

Паспорт инновационной программы

1.	Наименование инновационной программы	«Полоролевое воспитание детей в условиях ДОО».
2.	Авторы представляемого опыта	Временный творческий коллектив МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе: Асланян Н.А., воспитатель; Борохович Л.Ю., воспитатель; Жукова И.Б., инструктор ФК; Кузьминская В.А., воспитатель; Календжян А.М., педагог-психолог; Чиркова Н.А., зам. зав по УВР.
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4.	Цели внедрения инновационной программы	Обеспечение условий эффективности полоролевого и гендерного воспитания личности ребенка дошкольника в условиях ДОУ.
5.	Задачи внедрения инновационной программы	- сформировать правильное отношение между мальчиками и девочками; - создать соответствующую развивающую предметно-пространственную игровую среду в группах МБООУ ДС № 26 «Петушок» с целью формирования положительной социализации детей дошкольного возраста; - теоретически обосновать, разработать, апробировать на базе МБДОУ и проанализировать эффективность разработанного комплекса организационно-методических мероприятий для педагогов ДОО по гендерному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемой инновационной программы	Разработка методического комплекса для педагогов ДОО по воспитанию детей дошкольного возраста с учетом полоролевого и гендерного подхода «Секреты гендерного воспитания»; педагогическое просвещение родителей в вопросах гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста в форме «Педагогической гостиной»; разработка и реализация совместного образовательного проекта «Гендерная социализация детей дошкольного возраста» между дошкольными образовательными организациями двух муниципалитетов Краснодарского края (Туапсинский и Белореченский районы).
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы	1. «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; 3. Профессиональный стандарт «Педагог»; 4. Конвенция о правах ребенка. 5. Конституция Российской Федерации ст. 19. 6. Приказ МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе МО Туапсинский район от 16.01.2014 г. № 45/1 «О разработке и реализации инновационной образовательной программы». 7. Приказ МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе МО Туапсинский район о разработке и внедрении совместного инновационного проекта между МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе Туапсинского района и МБДОУ ДС № 7 «Ивушка» г. Белореченска Белореченского района «Гендерное воспитание в ДОУ» № 45 от 16.01.2014 г. 8. Приказ МБДОУ ДС № 7 «Ивушка» г. Белореченск о разработке и внедрении совместного инновационного проекта между МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе Туапсинского

		<p>района и МБДОУ ДС № 7 «Ивушка» г. Белореченска Белореченского района «Гендерное воспитание в ДОУ» № 9-1 от 16.01.2014 г.</p> <p>9. Приказ МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе МО Туапсинский район о разработке и внедрении образовательного проекта «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников» № 52 от 15.02.2014 г.</p> <p>10. Приказ МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе МО Туапсинский район о разработке и внедрении образовательного проекта «Бабушки и дедушки – вы мои друзья» № 1 от 02.09.2016 г.</p> <p>11. Приказ МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе МО Туапсинский район о разработке и внедрении образовательного проекта «Развиваем речь у мальчиков и девочек» № 5-1 от 12.01.2017 г.</p> <p>12. Приказ МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе МО Туапсинский район о разработке и внедрении образовательного проекта «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с учетом гендерного подхода» № 5-2 от 16.01.2016 г.</p>
8.	Обоснование ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>-выявление педагогических аспектов процесса полоролевой идентификации (влияние сложных и много направленных взаимодействий с родителями, сверстниками, воспитателями, влияние СМИ); анализ роли развивающей предметно-пространственной среды в процессе полоролевой идентификации; изучение наиболее жестких, устойчивых и распространенных стереотипов, установок и предрасположений в педагогической практике, социуме на полоролевую идентичность детей; изучение полоролевых аспектов педагогического взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников. Педагогические условия, необходимые для успешной реализации гендерного подхода в педагогической практике детских садов Краснодарского края: включенность содержания полоролевого воспитания в разные виды детской деятельности; организация коммуникативной среды образовательных организаций, ориентированных на полоролевое взаимодействие детей, родителей и педагогов ДОО; организация взаимодействия между детьми дошкольного возраста и педагогами ДОО; педагогическое сопровождение семьи; организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО»; раскрыто современное содержание процесса гендерного воспитания дошкольника, что может реализовываться в практике работы Консультационных центров ДОО Краснодарского края.</p>
9.	Новизна	<p>-целостная модель полоролевого воспитания дошкольников;</p> <p>-авторская педагогическая технология «ТВИГИС»;</p> <p>-организация системы взаимодействия с социальными партнерами (МБДОУ ДС № 7 «Ивушка» г. Белореченск МО Белореченский район) и семьи в области полоролевого и гендерного воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>-методический комплекс «Секреты гендерного воспитания».</p>
10.	Практическая значимость	<p>-исследовательско-образовательный проект «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ в МО Белореченского и Туапсинского районов Краснодарского края»; авторская педагогическая технология «ТВИГИС»; комплекс организационно-методических мероприятий для педагогов ДОО с учетом гендерного подхода «Секреты гендерного воспитания»; примерное планирование</p>

