



Конкурс проводится в рамках реализации задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ

участника Всероссийского конкурса практик организации
дополнительного образования детей дошкольного возраста

Зубкова Марина Юрьевна

серия КП № 009

«20» октября 2015 г.

МДОУ №136 г. Сочи

Председатель орг.комитета конкурса,
Генеральный директор
ЗАО "Е-Паблш"



Д.Л. Баландин

ВДОХНОВЕНИЕ

Всероссийский творческий конкурс
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Зубкова

Марина Юрьевна

Инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 136 «Умка»
г. Сочи

Победитель (I Место)

Всероссийского творческого конкурса:

«Летнее вдохновение»

Номинация: «Методические разработки»

Работа: «Программа «Школа мяча»

Номер диплома: КДФД-82369

Дата проведения: Август 2014 Года

Председатель Оргкомитета конкурса

Павлова Н.С.



Handwritten signature of N.S. Pavlova

Центр профессионального развития «Росконкурс»

Диплом

I-СТЕПЕНИ

Всероссийский конкурс на разработку сценария детских мероприятий и
игровых программ по физкультуре «Чемпионская зарядка»

награждается

**Зубкова
Марина**

название конкурсной работы

Программа «Школа мяча»

номинация

Игровая программа (для дошкольных учреждений)



А.А. Кашин

Генеральный директор ООО «ЦИОР»

Н.В. Морозова

Председатель экспертного совета,
кандидат педагогических наук

Номер документа

№53db733359303b020000002b

от 01.08.2014



**Программа Международной мультидисциплинарной
научно-практической конференции
«Современное состояние науки и техники» -
ССНиТ-2017**

22 – 31 мая 2017 г.
город СОЧИ!

**В рамках конференции пройдет
Международный молодежный форум
«Молодежь: наука и техника»
МНиТ - 2017**

Учредители конференции:

- ✓ ФГБУН Коми НЦ Уральского отделения Российской академии наук;
- ✓ НЧУ ПОО «Сочинский гуманитарно-экономический колледж» (СГЭК);
- ✓ Абхазский государственный университет (АГУ), г. Сухум;
- ✓ Сибирский аэрокосмический университет
имени академика М.Ф. Решетнёва (ФГБОУ ВО СибГАУ), г. Красноярск;
- ✓ Новосибирский государственный технический университет (ФГБОУ ВО
НГТУ);
- ✓ Тамбовский государственный технический университет (ФГБОУ ВО
«ТГТУ»);
- ✓ Вятский государственный университет (ФГБОУ ВО ВятГУ), г. Киров;
- ✓ ООО «Научно-производственное объединение «Элкомтранс»;
- ✓ ООО «АМК Энерго», г. Красноярск;
- ✓ ООО «Курортный отдых», г. Сочи;
- ✓ Туристическая компания «Сочный отдых», г. Сочи.

Официальный сайт конференции: <http://ssnit.ru/>

**РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ ПЛАНИРУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ
УКРУПНЕННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

- Аэрокосмические технологии;
- Биология, химия и медицина;
- География и науки о земле;
- Журналистика;
- Кибернетика, информатика и информационные технологии;
- Лего-педагогика в образовательном процессе;
- Машиностроение и промышленность;
- Педагогика, психология, социология и образование;
- Сельское хозяйство;
- Сервис и туризм;
- Строительство и строительные технологии;
- Технологии КОУЧИНГА в ДОО
- Физико-математические и технические направления;
- Философия, политология и обществоведение;
- Экология и экологическая информатика;
- Экономика и менеджмент;
- Энергетика;
- Юриспруденция;
- Прочее.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель программного комитета:

член-корреспондент Российской академии наук, доктор наук,
профессор
Пименов Евгений Васильевич

Заместитель председателя программного комитета:

директор НЧУ ПОО «Сочинский гуманитарно-экономический
колледж» (СГЭК),
к.э.н., Акименко Виталий Анатольевич

