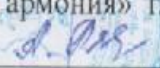


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ГАРМОНИЯ» Г. ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2018г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
«Гармония» г.Тихорецка
 Рязанова А. М.
«30» августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«В ГОСТЯХ У БРАТСТВА ПРАВОСЛАВНЫХ
СЛЕДОПЫТОВ»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (144ч.)

Возрастная категория: от 8 до 18 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Попова Елена Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Тихорецк, 2018

АННОТАЦИЯ

Одной из важнейших задач образования является введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Сейчас в Краснодарском крае большой упор в образовании делается на активизацию туристической деятельности. Походы и путешествия по родному краю, изучение духовных, исторических традиций позволяют решить целый ряд познавательных, воспитательных и нравственных задач, развивают обучающихся, заинтересовывают их и при правильной организации дают им импульс к самостоятельной деятельности.

Данная программа «В гостях у братства православных следопытов» имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для дополнительного образования детей с использованием скаутского метода. Рассчитана на широкий возрастной диапазон учащихся: 8 - 18 лет. Используется в качестве эксперимента, находится в стадии апробации. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу творческого объединения дополнительного образования в систему социально-педагогической и воспитательной работы школы.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что дает возможность поддерживать интерес обучающихся к занятиям туристско-краеведческой деятельности. Учитывая индивидуальные возможности типов мышления, физических возможностей учащихся. Тем самым решается основная задача обучения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и развитие их индивидуальных способностей. В основе концепции программы лежат, кроме принципов личностно-ориентированного подхода, принципы коллективной, командной работы на общий результат, через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению навыков туристско-краеведческой направленности.

Также концептуальной основой данной программы является развитие лидерских и творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образовательного процесса и сотрудничества с храмом св. блж. Ксении Петербургской.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны ценностей. Сегодняшнее увлечение

мира материальными благами приводит к упадку веры, морали и нравственности. Кроме того, годы засилия атеизма и искоренения Веры в некогда крепкой православной державе, также сказались на снижение воспитательного воздействия российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма и исконно русских духовно-нравственных человеческих качеств. И у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и православным корням. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные, ответственные, грамотные люди, которые готовы учиться и работать на благо Отечества, и в случае необходимости встать на его защиту. Но сейчас молодое поколение находится в полной растерянности относительно того, кто они такие и для чего живут. Одной из важнейших ценностей всего человечества, идеологической опорной точкой воспитания является патриотизм, понимаемый в широком смысле – любовь к Родине, наследию своего народа, желание благополучия своему государству и т.д. Великая держава, богатая и процветающая, сильная и авторитетная, невозможна без воспитания патриотично мыслящих, духовно, интеллектуально и физически развитых граждан. Несомненно одно, что без святого отношения к прошлому нельзя сформировать в подрастающем поколении любовь к своей Родине. Без умения действовать слаженно, дисциплинированно, ответственно и грамотно, с уважением и любовью к ближнему нельзя принести пользу своему Отечеству или защитить его при необходимости.

Поэтому учреждения дополнительного образования детей, как и школа, выполняя социальный заказ общества, все большее внимание уделяет воспитательному аспекту современного образовательного процесса, формируя гражданскую позицию и потребность в духовно – нравственном совершенствовании обучающихся.

Все это дает право характеризовать **направленность** этой дополнительной общеобразовательной программы как **туристско - краеведческая** с духовно-нравственным и патриотическим воспитательным уклоном.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы:

Новизна данной программы, в том что впервые в нашем Тихорецком районе будет использован педагогический опыт скаутского метода работы с детьми.

Скаутский метод – это универсальная воспитательная система, система прогрессивного самообразования, целью которой является «содействие целостному личностному развитию ребенка и молодого человека как автономной, готовой помочь другим, ответственной, идейной личности и члена общества».

Скаутский метод состоит из 7 элементов:

- Обещание и законы,
- Патрульная система,
- Обучение через дело и игровая основа,
- Символическая основа,
- Программа прогрессивного развития личности,
- Жизнь в гармонии с природой,
- Поддержка взрослых.

Все эти элементы работают только в системе.

«Большим потенциалом в продуцировании нового в образовательной программе обладают процессы интеграции смежных направлений либо даже разных направленностей.», говорится в методических рекомендациях к составлению дополнительной общеобразовательной программы. Скаутский метод как раз и состоит в том, что дети занимаются разными направлениями, изучение основ православия, волонтерства и истории своей Родины, сочетается с основами туризма, выживания и начального военного дела. Такая интегрированная программа позволяет уравновесить аспекты физического, интеллектуального и духовно-нравственного воспитания и развития, а также развить у обучающихся волю к преодолению трудностей, терпение, необходимую сосредоточенность, наблюдательность и другие личностные качества. Также в программе будут использованы ролевые игры, соревнования, походы, экскурсии, которые определенно помогут добиться сильнейшего педагогического эффекта.

Актуальность программы в том, что она рассчитана на реализацию целей и задач в сотрудничестве с храмом св. блж. Ксении Петербургской, Тихорецким городским казачьим обществом, управлением молодежной политики администрации муниципального образования Тихорецкий район, учебной авиационной базы (627 авиационный полк), ФКУ ДПО ЮМУЦ ФСИН России, спасательным отрядом «Кубань-Спас». Совместная деятельность, закреплена в договорах сотрудничества, направлена на расширение кругозора и воспитания многогранно развитой личности. В частности таких сфер, как духовная, интеллектуальная, эмоционально-волевая, коммуникативная. Предлагаемая образовательная программа обусловлена необходимостью решения задач социальной адаптации обучающихся в современном мире, опираясь на православную веру, не забывая о исторических корнях. Формированию у них патриотизма и готовности участвовать в социально-экономическом развитии, духовном и культурном обновлении своего края, города, школы, семьи.

