Курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» прошли с 11.03.2014 г. по 21.03.14 г. в городе Краснодаре.

Перед слушателями стояла задача осознания и принятия концепци ФГОС ДО, переосмысления собственной профессиональной компетенции в современных условиях, а также планирования самосовершенствования своих личностных и деловых качеств.

Курсовая подготовка состояла из двух взаимосвязанных частей: дистанционная часть 24 часа, очная часть 48 часов.

Анализ дистанционной части курсов ПК позволяет сделать следующие выводы:

1. педагогические работники ДОУ пока имеют низкий уровень владения ИКТ по ряду объективных и субъективных причин (многие не имеют персонального компьютера, некоторые из педагогов не ставили себе задачи использования ПК в работе и т.д.);
2. несмотря на это, все 100% слушателей выполнили задания и успешно сдали итоговый тест.

**Аналитическая справка**

**по итогам тестирования по инвариантному модулю**

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с 11***.03.2014***  по ***13.03.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с 11***.03.2014*** по ***13.03.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Краснодар.***

В тестировании принимало участие ***всего 25***  человек, из них:

10 баллов набрали  ***7*** человек,

9 баллов – ***7*** человек,

8 баллов –  ***3*** человека,

7 баллов – ***3***  человека,

6 баллов – ***5***  человека.

Таким образом, успешно прошли тестирование все ***25*** человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали вопросы по разделам «Основы законодательства РФ в области образования», «Психология».

Статистика по допущенным ошибкам приведена далее в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы теста | Кол-во неправильных ответов |
| Основы законодательства РФ в области образования  (1-4 вопросы) | 24 |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе  (5-6 вопросы) | 5 |
| Педагогика (7-8 вопросы) | 7 |
| Психология (9-10 вопросы) | 11 |

***ПРЕПОДАВАТЕЛИ Головач Л.В.***

**Аналитическая справка**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***11.03.2014***  по ***13.03.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***11.03.2014*** по ***13.03.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Краснодар.***

### Задание № 1 «"Государственная политика в системе образования РФ"» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***16*** человек,

80-89 баллов *–****6*** человек,

60-69 баллов –3человека.

### Задание № 2 «План образовательного проекта (тема по выбору слушателя) выполнили *25* человека, из них:

100 баллов набрали **7**человека,

90-99 баллов – ***3*** человека,

80-89 баллов – **11 человек**

**60-69 баллов -3 человека**

50-59 баллов – ***1***человек,

### Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***25*** человека,

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали задания по составлению проекта.

***Руководитель группы Л.В. Головач***

**Аналитическая справка**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***11.03.2014***  по ***13.03.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***11.03.2014*** по ***13.03.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Краснодар.***

### Задание № 1 «Государственная политика в системе образования РФ» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***11*** человек,

80-89 баллов *–****7*** человек,

60-69 баллов –7человека.

### Задание № 2 «План образовательного проекта (тема по выбору слушателя) выполнили *25* человека, из них:

100 баллов набрали **25**человек

### Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***25*** человека,

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали задания по «Государственная политика в системе образования РФ».

***Руководитель группы Е.В. Крохмаль***

**Аналитическая справка**

**по итогам тестирования по инвариантному модулю**

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с 11***.03.2014***  по ***13.03.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с 11***.03.2014*** по ***13.03.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Краснодар.***

В тестировании принимало участие ***всего 25***  человек, из них:

10 баллов набрали  ***7*** человек,

9 баллов – 5 человек,

8 баллов –  ***6*** человека,

7 баллов – ***2***  человека,

6 баллов – ***5***  человека.

Таким образом, успешно прошли тестирование все ***25*** человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали вопросы по разделам «Основы законодательства РФ в области образования», «Психология».

Статистика по допущенным ошибкам приведена далее в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы теста | Кол-во неправильных ответов |
| Основы законодательства РФ в области образования  (1-4 вопросы) | 24 |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе  (5-6 вопросы) | 5 |
| Педагогика (7-8 вопросы) | 7 |
| Психология (9-10 вопросы) | 11 |

***ПРЕПОДАВАТЕЛИ Е.В. Крохмаль***