

Методическая разработка занятия-тренинга

по профилактике ПАВ

« Я и общество »

подготовила педагог-психолог МОБУ ООШ № 81 г. Сочи

Белокурова И.В.

Основные идеи:

1. Иногда ученики получают недостаточную информацию о наркотиках и их разновидностях из ненадежных источников.
2. Точная, достоверная информация поможет им отказаться от употребления наркотиков.

Цель: к концу занятия ученики должны:

1. Перечислить, какие сведения о наркотиках и наркомании они считают истинными.
2. Обсудить возможные источники информации о наркотиках и наркомании, а также мотивы тех людей, которые навязывают им недостоверную информацию.
3. Научиться определять степень надежности и достоверности источников информации.

Оборудование: шкатулка с мышеловкой, сенсорная доска.

Ход урока:

Прежде чем мы начнем работать в группах, я расскажу вам притчу «Мышеловке». В этой истории есть один персонаж-мышонок. Вот и поговорим о нем.

Притча о мышеловке.

Как-то мышь заметила поставленную фермером мышеловку. Она взволнованно поделилась новостью с курицей, овцой и коровой. Однако, все они отмахивались: «Мышеловка — это совсем не наши, а лишь твои проблемы, нас это не касается!» Вскоре в мышеловку попала не мышь, а змея, которая ужалила проходившую мимо жену фермера. Врач посоветовал сварить для поддержания здоровья несчастной бульон — и тогда зарезали курицу. Чуть позже, для того, чтобы кормить всех, приезжающих навестить тяжелобольную, зарезали овцу. А вскоре, для достойного проведения похорон, закололи и корову. Мышь тихонько поглядывала из своей норки на

всё происходящее и думала: сколько же обитателей фермы пострадало всего лишь из-за какой-то одной мышеловки?

- Как вы думаете в чем маразм этой притчи? (ответы участников).

Педагог подводит тоги: **Мораль притчи состоит в том, что** если что-то угрожает Вашему ближнему, но Вас напрямую не касается, не обнадёживайтесь, что оно и Вас не постарается ударить по голове.

Задание № 1: Давайте посмотрим, что вы знаете о первой ловушке-наркотиках.

Прочитайте предложения, которые вы видите на экране (**приложение № 1**), и в каждом случае самостоятельно постарайтесь определить, правда это или вымысел. У вас **1 минута** на выполнения этого задания.

1. Уже самое первое вдыхание летучего наркотика может привести к необратимому повреждению мозга.
2. Девушки употребляют наркотики чаще юношей.
3. Некоторые люди употребляют наркотики, но ничего плохого с ними не происходит.
4. Употребление наркотиков трудно прекратить.
5. Принятие ощущения от наркотиков (кайф) усиливается с каждым приемом.
6. Средняя продолжительность жизни наркомана составляет 4-4,5 года.

Теперь расскажите друг другу, почему вы так думаете. На эту работу у вас 5 минут. (Ведущий наблюдает за участниками тренинга). А сейчас я помечу словом « Вымысел» ложные высказывания, а словом « Правда» - истинные высказывания. Вы молча сравните свои ответы с правильными ответами на доске.

"Правда-вымысел» (приложение № 2)

1. Уже самое первое вдыхание ингалятора (летучего наркотика) может привести к необратимому повреждению мозга.

Правда: поражение мозга, потеря слуха, спазмы конечностей.

2. Девушки употребляют наркотики чаще юношей.

Вымысел: Обычно юноши больше склонны к употреблению наркотиков, однако в наши дни наблюдается рост числа наркоманов среди девушек.

3. Некоторые люди употребляют наркотики, но ничего плохого с ними не происходит.

Вымысел: даже если результаты не проявляются сразу, разуму и организму человека все равно наносится ущерб.

4. Употребление наркотиков трудно прекратить.

Правда: большинство наркотиков очень быстро вызывают у человека физическую зависимость.

5. Принятие ощущения от наркотиков (кайф) усиливается с каждым приемом.

Вымысел: Приятный эффект от употребления наркотиков уменьшается с каждой новой дозой, вызывая потребность в новой дозе.

6. Средняя продолжительность жизни наркомана составляет 4-4,5 года.

Правда: Результаты последних исследований подтверждают этот факт.

Подведение итогов: теперь я предлагаю вам обсудить в группах информацию, которая для вас стала новой или которую вам пришлось исправить. На это у вас 5 минут.