		<p>работы по вовлечению мальчиков и девочек в совместную игровую деятельность; планирование занятий с детьми с акцентом на гендерную идентичность; сценарии праздников и развлечений;</p> <p>-разработан исследовательско-творческий проект «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»;</p> <p>-разработан образовательный мини-проект «Бабушки и дедушки - вы мои друзья»; разработан познавательный игровой проект «Развиваем речь мальчиков и девочек»; разработан познавательный творческий проект «формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с учетом гендерного подхода»;</p> <p>-разработана и включена в перспективно-календарное планирование серия занятий с детьми дошкольного возраста.</p>
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	2014-2015 учебный год
11.1.2	Задачи	<p>1. Проанализировать готовность педагогов МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе МО Туапсинский район к инновационной деятельности.</p> <p>2. Определить тему инновационного направления;</p> <p>3. Организовать рабочую группу педагогов по разработке инновационной образовательной программы;</p> <p>4. Разработать план апробации инновационной образовательной программы.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>1. организация рабочей группы по разработке программы.</p> <p>2. определение темы инновационного направления.</p> <p>3. разработка плана действий; конкретизация цели, задач, возможных результатов.</p>
11.2	2 этап	Организационный
11.2.1	Сроки	2015-2016 учебный год
11.2.2	Задачи	<p>1. Рабочей группе разработать инновационную образовательную программу (составить план и отобрать содержание по реализации программы).</p> <p>2. Создать условия для реализации первого этапа инновационной программы.</p> <p>3. Разработать подпроекты реализации инновационной программы.</p> <p>4. Проанализировать результаты реализации первого этапа программы.</p> <p>5. Разработать систему методического сопровождения родителей воспитанников по теме программы.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>-разработана и апробирована инновационная образовательная программа;</p> <p>разработаны и реализованы:</p> <p>-развивающая предметно-пространственная среда в группе для работы по направлению «Гендерная социализация детей дошкольного возраста»;</p> <p>-инновационный образовательный проект «Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ Туапсинского и Белореченского районов»;</p>

		<p>-исследовательско-творческий проект «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»;</p> <p>-образовательный мини-проект «Бабушки и дедушки - вы мои друзья»;</p> <p>-познавательного-игровой проект «Развиваем речь мальчиков и девочек»;</p> <p>-познавательного-творческий проект «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с учетом гендерного подхода»;</p> <p>-разработаны планы;</p> <p>-организовано методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогов МБДОУ и родителей воспитанников;</p> <p>-промежуточный мониторинг работы с детьми.</p>
11.3	3 этап	Организационный этап
11.3.1	Сроки	Ноябрь-Август 2017 г
11.3.2	Задачи	<p>1.Проанализировать, обсудить итоги и определить дальнейшие перспективы реализации выбранного направления инновационной деятельности детского сада.</p> <p>2.Обеспечить информационное сопровождение итогов реализации инновационной программы.</p> <p>3.Сформировать «Банк инновационных идей» по теме инновационной программы.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>-итоговый мониторинг реализации инновационной образовательной программы (анализ, прогноз и выявление проблемных вопросов);</p> <p>-популяризация итогов реализации программы и опыта педагогов по теме программы;</p> <p>-формирование «Банка инновационных идей» по теме инновационной программы;</p> <p>-гендерно-сбалансированная предметно-развивающая среда.</p>
12.	Перспективы развития	<p>Реализация инновационной образовательной программы дает возможность выстроить целостную систему работы ДОО по полоролевому и гендерному воспитанию дошкольников.</p> <p>А именно:</p> <p>1.Организация гендерно-содержательной развивающей предметно-пространственной среды ДОО.</p> <p>2.Организация информационно-методической поддержки педагогов и родителей по вопросам полоролевого воспитания дошкольников в ДОО Краснодарского края.</p> <p>3.Использование методических материалов программы в работе Консультационного центра МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе МО Туапсинский район;</p>
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационной программы в практику образовательных организаций края	Выявление и экспериментальная проверка ценностного значения инновационной программы на базе краевых инновационных площадок, работающих по данной проблеме.
14.	Перечень научных и	Образовательные проекты:

	(или) учебно-методических разработок по теме	-«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ в МО Белореченского и Туапсинского районов Краснодарского края»; -«Развиваем речь мальчиков и девочек»; «Гендерный подход физическом воспитании дошкольников»; «Бабушка и дедушка - вы мои друзья»; «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с учетом гендерного подхода»; -методическое пособие «Гендерная социализация детей дошкольного возраста»; -конспекты занятий: «В гостях у Даши и Артема», «Особенная одежда»; «Космическое путешествие» -сценарий развлечения «Где растут рыцари без страха и упрека?» -методическая разработка «Особенности гендерного поведения и игровой деятельности мальчиков и девочек»; «Секреты гендерного воспитания».
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) да/нет, тема)	Нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Мероприятия Программы реализуются за счет бюджетных средств, и внебюджетных средств-спонсорской помощи
16.2	Интеллектуальное	Курсовая и профессиональная подготовка кадров 100%. Высшая квалификационная категория-70 %, первая-30%. Высшее профессиональное образование имеют 70% коллектива, среднее 30%. Все педагоги вовлечены в реализацию инновационной образовательной программы.
16.3	Временное	2014 - август 2017 уч.г.

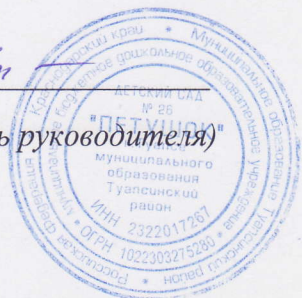
Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Ум

(подпись руководителя)

М.П.



Н.А. Уманская

(расшифровка подписи)

« 15 » июня 2017 г.