**Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное казенное учреждение Управление образование муниципального образования г. Новороссийск |
|  | Юридический адрес, телефон | 353900, Краснодарский край,  г. Новороссийск, ул. Бирюзова, д.6 |
| 3. | ФИО руководителя | Середа Елена Иосифовна |
| 4. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Середа Елена Иосифовна, начальник управления образования муниципального образования  г. Новороссийск,  Мазурова Елена Васильевна, главный специалист управления образования |
| 5. | Телефон, факс, е-mail | тел. рабочий (88617)645707  сот. (8988)3236070,  e-mail:[еlena\_sereda@yndeх.ru](mailto:еlena_sereda@yndeх.ru) elena\_mazurova@list.ru |
| 6. | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту |  |

**ОТЧЕТ**

**краевой инновационной площадки (КИП-2017)**

**за 2020 год**

**1.Тема проекта***:* «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков»

Цель – создание и развитие муниципальной системы профориентационной работы в МО г.Новороссийск.

Содействие профессиональному самоопределению молодых людей – одно из приоритетных направлений государственной и молодежной политики.

Реализация проекта «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков» дает возможность осуществлять единую политику по профподготовке школьников в соответствии с задачами, поставленными Президентом Российской Федерации и внедрять ее в муниципальную систему образования.Цель технопарков - увеличить количество специалистов — инженеров в классическом понимании, инженеров-изобретателей и инженеров-предпринимателей, которые будут работать в [высокотехнологичных и инновационных](https://www.mos.ru/mayor/themes/14051/3042050) сферах.

Создание лабораторий образовательного технопарка поможет создать новые площадки для профильного образования детей, которые станут новой формой дополнительного образования.

**Задачи отчетного периода**

1. Разработка эффективной системы развития муниципальной модели профориентационной работы.

2. Осуществление единой политики по профподготовке обучающихся в муниципальной системе образования.

3. Создание сетевого взаимодействия ОО, СПО, ВПО, предприятиями города.

4. Создание условий для организации образовательных технопарков на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учреждений среднего и высшего профессионального образования.

5. Осуществление мероприятий по реализации профориентационных программ в лабораториях образовательного технопарка на базе ОО, МУДОД, СПО, ВПО.

**2. Измерение и оценка качества инноваций**

Главное отличие предлагаемой модели - изменение существующего подхода и удовлетворение запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

координация действий на уровне муниципалитета – не только ОО, МУДОД с учреждениями СПО, ВПО, но и предприятиями города, работодателями.

* широкая информированность общественности и обучение через постоянно действующий семинар для заместителей директоров, вычленение проблем и быстрое реагирование на них;
* поиск идей - взаимодействие с муниципальными системами образования Краснодарского края, России;
* изучение изменений на рынке труда и корректировка перечня востребованных профессий, который позволяет координировать стратегию и тактику развития профориентационной работы.
* проведение мастер-классов, мероприятий, которые пропагандируют и популяризируют рабочие профессии и их преимущество.

Инновационные идеи проекта*:*

1. Создание модели расширения спектора возможностей:

Учебно- производственный модуль: (образовательный блок- элективы, технология, факультативы, внеурочная работа).

Инновационной частью проекта является учебно- производственная площадка, которая может быть создана как на базе образовательной организации, так и на базе средней профессиональной и высшей профессиональной организации или на базе предприятия, где обучающийся может пройти профессиональные пробы.

К проведению профессиональных проб привлекаются мастера производства профессионального образования, мастера производства.

2. «Погружение в профессию», каждый учащийся должен попробовать себя по пяти предметам труда, что поможет ему приобрести практический опыт (например, в области столярного, слесарного, плотницкого дела, цветоводства, кулинарии и др.).

3. По завершению курса обучения обучающийся защищает проектную работу например, собранная электрическая цепь, выточенная деталь, отремонтированный стул, разбитая клумба и другое.

4.Формирование личности с новыми психологическими характеристиками и деловыми качествами, который имеет четкое представление о выбираемой профессии.

