

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом учреждения):
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30
- 1.2. ФИО руководителя: Ульшина Татьяна Юрьевна
- 1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 352902, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Луначарского, 279 А.
- 1.4. Телефон / факс: 8(86137)35296
- 1.5. E-mail: madou30@mail.ru
- 1.6. Сайт ОУ/ОО: <http://detsad30arm.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО: Пшунелова Диана Аслановна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды:
заместитель заведующего по инновационной работе.
- 2.3. Телефон / факс: 89181441927
- 2.4. E-mail: 48diana@mail.ru

3. Наименование профильной кафедры: Кафедра дошкольного образования

4. Предполагаемая тема площадки: «Уклад детского сада, как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников»

5. Цели задачи площадки

Цель площадки – создание образовательной среды позволяющей транслировать в форме стажировки актуальный педагогический опыт, инновационные идеи по созданию уклада как ресурса формирования базовых ценностей дошкольников.

Задачи площадки:

1. Познакомить с моделью уклада детского сада, позволяющего формировать базовые ценности дошкольников.
2. Формировать умение разрабатывать индивидуальные модели уклада, в содержании которого, значительное место уделяется место базовым ценностям дошкольников.
3. Оказывать методическую помощь слушателям курсов, в подборе и использовании методических материалов.
4. Создание современной инновационной структуры деятельности детского сада, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Указать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности СП: Обучение педагогов по направлению «Современные технологии воспитания»; «Взаимодействие участников образования, отношений в условиях организации ФГОС дошкольного образования»; «Процедуры и инструментарий, мониторинг качества дошкольного образования Краснодарского края»

7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 функционирует с 2014 года. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Образовательная деятельность в детском саду строится с учётом основных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ по основной образовательной программе ДООУ, адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих тяжелые нарушения, адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В детском саду созданы условия для развития инновационного потенциала коллектива, для обеспечения результативной деятельности по реализации основной образовательной программы МАДОУ. Детский сад имеет опыт работы в муниципальной системе образования по освоению, внедрению и распространению эффективных практик работы с детьми дошкольного возраста. Одним из инновационных направлений в деятельности детского сада является создание Уклада детского сада, как основного ресурса формирования базовых ценностей дошкольников. Реализуя проект «Уклад как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников» были разработаны следующие методические разработки: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно – образовательном процессе детей раннего возраста», «Развитие самостоятельности и активности у детей дошкольного возраста», «Приобщение детей к театральной культуре», «Музыкальные приветствия и сценарно – методический материал». В детском саду используются активные формы методической работы с педагогическим коллективом: Моделирование и анализ проблемных ситуаций, создание медиотеки методических материалов. В планы самообразования педагогов включена задача по воспитанию базовых ценностей дошкольников, используя модель уклада детского сада. Дошкольное учреждение готово и имеет возможности представить наработанный опыт по данному направлению.

В практике работы детского сада педагогами внедрен опыт по программам дополнительно образования:

- Атоян А.П. «Школа лидера»: рабочая программа дополнительного образования. – Армавир, 2020.,
- Куренина А.В. «Студия спортивной игровой гимнастики»: рабочая программа дополнительного образования – Армавир, 2020.,
- Макаова Э.М., «Мы артисты»: рабочая программа дополнительного образования. – Армавир, 2019.,
- Шурыгина Г.Н., «Играем, пишем, читаем»: рабочая программа дополнительного образования – Армавир, 2022.,
- Кирьянова И.Е. «Волшебная палитра»: рабочая программа дополнительного образования – Армавир, 2019.,
- Пырчева В.Ю., «Шахматы»: рабочая программа дополнительного образования – Армавир, 2019.,
- Озюменко Е.Ф., «Английский для малышей»: рабочая программа дополнительного образования – Армавир, 2019.,

Данные программы имеют рецензии профессорско – педагогического состава ФГБОУ ВО АГПУ и рекомендованы студентам ВУЗов, педагогам ДООУ, родителям воспитанников, педагогам дополнительного образования. Материалы предоставленных пособий успешно апробированы и имеют положительные отзывы.

