

### Паспорт инновационного проекта по созданию интерактивного портфолио

1	Наименование инновационного проекта	«Ступеньки к успеху в жизни»
2	Авторы представляемого опыта	<p>Матыченко Светлана Георгиевна, директор МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского</p> <p>Дробитько Оксана Александровна, заместитель директора по методической работе МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского</p> <p>Изотова Наталья Юрьевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского</p> <p>Ковальчук Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского</p> <p>Цыплакова Надежда Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского</p>
3	Научный руководитель.	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание педагогических условий для внешней и внутренней оценки качества образования, формирования успешной личности в учебно-воспитательном процессе в школе.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	Выяснение ожидания родителей от процесса обучения их детей с учетом индивидуальных особенностей ребенка; наблюдение за особенностями личностного развития ребенка; формирование индивидуального образовательного маршрута ребенка; организация сетевого взаимодействия специалистов по созданию интерактивного портфолио учащихся; обобщить полученный опыт.

6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Повышение качества образования и необходимости введения комплексных оценок этого качества. Оценка качества образования (система оценок) должна быть подразделена на оценки качества образования со стороны внешней среды – т.е. оценки потребителей образовательных услуг и внутренние оценки качества в самой системе образования.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.</p> <p>2.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>6.Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).</p>

		7.Устав МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Личностное, профессиональное самоопределение учащихся, успешная их социализация в обществе начинается с развития и мотивации способностей детей в младшем школьном возрасте.
9	Новизна (инновационность)	Новизна исследования заключается во взаимодействии школы и семьи в работе по активизации познавательных процессов и способностей ребенка как одно из важных компонентов в создании интерактивного портфолио.
10	Практическая значимость	Разработка индивидуального образовательного маршрута ученика, рекомендации ребенку и родителям о дальнейшем всестороннем развитии его, создание интерактивного портфолио учащегося, а так же самооценка своих достижений.
11	Механизм реализации инновации	Изучение передового педагогического опыта по теме проекта. Наблюдения классного руководителя, педагогов: учителя физкультуры, музыки, изобразительного искусства, английского языка, преподавателей внеурочной деятельности. Анкетирование родителей, беседы с детьми, определение самооценки. Работа психолога: тест креативности, диагностика творческого мышления, социометрия, тест на логику. Работа группы педагогов по созданию интерактивного портфолио. Взаимодействие школы и семьи по самопрезентации школьника.
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2015 г.- май 2016 г.
11.1.2	Задачи	Провести теоретический анализ проблемы.
11.1.3	Полученный результат	Результат ожидания родителей от процесса обучения их детей с учетом

		индивидуальных особенностей ребенка.
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2016 г. – май 2018 г.
11.2.2	Задачи	Наблюдение за особенностями личностного развития ребенка для выявления и развития способностей детей для формирования индивидуального образовательного маршрута ребенка.
11.2.3	Полученный результат	Сетевое взаимодействие специалистов по созданию интерактивного портфолио учащегося.
11.3	III этап:	Обобщающий
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2018 г. - май 2019 г.
11.3.2	Задачи	Обобщить полученный опыт.
11.3.3	Конечный результат	Создание интерактивного портфолио учащегося. Самопрезентация в форме праздника «Минута славы», «Ученик года», «Ты лучше всех», конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь».
12	Перспективы развития инновации	Формирование успешной личности школьника в учебно-воспитательном процессе в школе и в жизни.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Использование интерактивного портфолио для оценки качества образования на всех уровнях в соответствии с требованиями теории педагогических измерений; использование стандартизированных инструментариев (авторские тесты или работы, апробированные и имеющие стабильные характеристики) для выявления способностей детей для формирования индивидуального образовательного маршрута ребенка.

14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта	Тест креативности П. Торранса; тест на логику; анкета на выявление ожиданий родителей от процесса обучения их детей с учетом индивидуальных особенностей ребенка; тесты на определение самооценки учащегося; социально-психологический тест, разработанный Дж. Морено; карта наблюдений за особенностями личностного развития ребенка. Портфолио ученика. Разработки праздников «Минута славы», «Ученик года», «Ты и наши таланты», конкурса «Я-исследователь».
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Компьютер, проектор, программное обеспечение.
16.2	Интеллектуальное	Педагоги образовательного учреждения
16.3	Временное	4 года

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



С.Г. Матыченко

« 16 » июня 2017 г.