

## Представление инновационного проекта

<p>1. Тема инновационного проекта</p>	<p><b>Проект «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEAM-образования»</b> с 1.10.2021 г. по 31.05.2024 г. Апробация парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEAM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p>
<p>2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.</p>	<p>В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских навыков.</p>
<p>3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.</p>	<p>На <b>федеральном уровне</b> основными документами, регламентирующими деятельность организаций - инновационных площадок, являются Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от марта 2019г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). В соответствии со статьей 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования» (п.1). Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов (ст. 20, п.2). Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями (ст. 20, п.3). Эти приоритетные направления инновационной деятельности</p>

	<p>определяют вектор развития системы образования, организации признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования (ст. 20, п.4). Правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ.</p> <p>На <b>региональном уровне</b> основными документами, регламентирующими деятельность инновационных площадок, являются Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (МОНиМП КК) от 25.03.2016 года № 1616 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», Приказ МОН КК от 13.12.2016 года № 5686 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», приказ МОНиМП № 5423 от 27.12.2019 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», Приказ ГБОУ ИРО КК № 297 от 11.06.2021 года «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году».</p>
<p>4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.</p>	<p>Современный мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию и лежит в основе STEAM-технологии.</p> <p>Показатели регионального образовательного проекта «Современная школа» (к концу 2024г.) - доля муниципальных образований Краснодарского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «технология» и других предметных областей, должно быть - 100%.</p> <p>Таким образом, инновационная деятельность образовательных организаций, это одно из направлений в развитии системы образования нашего муниципалитета и образования в целом. Благодаря STEAM подходу дети могут вникать в логику происходящих явлений, понимать их взаимосвязь, изучать мир системно и тем самым вырабатывать в себе любознательность, инженерный стиль мышления, умение выходить из критических ситуаций, вырабатывают навык командной работы и осваивают основы менеджмента и самопрезентации, которые, в свою очередь, обеспечивают кардинально новый уровень развития ребенка.</p>
<p>5. Цель инновационного проекта.</p>	<p>Внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство через реализацию образовательных модулей STEAM-технологии: «Моделирование из бумаги»; «Экспериментирование с живой и неживой природой»; «LEGO-конструирование»; «Робототехника»; «Математическое развитие»; «Мультстудия «Я творю мир» для развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечение их в научно-техническое творчество.</p>

<p>6. Задачи инновационного проекта.</p>	<p>Разработка и публикация методических рекомендаций по организации инновационной образовательной деятельности.          Разработка дорожной карты мероприятий проекта.          Организация районных и межсетевых методических вебинаров.          Оказание методической помощи при разработке образовательных инновационных проектов, их курирование.          Организация конкурсных мероприятий проекта.          Организация межсетевого взаимодействия с партнерами проекта.          Организация межмуниципальных мероприятий по тематике проекта.</p>
<p>7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.</p>	<p>Проблема развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), представлена в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования «Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности». Социально-экономические преобразования в обществе диктуют необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. Но массовое обучение сводится к овладению стандартными знаниями, умениями и навыками, к типовым способам решения предлагаемых задач. В связи с этим перед дошкольными учреждениями встает важная задача развития творческого потенциала подрастающего поколения, что в свою очередь требует совершенствования образовательного процесса с учетом психологических закономерностей всей системы познавательных процессов.</p> <p>Современному обществу необходим активный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Недостаточная степень развития технических умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому возникла необходимость внедрения STEAM-технологии в образовательный процесс детского сада, что дает возможность создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к научно-техническому творчеству и формированию творческого мышления и воображения, так же первоначальных технических навыков.</p> <p>Нами была проанализирована методическая работа образовательных организаций Тбилисского муниципалитета, более 70% ДОУ охвачены в настоящее время поиском новых средств, методов и форм образовательной и воспитательной деятельности. Но качественный анализ показывает, что часто инновационные процессы разрозненны, мало управляемы, плохо продуманы и неподготовлены.</p> <p>Через систему методических вебинаров раскрываются этапы перевода образовательного учреждения в режим развития. Первичный вебинар запланирован отдельно для руководителей образовательных организаций, т.к. на наш взгляд «вдохновителем» является именно заведующий ДОУ - уже формальный лидер, со своими властными полномочиями. Далее методические вебинары будут проводиться для старших</p>