**Члены программного комитета
(руководители организаций-учредителей):**

- Богайчук Василий Николаевич;
- Вострецов Алексей Геннадьевич;
- Делба Владимир Валериевич;
- Зиновьева Алла Анатольевна;
- Ковалев Игорь Владимирович;
- Краснянский Михаил Николаевич;
- Литвинец Сергей Геннадьевич;
- Маландзия Виктор Ильич;
- Махлов Илья Юрьевич;
- Собатенко Татьяна Николаевна;
- Фроленко Алексей Леонидович.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета:

к.т.н. Колбасинский Дмитрий Владимирович

Контактный телефон: +7 (967) 642 98 35

Заместитель по общим вопросам председателя оргкомитета:

Вильская Ирина Евгеньевна

Контактный телефон: +7 (963) 160 28 31

Члены оргкомитета:

- Достовалов Дмитрий Николаевич (НГТУ, Россия);
- Вознюк Надежда Юрьевна (СГЭК, Россия);
- Зеленков Павел Викторович (СибГАУ, Россия);
- Иванова Лада Владимировна («Сочный отдых», Россия);
- Леонтьев Николай Александрович (СГЭК, Россия);
- Муромцев Дмитрий Юрьевич (ТГТУ, Россия);
- Новиков Евгений Александрович (ИВМ СО РАН, Россия);
- Овчеренко Юлия Васильевна («Сочный отдых», Россия);
- Потшивко Ирина Владимировна («Сочный отдых», Россия);
- Сидоров Михаил Юрьевич (ООО «АМК Энерго», Россия);
- Сиязева Галина Александровна («Курортный отдых», Россия);
- Частиков Александр Вениаминович (ВятГУ, Россия);
- Черкезия Ираклий Ваноевич (АГУ, Абхазия);
- Шорников Юрий Владимирович (НГТУ, Россия);

Заседания секций *аэрокосмические технологии, биология, химия и медицина, география и науки о земле, кибернетика, информатика и информационные технологии, машиностроение и промышленность, сельское хозяйство, сервис и туризм, строительство и строительные технологии, физико-математические и технические направления, экология и экологическая информатика, экономика и менеджмент, энергетика, юриспруденция пройдут в Сочинском гуманитарно-экономическом колледже, по адресу: переулок Строительный, 10, 25.05.2017г. в 15:00 часов.*

Модератор:

*к.т.н., доцент Сочинского гуманитарно-экономического колледжа,
Дмитрий Владимирович Колбасинский.*

Доклады:

1. **Дубровская Ольга Геннадьевна**, доцент кафедры Инженерных систем зданий и сооружений, ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Красноярск. **РАЗРАБОТКА ЗАМКНУТЫХ СИСТЕМ ВОДООЧИСТКИ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА.**
2. **Бобрик Анастасия Геннадьевна**, ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Красноярск. **ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД, СОДЕРЖАЩИХ ИОНЫ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ.**
3. **Жмаков Егор Владимирович**, ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, студент, Красноярск. **РАЗРАБОТКА ЗАМКНУТЫХ СИСТЕМ ВОДООЧИСТКИ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА.**
4. **Харченко Татьяна Игоревна**, ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, студент, Красноярск. **РАЗРАБОТКА ЗАМКНУТЫХ СИСТЕМ ВОДООЧИСТКИ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА.**
5. **Эльдараде Эльман Асиф Оглы**, ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, студент, Красноярск. **РАЗРАБОТКА ЗАМКНУТЫХ СИСТЕМ ВОДООЧИСТКИ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА.**
6. **Сидоров Валерий Николаевич**, Сочинский гуманитарно-экономический колледж доцент, Сочи. **ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.**
7. **Вирич Евгений Александрович**, Сочинский гуманитарно-экономический колледж, студент, Сочи. **ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.**

Заседания секций лего-педагогика в образовательном процессе, педагогика, психология, социология и образование, технологии КОУЧИНГА в ДОО, журналистика, философия, политология и обществоведение пройдут в ДОО № 136, по адресу: улица Пирогова, 5/1, 25.05.2017г. с 13:00 до 15:00 часов.

