

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**

Краевой ресурсный методический центр (КРМЦ)



Нормативное обоснование социально-гуманитарной направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

г. Краснодар, 2021





Понятие «направленность» в истории вопроса

«Временное положение о внешкольном учреждении в РСФСР», 1991

Закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1

Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 233 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**



Федеральный закон Российской Федерации
от 10.07.1992 N 3266-1
«Об образовании»

Установлено понятие дополнительных образовательных программ

к которым отнесены «дополнительные образовательные программы
различной направленности»,

реализуемые в учреждениях различных типов



Понятие направленность -
Закон РФ "Об образовании" от
10.07.1992 N 3266-1

Понятие «направленность» появилось в Законе
об образовании 1992 года

выступило нормативным признаком содержания
дополнительных образовательных программ,

где содержание определяет принадлежность к
направленности

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**

Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 N 233
(ред. от 10.03.2009, далее в ред. 2012 г.)
«Об утверждении Типового положения
об образовательном учреждении дополнительного
образования детей»

Требования к направленности в Типовом Положении:

«Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам»

«Направленность» в период 1995-2012 гг. получило полное отражение взаимосвязи направленности дополнительных образовательных программ с содержанием (тематикой) программ и профилем УДО детей, которое подвергались к процедурам «лицензирования, аттестации и аккредитации» на институциональном уровне требований соотнесения типа УДОД в связи с направленностями

Направленность в период до 2012 г.

Письмо Минобразования
РФ от 20.05.2003 N 28-51-
391/16
«О реализации
дополнительных
образовательных программ в
учреждениях дополнительного
образования детей»

Письмо Минобразования РФ
от 18.06.2003 N 28-02-484/16
«О направлении Требования к
содержанию и оформлению
образовательных программ
дополнительного образования
детей»

Письмо Минобрнауки РФ
от 11.12.2006 N 06-1844
«О Примерных требованиях к
программам дополнительного
образования детей»





Письмо Минобразования РФ
от 20.05.2003 N 28-51-391/16

Наличие и *перечень разновидностей
направленностей*: «дополнительные образовательные
программы могут быть различной направленности»

7 направленностей: «художественная, научно-техническая, эколого-
биологическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая,
социально-педагогическая, военно-патриотическая ... и другие»



Письмо Минобразования РФ
от 18.06.2003 N 28-02-484/1628-02-484/16
«О направлении Требования к содержанию
и оформлению образовательных программ
дополнительного образования детей»

Обусловленность содержания программ
ю направленностями

«Содержание образовательных программ должно
соответствовать:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**



- достижениям мировой культуры;
- российским традициям;
- культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и др.)



Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N об-1844
«О Примерных требованиях к программам
дополнительного образования детей»

10 направленностей дополнительных образовательных программ:

- научно-техническая,
- спортивно-техническая,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- эколого-биологическая,
- военно-патриотическая,
- социально-педагогическая,
- социально-экономическая,
- естественно-научная



Все изменил новый

Федеральный закон Российской Федерации
от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Было:

Закон + Типовое положение

Стало:

ФЗ-273 + Приказ 1008



«Направленность» в действующей
нормативной рамке 273-ФЗ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
«Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533
«О внесении изменений в порядок организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**



**Приказ Минобрнауки России
от 29.08.2013 N 1008**

Отменил действие Типового положения и всех сопутствующих нормативно-методических материалов

Установил шесть направленностей дополнительных общеобразовательных программ: *техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая*

Правопреемником Приказа № 1008 стал
Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 30.09.2020 № 533

«О внесении изменений в Порядок организации и
осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам,
утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»
(вступил в силу с 7 ноября 2020 года)

В соответствии с настоящим приказом изменена одна из
направленностей дополнительных общеобразовательных программ
с социально-педагогической на социально-гуманитарную



Понятие направленность в 273-ФЗ

«Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на **конкретные области знания и (или) виды деятельности**, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы»



Направленность – содержание образования

Понятие «направленность – профиль» определяет содержательное отношение не только к направленностям дополнительных общеразвивающих программ, но имеет прямую связь с содержанием образования по всем видам и уровням образования.

Содержание образования, устанавливаемое для основных образовательных программ требованиями ФГОС, также включает вариативность направленностей.

И понятие «направленность – профиль» применяется также ко всем образовательным программам по видам и уровням образования, учитывающие профильные учебные планы на уровне среднего общего образования, укрупненные группы специальностей в среднем профессиональном образовании (УГС) и направлений подготовки высшего образования (УГСН)



Понятие направленность в 273-ФЗ

«направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы» имеет системообразующее значение для всех видов и уровней образования

В ДОД направленность выступает ключевым ориентиром содержания образования на профили деятельности в структуре содержания общеобразовательных программ, специализированные виды деятельности детей в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**



Сопоставим нормативные рамки Закона 1992 и ФЗ-273 2012 г.