4.Предлагаемый проект обеспечивает создание среды для достижения интересов всех участников:

* обучающиеся приобретают возможность получить более разнообразный спектр услуг и выстроить индивидуальные траектории развития, получить поддержку со стороны работодателей, использовать дополнительные возможности для самореализации;
* образовательные организации СПО - расширить контингент обучающихся, привлечь более подготовленных и мотивированных абитуриентов;
* общеобразовательные организации - повысить качество предпрофильной и профильной подготовки за счет привлечения дополнительных ресурсов, повысить степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг, получить доступ к технологиям и специализированному оборудованию организациям СПО;
* работодатель получит отсроченный результат в области высокотехнологических производств, но значимый для развития предприятий - мотивированных на профессиональное развитие и самореализацию специалистов по наиболее востребованным профессиям
* родители получат социально адаптированных детей к жизненным условиям

**3.Результативность за отчетный период**

В соответствии с предложенными критериями оценки результативность инновационной деятельности представлена количественными показателями.

|  |  |
| --- | --- |
| Результативность | Количественный показатель |
| Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, локальные акты, инструктивные материалы. | 12 |
| Наличие соглашений о сотрудничестве:  - средними профессиональными организациями;  - высшими профессиональными организациями;  - предприятиями г.Новороссийска | 9  5  6 |
| Наличие учебных и методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности | Мониторинговая карта,  карта для руководителей по управлению профориентационной деятельностью, проект «Создание центров самоопределения учащихся в условиях создания образовательных технопарков», проекты соглашений между участниками проекта. |
| Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности. | 9 семинаров для директоров, заместителей директоров ОО, СПО.  2 - краевых конференции, 1 заочная краевая конференция  3 – круглый стол с руководителями СПО края  4 круглый стол с руководителями ОО, СПО, ВПО г.Новороссийска. |
| Количество участников проект «Создание центров самоопределения учащихся в условиях создания образовательных технопарков» | 33 ОО  9 СПО  5 ВПО  6 предприятий |
| Организация профильного образования в образовательных организациях города | 100% |
| Введение кружков технической направленности на базе: - образовательных организациях  - учреждений дополнительного образования; | 100%  100% |
| Выбор компетенций JuniorSkills в образовательных организациях | 100% |
| Увеличение участников 4 Регионального чемпионата JuniorSkills-2020 Краснодарского края | 11 команд, 55 чел. |
| Повышение доли мотивированных обучающихся, поступающих в СПО | 96% |
| Повышение доли обучающихся определившихся в выборе дальнейшего обучения после 9 класса; | 97% |
| Охват обучающихся мероприятиями профориентационной направленности, желающих получить дальнейшее образование в СПО | 100% |
| Создание образовательных технопарков | 1.Открыт филиал детского технопарка  «Кванториум» по адресу : г.Новороссийск, проспект Ленина, д. 88.  2.Открыт « IT- центр» на базе ИРЦ «Школьник -2» по адресу: г.Новороссийск, ул.Карла Маркса, д. 23.  3.Создан «Морской кванториум» - площадки инженерного развития». В состав морского кванториума входят Новороссийский морской университет, Морской и транспортный колледжи.  В их составе 10 площадок на базе ОО (СОШ №10, СОШ №12, СОШ №33, МТЛ, СОШ №22, СОШ 32, 15, 16, 30, 32 . |
| Создание условий для открытия лабораторий образовательного технопарка на базе учреждений дополнительного образования  Создание условий для открытия лабораторий образовательного технопарка на базе образовательных организаций | 1.Открыты 9 лабораторий на базе учреждений дополнительного образования на базе Дворца творчества лаборатории - Робототехника, Медиатехнология, Прямое цифровое и быстрое прототипирование, микроэлектроники.    2. ИРЦ «Школьник-2» лаборатория «IT-технология», «Мультимедиа и дизайн», «Робототехника», «Промышленный дизайн».  3.На базе Центра Детского творчества – «Аквантум».  Заключен договор о сотрудничестве НКРП и ЦДТ об использовании базы СПО лаборатории «Автодело» для проведения занятий с воспитанниками ЦДТ.  4.Открыты 7 центров профориентационной работы на базе образовательных организаций:  гимназии №5, гимназии №7,  СОШ №29, СОШ №18, СОШ №19, СОШ №22, СОШ №34. |
|  |  |
| Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ | 20 публикации на сайте управления образования.  Опубликовано 5 статей по деятельности КИП в «Новороссийской газете»,  Имеется раздел профориентационная работа в ОО - 100%.  КИП раздел на сайте ОО, отражающий инновационную деятельность краевой инновационной площадки.  Опыт краевой инновационной площадке размещен на сайте администрации Краснодарского края, как лучшая муниципальная практика.  10 августа 2019г. опыт краевой инновационной площадке защищен на уровне администрации Краснодарского края, присвоено первое место в номинации «Образование и наука».  Размещен на федеральном портале в номинации: «Лучшая муниципальная практика», присвоено первое место на уровне Российской Федерации. |
| Краткое описание изданных инновационных продуктов | 1. Концепция профориентационной работы в МО г,Новороссийск.  2. Площадки по профориентации на базе СПО.ВПО.  3. Дорожная карта  по профориентационной работе в МО. г.Новороссийск.  4.Методические рекомендации  «Развитие системы профориентационной работы в МО г.Новороссийск».  5.Технологическая карта проведения Единого профдня на базе средних профессиональных организаций и высших профессиональных организаций.  6. Мониторинг посещаемости Единого профдня на базе средних профессиональныхъ организаций и высших профессиональныхъ организаций.  7. Соглашение о сотрудничестве управления образования с СПО, ВПО.  8.Книга «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков» |