Модератор:

**к.п.н., заместитель по учебно-производственной работе директора
Сочинского гуманитарно-экономического колледжа,
Надежда Юрьевна Вознюк.**

Доклады:

1. «Мониторинг развития конструктивных умений и способностей детей дошкольного возраста» -воспитатель МДОУ детский сад №79 г.Сочи - **Замулина Екатерина Викторовна.**
2. «Педагогические основы единства математического развития дошкольников»-воспитатель МДОУ детский сад №79 г.Сочи - **Коханова Наталья Сергеевна.**
3. «Влияние конструкторов Лего на развитие психических процессов у детей старшего дошкольного возраста» педагог-психолог МДОУ детский сад №79 г.Сочи - **Абрамян Элла Сергеевна.**
- 4.»Система работы Эко-парка на территории МДОУ №79 г.Сочи» воспитатель МДОУ детский сад №79 г.Сочи - **Затычкина Александра Васильевна.**
5. «Роль классической музыки в развитии музыкального слуха детей дошкольного возраста» музыкальный руководитель МДОУ детский сад №79 г.Сочи - **Андреева Татьяна Владимировна.**
6. «Системный анализ обновления образовательного процесса в детском саду» заместитель заведующей МДОУ детский сад №79 г.Сочи по ВМР - **Лобода Екатерина Владимировна.**
7. «Развитие профессиональной компетентности в условиях обновления образовательного процесса в ДОО» заместитель директора НЧУ ПОО «СГЭК» - **Вознюк Надежда Юрьевна.**
8. «Коучинг в управлении проектной деятельности» - заместитель заведующего по ВМР МДОУ детский сад № 136 г.Сочи **Гоборова Виктория Владимировна,** воспитатель МДОУ детский сад № 136 г.Сочи - **Свиридова Маргарита Сергеевна.**
9. «Опыт работы по организации кружка «Школа мяча» - инструктор ФЗК МДОУ детский сад № 136 г.Сочи - **Зубкова Марина Юрьевна.**
10. «Организация здоровье-ориентированного образования дошкольников в кружке предспортивной подготовки «Здоровёнок» - инструктор ФЗК МДОУ детский сад № 136 г.Сочи - **Родионова Гульнара Рафаелевна,** инструктор ФЗК.



**Международная
мультидисциплинарная
научно-практическая конференция
«Современное состояние науки и техники»**

Пятая сессия

**Международный
мультидисциплинарный
молодежный форум
«Молодежь: наука и техника»**

Пятая сессия

Сборник трудов

22 – 31 мая 2017 года

г. СОЧИ

УДК 001.101

ББК 32.81я73

Ответственные редакторы:

Колбасинский Д.В., Вильская И.Е.

Члены редколлегии:

Иванова Л.В., Овчеренко Ю.В., Потшивко И.В.

ISBN: 978-5-9907881-4-5

Международная мультидисциплинарная научно-практическая конференция «Современное состояние науки и техники».

Международный мультидисциплинарный молодежный форум «Молодежь: наука и техника» 22 – 31 мая 2017 года/ Типография «Оптима», Сочи, 2017 г. – 96 с.

В сборнике представлены статьи участников конференции и молодежного форума. Рассматриваются актуальные проблемы современной науки и техники, пути их решения и практические задачи.

Сборник предназначен для школьников, студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава высших, средних, среднепрофессиональных и общеобразовательных учебных заведений, научных работников и специалистов-практиков.

Материалы, представленные в сборнике, опубликованы в авторском изложении.

ISBN: 978-5-9907881-4-5

УДК 001.101

ББК 32.81я73

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ 1 СТАТЬИ УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ».....	10
Абрамян Элла Сергеевна ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТОРОВ ЛЕГО НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	11
Андреева Татьяна Владимировна РОЛЬ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ В РАЗВИТИИ МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУ- ХА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	17
Бобрик Анастасия Геннадьевна, Халтурина Тамара Ивановна ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОЧИСТКИ ХРОМСОДЕР- ЖАЩИХ СОТЧНЫХ ВОД.....	20
Вознюк Надежда Юрьевна РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	27
Гоборова Виктория Владимировна, Свиридрва Маргарита Сергеевна КОУЧИНГ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....	40
Замулина Екатерина Викторовна МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ УМЕНИЙ И СПОСОБ- НОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	44
Затычкина Александра Васильевна СИСТЕМА РАБОТЫ ЭКО-ПАРКА НА ТЕРРИТОРИИ МДОУ ДЕТСКИЙ САД №79 Г.СОЧИ.....	49