Дополнительные
образовательные
программы
1992г. по 2012 г.

Дополнительные
общеобразовательные
общеразвивающие
программы
2012 г. по н/в



Направленность – инструмент развития содержания образования через обновление программ и технологий

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р
«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Федеральный Проект «Успех каждого ребенка»

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»



Принципы дифференциации программ по направленностям ДОП

Направленность – профиль содержания образования

Образовательная Программа (не программа деятельности, не программа воспитания, не программа общения или досуга) - (включая учебный план, объем часов, КУГ, планируемые результаты, оценочные средства)

**Ориентация образовательной программы
на конкретные области знания и (или) виды деятельности**

определяющее предметно-тематическое содержание

преобладающие виды учебной деятельности обучающегося (или ведущей деятельности в соответствии с возрастной периодизацией)

**Приоритетные требования к результатам освоения образовательной программы
и способы оценивания процесса реализации программы**



Пример отнесения к направленности ДОП «Спортивные бальные танцы»

Критерии отнесения

- Направленность – **профиль содержания образования**
- Программа (учебный план, количество часов, КУГ, планируемые результаты, оценочные средства)
- ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности,
 - определяющее предметно-тематическое содержание,
 - преобладающие виды учебной деятельности обучающегося (или ведущей деятельности в соответствии с возрастной периодизацией)
- Приоритетные требования к результатам освоения образовательной программы и способы оценивания процесса реализации программы

Показатели ДОП

- Профиль искусство или спорт?
- Оценка по УП содержания: сколько часов на спорт и искусство?
- На какие планируемые результаты и достижения направлено содержание программы и профиль?
- Тренировка показателей или создание сценического образа ?
 - Что в результате? Победа в чемпионате или образ в спектакле, представлении?
- **ПРИОРИТЕТЫ** по объему содержания образования????!!!

Какая направленность?

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**

Дифференциация видов деятельности детей по
направленностям ДОП по приказу 196

Наименование направленности	Вид или профиль учебной деятельности детей
Техническая	Техническая по видам технического моделирования и творчества (авиа, судо, авто-моделирование, и т.д., робототехника)
Художественная	Художественная деятельность по видам искусств и жанрам творчества
Естественнонаучная	Естественные науки по видам
Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение по видам
Физкультурно-спортивная	Физическая культура и спорт по видам
Социально-гуманитарная	Не является учебной деятельностью детей, или ведущим видом деятельности детей согласно возрастной периодизации, или профилем деятельности ребенка!!!





Сопоставим



Социально-педагогическая
направленность
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ

Социально-педагогическая
деятельность





Социально-педагогическая деятельность

Это составная часть профессиональной деятельности педагогического работника, реализующего образовательную программу любого вида и уровня образования

Она осуществляется в любой общеобразовательной программе, включая ДОП

Это не выделение **особой деятельности взрослого** по реализации программы в особых условиях или особенностях

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**

Педагогические задачи социализации, адаптации детей относятся ко всем программам и направленностям

• ч.14 Ст. 2 273-ФЗ

• дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

• Часть 1 ст. 75 273 - ФЗ

• 1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**

**Нормативный казус
социально-педагогической направленности**

Наименование направленности не отражает ориентации или профиля содержания программ в связи с разными видами деятельности детей

Социально-педагогическая – это разновидность педагогической деятельности взрослых (педагогов, наставников)

Это направленность без предмета и профиля деятельности детей

Определяющее предметно-тематическое содержание,

Это нормативный казус, возникший вследствие необходимости создания особых условий для социально-педагогического сопровождения детей в условиях поиска вариативного содержания образования

Это нормативный казус, возникший в переходный период от типового положения УДОД, которое не предусматривало порядка и особенностей реализации ДОП, к месту и роли ДОП в условиях непрерывного образования в соответствии с действующим законодательством в сфере образования

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**



Презентация создана
на основе материалов ВЦХТ и Института
образования НИУ ВШЭ (Центр общего и
дополнительного образования им. А.А. Пинского),
размещенных в свободном доступе в сети Интернет



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**

ГБУ ДО КК «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

E-mail: kkctrigo@mail.ru

<http://dtkk.ru/>

Ахалая Назифа Галиевна

Методист отдела методического обеспечения образовательного процесса

+7(918) 0084117



**Благодарим
за
внимание!**