Педагоги прошли КПК по направлениям: «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС – 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения

РФ», «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО», «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края», «Организационно – методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», «ИКТ – грамотность: работа с социальными сетями и мобильными приложениями». Качество образовательной деятельности в детском саду зависит от квалификации педагогических кадров. Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, а так же повышают уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию. Ежегодно педагоги являются участниками различных семинаров как краевых, так и всероссийских, участвуют в различных конкурсах как на уровне учреждения, также муниципального, краевого и всероссийского уровней. Это позволяет педагогам демонстрировать свои достижения, профессиональную компетентность по работе с детьми.

Педагоги ДОО помимо курсовой подготовки, посещают различные мастер-классы, активно принимают участие в семинарах-практикумах, которые направлены на развитие творческого и критического мышления и презентуются в наглядно-содержательной форме.

За добросовестный труд, высокие показатели в обучении и развитии детей 2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В детском саду организована работа творческой группы педагогов с целью совершенствования профессиональных умений и навыков, развития их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества с целью поиска оптимальных путей реализации проекта: «Уклад детского сада как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников». Творческая группа разрабатывает тематическое планирование, внедряет разнообразные активные формы привлечения родителей в воспитательный процесс детского сада. На педагогических советах рассматриваются вопросы развития творческой и коммуникативной инициативы детей с помощью организации предметной среды для игровой деятельности; современных технологий построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО. Родители являются полноправными участниками работы групп. Современные педагогические технологии внедряются в практику работы педагогов ДОО через проведения мастер-классов, практикумов по направлению: «От идеологии к практике», общественные дискуссии об укладе детского сада, о его стиле, о том чему мы хотим научить наших воспитанников, объективно проанализировать его влияние на становление способностей личности к действию.

Осуществляется анализ результатов деятельности педагогов посредством накопительной системы оценки достижений (портфолио). Проводится мониторинг, выстраиваются маршруты для проектирования программы саморазвития каждого педагога.

Считаем, что данный опыт представления собственной деятельности по внедрению инноваций в детском саду будет использован и в работе Стажировочной площадки в МАДОУ № 30, т.к. создание модели уклада трудно передать через текст, даже хорошую лекцию, его надо передавать из рук в руки, от прецедента к новому прецеденту, потому что возвращенные в таком укладе воспитанники понесут его в большую жизнь и, может быть. Сделают ее менее агрессивной, более толерантной и гуманной.

8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной

организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки: В детском саду имеется опыт инновационной деятельности: Учреждение является участником инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, у детского сада есть успешная практика презентации своей деятельности на разных уровнях системы образования региона, которая может пригодится в рамках деятельности Стажировочной площадки МАДОУ № 30.

Детский сад 2 раза принимал результативное участие в конкурсном отборе на получение грантов из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию мероприятий по оказанию психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2022 г и 2023 г. (приказ

В 2020 году МАДОУ № 30 присвоен статус:

- федеральной инновационной площадки: организация оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от 2-х месяцев до 3-х лет) на тему: «Вариативные модели социокультурной, образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». (Приказ от 28.07.2020 г № 113)

В 2021 году присвоен статус:

- муниципальной инновационной площадки по теме: «Уклад детского сада, как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников» (Приказ администрации МО г. Армавир от 13.12.2021 г. № 832).

Деятельность инновационной площадки позволила осуществить актуализацию, систематизацию, обобщение, новое теоретическое осмысление и распространение положительного опыта системной работы по использованию технологий развивающих игр на этапе дошкольного образования заинтересованным педагогам, создать комфортную образовательную среду с детьми различных категорий, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ через разработку новых игровых заданий и методических рекомендаций к ним.

Продуктом инновационной деятельности являются авторские проекты педагогов, сценарии образовательных мероприятий, досугов. Разработка проекта позволила способствовать профессиональному росту педагогов с учетом индивидуального дифференцированного подхода к каждому воспитателю для повышения профессиональной и методической компетенции.

9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки: детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2014 году). Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Игровая территория МАДОУ включает в себя групповые площадки с беседками индивидуальные для каждой группы. Имеется спортивная площадка, оснащённая спортивными сооружениями, зона для отработки практических навыков по правилам дорожного движения, метеоплощадка.