Зубкова Марина Юрьевна ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКА «ШКОЛА МЯЧА».....	54
Коханова Наталья Сергеевна ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЕДИНСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИ- ТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	59
Лобода Екатерина Владимировна, Вознюк Надежда Юрьевна СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОШКО- ЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	63
Родионова Гульнара Рафаелевна ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО- ШКОЛЬНИКОВ В КРУЖКЕ ПРЕДСПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ «ЗДРО- ВЁНОК».....	66
РАЗДЕЛ 2 СТАТЬИ УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОГО МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА «МОЛОДЕЖЬ: НАУКА И ТЕХНИКА» (Номинация «Студенты специалитета и бакалавриата»)	72
Дубровская О. Г., Харченко Т. И., Эльдарзаде Э. А., Жмаков Е. В. РАЗРАБОТКА ЗАМКНУТЫХ СИСТЕМ ВОДООЧИСТКИ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА.....	73
Михеркина Надежда Валерьевна, Семенов Владимир Ильич ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА ЗЁРЕН КЕРА- МИКИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ.....	80
РАЗДЕЛ 3 СТАТЬИ УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОГО МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА «МОЛОДЕЖЬ: НАУКА И ТЕХНИКА» (Номинация «Студенты СПО»).....	86
Вирич Евгений Александрович, Сидоров Валерий Николаевич ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИ- СТОВ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАР- ТОВ.....	87

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКА «ШКОЛА МЯЧА»

ORGANIZING EXPERIENCE OF «BALL SCHOOL CLUB»

Зубкова Марина Юрьевна

Zubkova Marina Yurievna

dou136@edu.sochi.ru

инструктор по физической культуре МДОУ детский сад №136 г.Сочи

АННОТАЦИЯ:

В статье раскрывается опыт работы кружка «Школа мяча», работа которого направлена на активизацию и оптимизацию двигательной активности детей в течение дня и в целях совершенствования двигательных способностей и укрепления костно-мышечной системы ребенка.

ANNOTATION:

The article deals with the experience of the work of «Ball School Club», whose work is aimed on the activization and optimization of children`s motion behavior during a day and for the purposes of perfectation of motion capabilities and simulation of osteo-muscle system of a child.

Ключевые слова: индивидуально-дифференцированный подход, координация, глазомер, стереотип здорового образа жизни, тактильные и осязательные ощущения, здоровье-ориентированное образование.

Key words: individually-differentiate approach, coordination, visual estimation, stereotype of healthy way of living, tactile and haptic senses, health-oriented education.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования задаёт качественно новое представление о том, какими должны быть содержание образования и его образовательный результат. Меняются требования к образовательным программам учреждения, содержанию образовательного процесса, представления о критериях профессионального мастерства воспитателя, инструктора физкультуры, педагога – психолога, музыкального руководителя, а также целях и методах их работы. Теперь результативность складывается из сложного комплекса показателей. Это предполагает использование новых педагогических технологий в обучении, воспитании и развитии ребенка, организации воспитательно-образовательного процесса, а также важным аспектом является сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ.

Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в

движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма.

В нашем детском саду уделяется большое внимание сохранению здоровья, профилактики заболеваний, повышению резервных сил организма, искоренению вредных привычек.

Развивающая двигательно-оздоровительная среда нашего детского сада включает: площадка для школы мяча, плавательный бассейн, два спортивных зала, спортивную площадку, которые оснащены необходимым физкультурным оборудованием, физкультурно-оздоровительные уголки в группах, душ для стоп и голеней ног, медицинский кабинет.

