды деятельности: познание, конструирование, формирование целостной картины мира. Использование игрового сюжета, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий способствуют достижению цели игры. Игровое пособие «карта-клад, загадочный ларец» позволяет сконцентрировать и сохранить внимание детей в течении всей игры, вовлекая их в мир мышления, воображения и творчества к происходящему.

Дидактическая игра позволяет расширять работу по познавательному развитию, обогащать активный словарь детей. Следовательно, дидактическую игру воспитателя Бакшеевой Алёны Викторовны активно

внедряют воспитатели ДОУ. Игра имеет рецензию ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянск-на-Кубани.

Сегодня воспитание нравственного, культурного и патриотического человека выходит за рамки чисто образовательных задач. То, что происходит в мире, не может быть оценено иначе, как чрезвычайная ситуация. Небывалый рост жестокости, всевозможных пороков, в первую очередь ставящих под угрозу жизнь детей. Наши дети не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины – священным долгом. А данная презентация дает возможность воспитывать чувство гордости за свой народ, свою историю. А причина одна – упадок нравственности, патриотизма, культуры. Причина – в самом человеке. Как говорили древние греки: «Глядя на прекрасное и слушая о прекрасном, человек улучшается». Поэтому мы должны окружать ребёнка красотой – всем прекрасным, чем только сможем. Изготовление презентации приобщение детей к героическому прошлому русского народа «Русские богатыри», разработанного воспитателем Бакшеевой Алёной Викторовной, является ознакомлением детей подготовительной группы с русскими богатырями, как жанром устного народного творчества, определяющие жизненные принципы, формирует представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской; желание им подражать воспитывает интерес к истории России и своего родного края; оживляет представление о былине, о былинных героях; формирует навыки работы с ИКТ. Воспитывает смелость, решительность, чувство товарищества, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий; совершенствуют качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Обогащают знаниями, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности, патриотизма. В презентации уделяется внимание формированию нравственно – патриотического отношения к своей малой Родине. Основными задачами педагог ставит, что – это не просто история, они отражают сущность русского человека, его отношение к Родине. Илья Муромец, Алеша Попович, Горыня, Добрыня Никитич и многие другие посвятили свои жизни служению Руси. Они боролись с бесчисленными врагами нашего народа, оберегая и защищая простых людей. Подвиги русских богатырей навеки останутся в памяти - в виде былин, песен и сказаний, а также другого эпоса, сочиняемого очевидцами тех событий. Именно они заставляют гордиться своим народом. Содержание презентации имеет образовательно-воспитательное значение, включает разнообразные виды деятельности: непосредственно-образовательную и практическую деятельность, чтение художественной литературы, художественное творчество. Презентация предложена для внедрения в воспитательно-образовательный процесс педагогами МАДОУ № 52, получила рецензию ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянск-на-Кубани, размещена на сайте nsportal. Ru

Заведующий МАДОУ д/с № 52:

А.А. Корниенко

