**«Я – учитель!»**

***Павилёт Ольга Викторовна***,

учитель кубановедения

МБОУ СОШ № 13 ст.Терновской МО Тихорецкий район

*«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло; будь благодатной почвой для развития человеческих чувств; сей знания не только в памяти и сознании учеников, но, в первую очередь, в их душах и сердцах».*

 Ш.А.Амонашвили

 Учитель! Это человек, профессионально занимающийся обучением и воспитанием учащихся, это человек, добровольно взявший на себя высокую ответственность за воспитание и обучение другого человека, впустивший его в своё сознание и осуществляющий духовное руководство им.

 Что такое учитель для меня?

 Во-первых, это творец личности. Я горжусь тем, что я – простой учитель сельской школы, которых в России достаточно много. Где бы дети ни учились: в гимназии, в лицее, в школе, в большом городе или в маленькой станице, они должны чувствовать того человека, который полностью отдает им свою любовь и понимать, что он готов делиться с ними своими знаниями, опытом.

 Во-вторых, это человек, влюблённый в свою профессию, обладающий огромной душой и терпением.

Свою профессию я выбрала еще в детстве. Я родилась в семье потомственных казаков. Мой прадед Михайлов А. М и дед Михайлов В. А внесли большой вклад в развитие станицы Терновской. Их труд и старания на благо малой Родины, любовь к природе родного края, его культуре и традициям вызвали у меня желание изучать и исследовать историю Кубани. Это привело к выбору поисковой направленности моей будущей профессии. После окончания школы я твердо знала, что хочу быть педагогом. И вот я – учитель биологии и кубановедения. Я открыла для себя родной край, научилась ценить труд земляков и традиции своего народа. Люблю богатую и неповторимую природу нашего края.

В-третьих, это гражданин. Для меня очень важно помочь каждому ребенку пройти путь от обычного жителя маленькой станицы до осознания себя частью огромного мира, и быть в нем полноценным гражданином. Любовь к знаниям, усердие, стремление к поиску, открытию нового для себя станут основой его профессионального роста в будущем. Нелегко бывает достичь этих целей. Учитель должен быть терпелив и находчив. Очень важно быть тактичным и сдержанным, чтобы случайно не обидеть учеников. В работе мне помогает моя жизнерадостность и артистичность. Я чувствую себя раскрепощенной, умею управлять своими эмоциями и свободно общаться с детьми разных уровней и способностей. Я точно знаю, что быть учителем – это мое призвание. И я благодарна судьбе за те минуты, когда удается пробудить самые лучшие чувства в детях, когда после неудач ребенок обретает веру в себя и делает уверенные шаги в будущее. Я постоянно нахожусь в профессиональном поиске. Все нужно делать с любовью. Мое педагогическое кредо заключается в словах: «Учитель – это не профессия, учитель – это образ жизни».

 В-четвёртых, это личность. Через труд и профориентацию можно добиться основного – заинтересовать, увлечь, помочь в выборе профессии, а самое главное – увести от негативного последствия улицы.

 Я учу своих детей так, чтобы каждый из них хотел учиться. Мы двигаемся вперед и не останавливаемся на достигнутом.

 Профессия учителя – это часть жизни каждого человека, которая должна быть самая лучшая. Я – учитель до тех пор, пока я интересна себе и интересна детям.

 Перед каждым учеником я ставлю только решаемые для него задачи, так как он должен видеть результат своей деятельности. На уроках кубановедения создаю различные проблемные или поисково-исследовательские ситуации с целью вовлечения учащихся в творческий поиск решения поставленных задач. Для того чтобы достичь поставленной цели я использую современные средства обучения, инновационные технологии, такие как проектное, проблемное, дифференцированное обучение. Включение учащихся в проектную деятельность – одно из главных направлений моей работы. Историко-культурологический аспект работы (проект «Традиции в кубанской семье») и историко-краеведческий аспект (проекты «Моя малая родина», «Хуторское казачье общество станицы Терновской», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Украсим дворик ветерана») направлены на реализацию творческих, исследовательских, социальных проектов, которые помогают моим ученикам раскрыть свои способности, формировать и развивать исследовательские навыки, логически рассуждать, давать оценку событиям и фактам, делать выводы и анализировать проделанную работу.

Я хочу, чтобы мои ученики смогли изменить мир к лучшему, радовались новому дню, с любовью и уважением относились к людям, берегли красоту родного края и оставили о себе добрую память.

 Жить по-другому я не умею и не хочу. Меня радуют большие и малые успехи моих учеников. Я испытываю огромную гордость не только за них, но и горжусь собой. Какое счастье быть полезной людям, учить его величество народ!

 Участие в конкурсе «Учитель года» – это возможность повысить престиж профессии УЧИТЕЛЬ и показать то, чем занимается педагог, научиться преподносить себя и свои достижения.