Однако результат анализа отношения ребенка к здоровому образу жизни, занятию спортом показал, что основные усилия необходимо направить на создание таких условий, которые помогли бы сформировать самостоятельную способную к саморазвитию личность ребенка. Результаты анализа свидетельствуют и том, что дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», т.е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы.

Поэтому я, как руководитель кружка «Школа мяча» поставила перед собой следующие задачи:

1. формирование интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
2. обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр.
3. содействие развитию двигательных способностей
4. формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни
5. воспитание положительных морально-волевых качеств и создание эмоционально-благоприятного микроклимата на занятиях.

Кружок посещают дети старшего дошкольного возраста. Уровень физической подготовки у детей разный, ведь отбор идет не по принципу «одаренный ребенок», а с целью активизации и оптимизации двигательной активности детей в течение дня и в целях совершенствования двигательных способностей и укрепления костно-мышечной системы ребенка.

В связи с этим мною были разработаны:

- программа спортивного кружка «Школа мяча»
- учебно-тематический план работы кружка на два года.

Учебно-тематический план работы кружка:

- 1 год обучения рассчитан на детей 5-6 лет - старшая возрастная группа.
- 2 год обучения рассчитан на детей 6-7 лет подготовительная к школе группа.

Задачи работы кружка 1 год обучения:

1. Формировать двигательные навыки у детей, умения работать в команде.
2. Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию.
3. Развивать физические качества ребёнка.
4. Воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведение.

Задачи работы кружка 2 год обучения:

1. Формировать умение действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приёмов передачи, ловли, ведения и бросков мяча.
2. Развивать основные двигательные качества: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости; учить командным взаимодействиям.
3. Развивать точность, координацию, глазомера.
4. Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч; приучать слушать сигнал судьи, уважать противника.

Зная, что индивидуальные особенности детей развиваются в процессе обучения, подчиненные логике игры, поэтому занятия в кружке построены следующим образом:

- игра-разминка
- подводящие игры и упражнения
- специальная игра
- дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.

Задания и упражнения в игровой форме придают обучению положительную эмоциональную окраску, делают процесс обучения двигательным действиям и совершенствование двигательных способностей более интересным.

Главное, не надо выговаривать ребёнку за то, что он никак не может научиться тому, что получается у всех. У большинства детей это может вызвать негативное отношение к играм и упражнениям или вообще к участию в групповых играх. Я стараюсь вызвать у каждого ребёнка желание преодолеть, научиться и достичь поставленной цели. Поэтому у меня в любой игре участвуют дети, разные по физической подготовленности. В процессе систематических повторений они учатся друг у друга.

Учитывая и особенности физической подготовленности детей: количественные и качественные показатели овладения техникой движений, уровень развития двигательных способностей и т.п. В связи с этим определяю следующие условия индивидуально-дифференцированного подхода:

- игры с мячом на полной площадке или ее половине;

- использование мячей разного веса и размера;
- увеличение или уменьшение расстояния между партнерами в действиях парами;
- дозировкой физической нагрузки при подборе игр и упражнений;
- подбором индивидуальных заданий по развитию тех или иных двигательных качеств;
- вариативность обучения с учетом половых признаков.

При построении работы с детьми я обязательно учитываю то, что занятия баскетболом, волейболом, футболом являются наиболее энергоемкими среди спортивных игр. Поэтому, чтобы рационально использовать время занятий и избежать ожидания «своей очереди» и психического перенапряжения использую игры командного характера и игровые упражнения, которые выполняются всеми игроками одновременно, т.е. фронтально, например: «Мяч через сетку» или «Сбей кеглю».

Таким образом, на занятиях обеспечиваются физические нагрузки, соответствующие по продолжительности, объему, интенсивности возможностям детей старшего дошкольного возраста.

По сравнению с подвижными играми – игры с элементами спорта – более сложная форма деятельности. Следовательно, и влияние их на организм человека шире и глубже. Они характеризуются частой сменой положения тела и его частей, движений и двигательных действий. В этих действиях участвуют слуховые, зрительные, осязательные рецепторы. Игры с мячом требуют тесного взаимодействия с противником, в процессе которого возникает больше тактильных и осязательных ощущений. Слуховой анализатор фиксирует попадание в цель, ловлю, передачу, прием мяча, направление движения; ведется наблюдение за партнерами и их расположением и собственными передвижениями.