Задание № 3 « Составление списка наркотиков»

Мы снова работаем в группах. Составьте на заготовленной форме список наркотиков, которые вы знаете, названия которых вы слышали. На это задание у вас 5 минут. (приложение № 3)

Название наркотиков

Я прошла по классу и послушала, как вы работаете в группах. Вы называли различные наркотики. Я прошу группы привести несколько примеров таких названий, а я буду записывать их на доске.

Задание № 4 « Источник информации»

Люди узнают о наркотиках из различных источников, например из газет, ТВ, от других людей. Обсудите в группах, откуда вы и Ваши близкие узнаете название наркотиков? Кто рассказывает вам, как действуют различные

наркотики или что чувствует принимающий их человек? Запишите ответы в бланке (приложение № 3). На это задание у вас 5 минут.

Источники информации

Обсуждение:

Как вы думаете, человек, который употребляет наркотики, - это надежный источник информации? Почему?

Наркоман едва ли вам расскажет правду о наркотиках. Нередко ему важно, чтобы вы попробовали наркотик « всего один раз». Помните о мышеловке и мышонке, которая стала для него « безопасной» кормушкой? Наркотики подобны такой ловушке: пока она не захлопнется, опасность не видна!

Даже если это наркоман – ваш хороший друг или близкий человек, тому, он говорит о наркотиках, не всегда можно верить, потому что он уже принял в своей жизни ошибочное решение и стал их употреблять. Представьте себе ядовитую змею, которая убеждает жертву, что один маленький укус ей не повредит!

Вот почему важно имеет достоверный источник информации о таком опасном явлении, как наркомания. Есть идеи?

Чтобы определить, насколько правдиво то или иное заявление, нужно начать с проверки его источника. Источник нужно тщательно проверить, прежде , прежде чем согласиться с информацией.

Задание № 5 «Рейтинг»

Работая в группах, оцените надежность источников информации в левой колонке по шкале от **4** до **0**

Рейтинг
4 – абсолютно надежен,
3 – почти всегда надежен,
1 –редко надежен,
0 – абсолютно надежен

Когда вы пытаетесь оценить надежность источника информации, вам необходимо определить мотивы людей, которые вам эту информацию сообщают. Их действительно заботит ваше благополучие, или они хотят убедить вас сделать что-то, что принесет им выгоду, а вам вред? А может быть, они обманывают сами себя? Если вам кажется, что здесь играют роль другие факторы, назовите их.

Когда людям нужна достоверная информация. Они обычно обращаются к экспертам – людям, у которых есть образование и опыт работы в данной сфере.

Например, если вы упадете с дерева и сломаете ногу, то к кому обратитесь за лечением? К ветеринару? Что произойдет, если вы пойдете к ветеринару? Почему обычный врач – лучший выбор?

Представьте себе, что швея пытается латать водопроводные трубы тесьмой, нитками, заплатками из ткани. Может быть получится и красиво, но трубы все равно будут протекать.

Задание № 6 « Анализ мотивов»

Обсудите в группах, какими мотивами руководствуются различные источники информации (родственники, друзья, наркоторговцы, продюсеры кинофильмов, реклама и т.д.), когда сообщают вам информацию (истинную или ложную) о наркотиках? В группах обсудите и запишите. У вас на это выполнение задания отводится 3 минуты.

МОТИВЫ

Источники информации		Рейтинг	Мотивы
0	Наркоманы	4 – абсолютно	Деньги
1	Кинофильмы	надежен,	Деньги
3	Телевидение	3 – почти всегда	Забота о детях
1	Журналы	надежен,	информация
1	Газеты	1 –редко	
0	Реклама	надежен,	
0	Интернет	0 – абсолютно	
0	Музыка	надежен	
4	Учителя		
4	Родители		
4	Друзья		

Мы выяснили, что у некоторых источников есть причины не сообщать нам достоверную информацию о наркотиках и наркомании.

Возможно, эти люди пытаются манипулировать вами, чтобы вы сделали что-то против свой воли, а они получают выгоду.

Например, торговцу наркотиками выгодно, чтобы вы думали, будто наркотики безвредны, покупали их и обогащали его.

Итог: Сегодня мы коснулись нашей темы лишь кратко. Мы выяснили, что нужно задумываться не только о содержании информации, но и о том, от кого она поступает. Спасибо за внимание!