	<p>воспитателей ДОУ. Параллельно на методические мероприятия приглашаются сетевые партнеры проекта.</p> <p>Разрабатываемые инновационные проекты будут курироваться МКУ «МЦ СДПО», будет организована работа научного кураторства ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>В 2022-2023 учебном году будет проведена муниципальная образовательная конференция «Инновационный поиск 2023».</p> <p>В 2022-2023 учебном году будет проведен муниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск 2023».</p> <p>Далее – активное участие образовательных организаций района и сетевых партнеров с инновационными проектами в краевых конкурсных мероприятиях.</p>
8. Новизна инновационного проекта.	<p>В предлагаемом проекте, опираясь на российский педагогический опыт, мы обозначили систему конкретных управленческих действий, обеспечивающих эффективную подготовку и включение педагогического коллектива образовательного учреждения в инновационный процесс.</p> <p>Он заключается в комплексном использовании элементов ранее известных и современных методик и STEAM-технологии с учетом интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.</p>
9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.	<p>Проект поможет на основании положительного опыта внедрения STEAM-образования в воспитательно-образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста осуществить проецирование элементов данной технологии в работу с детьми раннего возраста.</p> <p>Через систему методических вебинаров внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство Тбилисского района и участников межмуниципальной сети.</p>
10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.	<p>Правильный выбор апробированных диагностических методик, сочетание различных методов психологической диагностики (эксперимент, тест, проективные методики) со специально организованным наблюдением и анализом продуктов деятельности и творчества детей будут способствовать повышению эффективности диагностического процесса, предупреждению ошибок при выявлении причин трудностей в обучении и определении уровня познавательного и личностного развития ребенка.</p> <p><u>Цель вводной:</u> выявление исходного уровня, состояния детей для составления программы развития детей, плана работы.</p> <p><u>Цель промежуточной:</u> оценка эффективности педагогических воздействий, своевременная коррекция программ развития, составление дальнейшего плана работы.</p> <p><u>Цель:</u> выявление достигнутого уровня развития способностей, экстренная необходимая коррекция для детей выпускных групп, комплексная оценка педагогической деятельности.</p> <p><u>Формы</u> промежуточной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Срезовой контроль</li> <li>• Тестовые задания</li> <li>• Ведение дневника наблюдений за ребенком</li> <li>• Конкурсы</li> </ul>
11. Разработанные инновационные	Проект «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста

продукты.	средствами STEAM-образования»
-----------	-------------------------------

## 12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
<b>Этап 1. Подготовительный</b>				
1	Организовать многофункциональное образовательное пространство в ДОУ	Проведение методических вебинаров «Метод перевода ОУ в режим развития».	сентябрь 2021-август 2022 г.	Начало работы над инновационными проектами в ДОУ
<b>Этап 2. Практический, основной</b>				
1	Организовать теоретическую и практическую работу в рамках основного и дополнительного образования	Разработка проектов для участия в муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск» (2021-22 уч.г.)	сентябрь 2022 – январь 2023 г.	Участие ДОУ с инновационным проектом в муниципальной образовательной конференции «Инновационный поиск» (2021-22 уч.г.)
<b>Этап 3. Итоговый</b>				
1	Мотивировать педагогов на внедрение инновационных образовательных технологий	Участие педагогов в муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (2022-23 уч.г.)	январь 2023 - май 2024 г.	Методическая грамотность педагогов в области инновационной компетентности. Участие педагогов с инновационными проектами в муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (2022-23 уч.г.)

## 13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Семинар	«Новые образовательные технологии»	МБОУ СОШ № 7	Тбилисский
2	Взаимопосещение	«Организация образовательных центров»	МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок»	Тбилисский

<p>14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.</p>	<p>В дальнейшем, проект может быть использован другими образовательными учреждениями в качестве руководства по организации образовательного процесса в ДОУ на основе STEAM технологии. Проект будет опубликован на сайте ДОУ, в СМИ. Трансляция педагогического опыта на муниципальных мероприятиях.</p> <p>Проведение вебинаров, создание буклетов с содержанием информации об организации образовательного процесса в ДОУ на основе STEAM технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка проектов по образовательным модулям.</li> <li>- Мультфильмы «Город Будущего», «Бумажное царство».</li> <li>- Конспекты НОД.</li> </ul>
<p>15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.</p>	<p>Развивающие центры: центр занимательной математики, центр конструирования, мультстудия, метеоплощадка.</p> <p>Компьютер, принтер, фотоаппаратура.</p>