По моим наблюдениям уже после нескольких занятий дети становятся внимательнее, старательнее, организованнее, увереннее владеют мячом и просят играть еще и еще. На втором году обучения, с усложнением задач, даю больше элементов, как спорта так и общей физической подготовленности. Увеличивается скорость выполнения отдельных элементов (ведение мяча, увеличивается динамика передач, высота бросков в кольцо, увеличиваются общефизические нагрузки на спортивных праздниках.

В конце учебного года провожу праздник вместе с родителями воспитанников. Родители видят, что их дети окрепли, хорошо ориентируются на площадке, стали азартнее, выносливее, умнее, могут принимать быстрые решения, приходят на выручку друг другу. Родители радуются вместе с детьми их успехам, победам, рассказывают об этом другим родителям в группе и многие родители, чьи дети не посещают кружок, просят взять их детей на занятия кружка.

Проведенный мною мониторинг, в сентябре месяце показал, что из 26 детей: Высокий уровень – 16 детей – 62%, средний 4 ребенка – 17%, низкий уровень 6 детей- 22 %

Диагностика, проведенная в мае месяце, свидетельствует:

Высокий уровень – 22 детей – 85%, средний 4 ребенка – 15 %, низкий уровень 0 детей- 0 %

Данный опыт работы был представлен в рамках реализации проекта «Организация социального партнерства «Мы вместе!» через взаимодействие дошкольного, школьного и дополнительного образования для обеспечения здоровьесориентированного образования воспитанников МДОУ» который был представлен на краевом конкурсе инновационных программ в 2014 году.

В разработке проекта принимал участие объединенная творческая группа практических работников МДОУ №136, Лицея № 23, ДЮСШ №2. Итогом совместной работы творческой группы стало разработка и внедрение проекта программы предспортивной подготовки «Школа мяча», построенной на единых подходах и принципах воспитания и обучения. Один из эффективных путей обеспечения преемственности состоит в организации совместных – дошкольного учреждения и школы – спортивных праздников, соревнований.

В 2015 году программа участвовала во всероссийском конкурсе "Лучшие практики организации дополнительного образования детей дошкольного возраста, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей" из 55 участников мы заняли 2 место.

На общих спортивных мероприятиях ДОУ дети посещающие кружок резко отличаются своим мастерством владения мячом физическим развитием и активностью.

Таким образом, игры с мячом – не только интересное развлечение: в значительной мере они способствуют развитию координации движений, что очень важно при обучении письму, рисованию, конструированию и соответственно значительно облегчает детям начальный период обучения в школе.



Информационный ресурс эффективных практик организации дополнительного образования детей дошкольного возраста

ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЙТИ

Новости

База лучших практик

Типовые рекомендации

Нормативно-правовая информация

Экспертное обсуждение

Конкурс в 2014 году

Конкурс в 2015 году

Перейти на РусОбр

Версия для слабовидящих

Итоги конкурса практик организации дополнительного образования детей дошкольного возраста в 2015 году

Подведены итоги конкурса!

1 место:

Мартюшова Любовь Николаевна, Семенова Людмила Викторовна

«Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста 5-7 лет "ЮНЫЙ МЕХАНИК"»

2 место:

Зубкова Марина Юрьевна «Школа мяча»

Назарук М.П., Морозова Е.А. «Учимся говорить правильно»

3 место:

Осипова Ольга Васильевна «Программа кружка по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» для младшей группы»

Денисова Анна Викторовна «Ознакомление дошкольников с окружающим миром на материалах краеведения»

Дипломы и сертификаты участников будут рассылаться 27 октября 2015 года.

10 первых мест:

Место в Конкурсе	ФИО участников	Название практики организации дополнительного образования детей дошкольного возраста
------------------	----------------	--

7 июля 2017 г.
пятница