

Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»

Мы живём в удивительное время: происходит много разных открытий, наша жизнь не стоит на месте – движется вперёд. И она требует не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем. Меняется мир, меняются и требования. И современный педагог-дефектолог, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Иначе нельзя!

Вся моя работа связана с детьми с нарушением слуха и речи. Уже более 18 лет я работаю воспитателем в коррекционной школе-интернате. Сейчас мои воспитанники – ученики выпускного класса. Много лет назад они пришли в подготовительный класс маленькими, несмышленными детьми. И все эти годы я шла рядом с ними, радуясь их успехам и победам, преодолевая трудности и сопереживая неудачам. С одной стороны я заботилась о детях, учила их культуре поведения, воспитывала положительные черты характера, а с другой - помогала преодолеть физический недуг глухоту посредством коррекционного обучения языку.

Я думаю, что воспитатель в коррекционной школе – это универсальный педагог-дефектолог. Ведь в одном лице он выполняет функции и учителя, помогая детям готовить домашние задания, и психолога, поддерживая уютную психологическую атмосферу в детском коллективе, и учителя слуховой работы, развивая речь и обучая правильному произношению в течение всего дня. Вместе с этим воспитатель должен стараться видеть мир глазами детей, удивляться и познавать вместе с ними, быть незаменимым, когда им нужна помощь и поддержка.

Современный воспитатель в коррекционной школе-интернате должен жить в среде детей, понимать их потребности, налаживать контакты с их родителями, вдумчиво относиться ко всему, что окружает его, стойко переносить невзгоды беспокойной педагогической жизни. Его труд может быть нелегким, отнимающим порой все физические и моральные силы, но неинтересным его точно не назовешь. Суть этой профессии – быть мостиком между внешним миром и миром глухого ребенка, помогая адаптироваться и социализироваться. И для того чтобы это осуществить, педагогу необходимо обладать профессиональной компетентностью. Человеку, выбравшему профессию воспитателя коррекционной школы, необходимо быть искренне заинтересованным, стремиться познавать новое в мире и науке, повышать уровень методической грамотности. Важно уметь применять профессиональные знания на практике: организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом личностных

особенностей каждого ребенка, веря в него и уважая его внутренний мир. Большое значение в успешности воспитателя имеет педагогическая культура. Корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность помогут подобрать ключик к каждому ребенку с особенностями развития, найти общий язык с родителями и коллегами.

Как бы педагог много не знал, он никогда не станет «настоящим» без главного – любви к детям. Каждый день я стремлюсь передавать воспитанникам свою любовь и знания, помогаю им приобрести жизненный опыт, занимаясь различными видами деятельности. Я учу детей всему тому, что пригодится им в жизни, и показываю то, что знаю и умею сама. И чудо происходит! Оно происходит каждый день! Вот этого я и добиваюсь. Встречаясь со своими детьми, я вижу в их глазах доверие и уважение, чувствую их ответную любовь.

Как же оценить то, что познано, сделано, вложено в своих воспитанников? Количеством призов и грамот? Выигранными конкурсами? Наверное, и ими тоже, но главное в моей работе, я считаю, все-таки в другом. В том, что позволило кому-то из моих воспитанников стать увереннее в себе, здоровее и крепче физически, научило навыкам общения со слышащими людьми, позволило увидеть в жизни не только свое призвание, но и потребность в саморазвитии.

Сегодняшнее время – время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, которое появляется в процессе взаимопонимания. Я стараюсь отдать своим детям частичку сердца. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мною, помогут выстоять и победить. Я надеюсь, что после окончания учебы, связь наша не прекратится. Еще не раз мои воспитанники обратятся ко мне за советом или просто захотят пообщаться. Я верю, что стала в их жизни нужным человеком.

Каким же должен быть современный дефектолог? Сегодня он должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. А самое главное он должен быть такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, ласковый и обязательно любить детей!