**4.Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в МО г.Новороссийск на основе сетевого взаимодействия.**

Установлены партнерские отношения, оформленные соглашения со всеми

9 средними профессиональными организациями расположенными на территории г.Новороссийска, пятью высшими профессиональными организациями, что позволяет обеспечить проведение профориентационной работы со школьниками, используя базу СПО, ВПО.

Заключены договора Центра по профориентационной работы на базе Дворца творчества с ГОУ поликлиникой №5, Центром «Здоровье», что позволяет познакомить участников проекта с медицинской техникой и медицинскими специальностями.

Управлением образования совместно с администрацией города организована работа по профориентации школьников на ведущие предприятия муниципального образования г.Новороссийска: АО «Новороссийский судоремонтный завод», ООО «Новоросметалл», ООО «Новоросцемент», «Муниципальный пассажирский транспорт», ателье «Мария», предприятие «Мысхако», винодельня «Сухая гора.

Заключены договоры о сотрудничестве в СОШ №27 с ООО «Мысхако» и СОШ №24 с ИП « Шумаков», МОШ №30 ЗАО «Абрау-Дюрсо».

Имеется соглашение о сотрудничестве с лагерем ФГБОУ ВДУ «Смена», г.Анапа, п.Сукко, что позволяет организовать выездные семинары для руководителей и заместителей образовательных организаций, посещать проффориентационные прощадки лагеря «Смена» .

Распространение опыта по профориентационной работы, решение общих проблем поводится во время встреч и совещаний со специалистами управления образований, центров развития образований г.Крымск, г.Белореченкск, г.Горячий ключ, г.Абинск, Тимашевский район через Ресурсный центр созданный на базе Центра развитие образования г.Новороссийска.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Трансляция инновационного опыта была реализована через проблемно-обучающие семинары на муниципальном, региональном уровне.

На муниципальном уровне: через сайт управления образования, в ходе дискуссионных площадок по вопросам инновационного развития ОО, во время проведения постоянно действующих семинаров оказана консультативная помощь в организации инновационной деятельности.

Отчет о реализации инновационного проекта в 2020 году представлен на Координационном совете при администрации г.Новороссийска в октябре 2020г., коллегии управления образования администрации г. Новороссийска в декабре 2020 г.

На региональном уровне: в ходе мероприятий межмуниципального сотрудничества с г. Анапа, г.Крымск, г.Геленджик, г.Краснодар, г. Сочи, г.Армавир.

На межрегиональном уровне:

- выступление для руководителей СПО Краснодарского края по организации профориентационной работе в МО г.Новороссийск, сетевое взаимодействие ОО с СПО, перспективы развития.

- выступление для специалистов управления образования МО Краснодарского края по теме: «Создание центров самоопределения учащихся в условиях образовательного технопарка», в рамках проведения модельного семинара «Модель организации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (технологический профиль) в муниципальном образовании г.Новороссийск для специалистов управления образования и методических центров г. Горячий Ключ, г.Тимашевск, г.Крымск, г.Абинск, г.Белореченск на базе МТЛ, 22.11.2019г.

-выступление на краевой научно-практической конференции с межрегиональным участием по теме: «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», на базе ФГБОУ ВПО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»

24 апреля 2019г.

- подготовлено выступление на 5 заочной краевой научно-практической конференции по теме: «Реализация муниципальной модели ранней профилизации на основе взаимодействия образовательных организаций разных типов и видов».

- опыт краевой инновационной площадке в августе 2019г. защищен на уровне администрации Краснодарского края, где присвоено 1 место в номинации «Образование и наука», по итогам краевого конкурса размещен на федеральном портале в номинации «Лучшая муниципальная практика», где присвоено первое место на уровне Российской Федерации.