Детский сад имеет удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта. На автостоянке учреждения предусмотрено парковочное место для инвалидов. Конструктивные особенности здания детского сада предусматривают наличие пандуса.

В МАДОУ № 30 имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне (с названием учреждения), расположенная у центрального входа детского сада, так же

предусмотрены метки на входных дверях, напольные метки. На первом этаже здания детского сада имеется одна туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Дошкольное учреждение обеспечено достаточным количеством программно-методических комплексов и дидактических материалов: специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, пакет диагностических материалов для детей и родителей, развивающие программы педагогов и специалистов, материалы из опыта реализации разных форм работы с родителями.

Кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, постепенно обеспечиваются пополнение необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Созданы комфортные условия для консультаций с родителями (законными представителями) располагающие к эффективному взаимодействию с родителями по вопросам воспитания и развития. Родители и дети имеют возможность использовать все ресурсы развивающей среды учреждения в соответствии со своими образовательными потребностями.

10. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки: в реализации работы площадки предполагается задействовать (на этапе внедрения проекта) 32 педагогических и руководящих работников учреждения: 21 воспитателей групп, 1 старший воспитатель, инструктор по ФК, учитель – логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 заместителя заведующего (по ИР, АХР).

Все педагогические и руководящие работники, задействованные в реализации работы площадки, имеют высшее профессиональное образование. Курсы повышения квалификации, планируемые для реализации проекта запланированы в рамках реализации площадки.

11. План работы СП, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2023 год					
1.	Изучение нормативной базы, оформление локальных актов по работе СП, заключение договоров с социальными партнерами	Февраль – март	Администрация, педагогический состав	Информация на сайте ДОУ	Ульшина Т.Ю. Черная М.Ю., Пшунелова Д.А.
2.	Создание Творческой группы по реализации проектов и программ повышения квалификации	Апрель	Педагогический состав ДОУ	Информация на сайте	Черная М.Ю., Пшунелова Д.А.
3.	Вебинар «Стиль – календарно – тематического	Апрель, 2023 г МАДОУ № 30	Администрация, педагогический состав	Программа, фотоотчет	Черная М.Ю., Пшунелова Д.А.

	планирования по формированию базовых ценностей дошкольников»				
2.	Онлайн – семинар на тему: «Модель организации работы по духовно – нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся»	Октябрь, 2023 г	Администрация, Совет стажировочной площадки	Программы семинаров, фотоотчеты	Черная М.Ю.
3.	Статьи в научный журнал «Педагогическая перспектива» на тему: «Основа Уклада образовательной организации: традиции, значимые события»	В течение года	Администрация, педагогический состав	Статьи	Черная М.Ю., Пшунелова Д.А.
4.	Корректировка работы стажировочной площадки	Декабрь	Администрация, педагогический состав	План	Черная М.Ю., Пшунелова Д.А.
2024 год					
1.	Мастер – класс: «Детский этикет – фирменный стиль»	Февраль	Педагогический состав	Фотоотчет, видеотчет, презентация	Черная М.Ю., Пшунелова Д.А.
2.	Статьи в СМИ, сети интернет, сборниках дошкольного образования	В течение года	Администрация, Совет стажировочной площадки	Статьи	Черная М.Ю., Пшунелова Д.А.
3.	Дискуссионная площадка: «Вариативная модель создания тематического планирования с опорой на событийный календарь, как образовательный эффект»	Сентябрь	Администрация, Совет стажировочной площадки	Методические материалы	Черная М.Ю., Пшунелова Д.А.
2025 год					
1.	Образовательный конструктор: «От теории к практике»	Январь - февраль	Педагогический состав	Статьи, фотоотчет	Черная М.Ю., Пшунелова Д.А.
2.	Издание методического пособия: «Что такое Уклад	Май	Администрация	Методическое пособие	Пшунелова Д.А.

	детского сада, как с ним работать»				
3.	Аналитический отчет по итогам деятельности СП	Декабрь	Администрация	Аналитический отчет	Пшупелова Д.А.

Заведующий кафедры

Святых

Г.А. Святоха

Заведующий МАДОУ № 30
г. Армавир



Т.Ю. Ульшина