Педагогическая целесообразность:

В наше время всеобщего потребления, компьютерных гаджетов, общественной апатии, подростку необходимо понимать ради чего жить, ему необходима идея служения, помощи ближним, что вполне дает скаутский

метод. Скаутский метод можно назвать самым универсальным методом работы с детьми, так как его методы позволяют работать в автономной микрогруппе, помнить о своих обещаниях, ближних и государстве, развиваться подростку как активной личности в интересной игровой форме.

Создатель скаутского метода генерал английской разведки Роберт Баден-Пауэлл говорил, что новая система воспитания не должна напоминать военную, а должна быть исключительно мирной. Да, дети должны быть в мирной жизни следопытами (разведчиками), но следопытами (разведчиками) добрых дел. Чтобы стать следопытом добрых дел, надо много знать и уметь. Но прежде всего надо иметь доброе чуткое сердце, чтобы всегда быть готовым помочь своей стране, родному краю, близким и незнакомым людям. Для этого в душе каждого должны быть Бог и любовь к ближним.

Работая по программе, обучающиеся получают необходимые знания в области основ православия, истории, краеведения, волонтерства, туризма, основ выживания, начальной военной подготовки и др. Выполнение программы позволяет также развить познавательные, лидерские способности, приобрести навыки и умения работы по этим направлениям как индивидуально, так и в коллективе.

В программе предусматриваются теоретические и практические занятия. Теоретические занятия знакомят обучающихся с теоретическими основами той или иной темы, предусматривая занятия в форме бесед, лекций, семинарских занятий, диспутов. Практические занятия предусматривают игры и занятия на природе, походы, коллективные сборы и лагеря, посещение памятных мест, православных святынь, храмов, монастырей, предприятий и воинских частей края, района, города, проведение встреч с интересными людьми, участие в торжественных мероприятиях, посвященных православным праздникам, памятным датам, традиционным скаутским событиям. Участие в конкурсах, относящихся к теме программы различного направления и уровня.

Отличительными особенностями данной программы, является использование скаутского педагогического метода, который дает комплексное развитие ребенка через идею служения, самостоятельную работу в микрогруппе под ненавязчивым контроле старших. Обучение и закрепление различных знаний и навыков происходит посредством игровых методик и походной, лагерной, волонтерской практики, которые в основном проходят на природе, что дает большую и лучшую усваиваемость знаний. Помимо всего вышесказанного, ключевую роль в занятиях несет система разрядных требований, основанная на личностном росте участников.

Адресат программы:

Данная программа подходит для детей от 8 до 18 лет, независимо от пола, которым интересны данные виды деятельности, способные по своим физическим и психическим возможностям, взаимодействовать в коллективе сверстников, выдерживать небольшую туристическую нагрузку.

Прием в объединение осуществляется по заявлениям родителей или лиц, их замещающих, если ребенок не достиг 14 летнего возраста. Подросток, достигший 14-летнего возраста, принимается по личному заявлению. Обязательным требованием к приему является заявление о согласии на обработку персональных данных родителей и детей, что объясняется участием воспитанников объединения в конкурсах различной направленности и уровня.

Численный состав объединения и продолжительность занятий в нем определяется Уставом учреждения, с учетом рекомендаций санитарных норм и правил. Состав группы может быть разновозрастным, что соответствует скаутскому методу - методу воспитания в многодетной семье: младший учиться у старшего и слушается его, воспитывая терпение и послушание, старший передает свой опыт младшему, воспитывая также терпение и закрепляет свои знания, и все это на основе братской любви и уважении.

Воспитанниками объединения могут быть дети различных социальных групп: малообеспеченные, опекаемые, сироты, «группы риска», если нет ограничений для туризма по состоянию здоровья.

Уровень программы, объем и сроки реализации:

Уровень данной программы базовый. Программа рассчитана на год обучения, занятия в каждой группе 2 раза в неделю по 2 часа - в год 144 часа.

Формы обучения - очная, групповая.

Для реализации данной программы используются занятия и мероприятия в формате «интенсивов», при разработке программы использован модульно-блочный принцип построения.

Режим занятий: Учебные занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность одного занятия - один академический час. По четыре академических часа в одной группе в неделю.

Занятие обычно начинается с теоретического материала, затем практическая работа, игры, часто в форме соревнований, если позволяет погода, то практические занятия проводятся на воздухе.

Особенности организации образовательного процесса - в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированы пять разновозрастных групп, которые будут взаимодействовать и в разновозрастном составе при проведении интенсивов (походов, праздников, экскурсиях, поездках, акциях, лагерях), а также индивидуально (Приказ №1008, п.7); **состав группы** постоянный; **занятия** групповые и **виды занятий** по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, участие в праздниках, участие в акциях, соревнования, походы, экскурсии по городу и выездные, сборы и лагеря, участие в традиционных скаутских мероприятиях и другие виды учебных занятий и учебных работ.

1.2. Цель и задачи программы.

Целью программы является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, на основе Православной Веры и скаутского метода воспитания, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, готовность к активному участию в различных сферах деятельности и ведению здорового и активного образа жизни. Наладить конструктивное сотрудничество с храмами, организациями и учреждениями г. Тихорецка и Тихорецкого района в плане формирования у подрастающего поколения истинных духовно-нравственных человеческих качеств, основанных на Заповедях Божьих.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи:**

-образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к православной Вере, историческому прошлому и настоящему нашей страны, края, города, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций по:

- Основам православной культуры и основам духовно-нравственных культур народов России,

- Безопасному пребыванию в природной среде через приобретение туристических знаний и изучение опыта Вооруженных Сил России;

- Бережному отношению к истории России через изучение истории родного края, города и их святынь и экскурсионных и паломнических путешествий;

- Волонтерской работе.

-личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

-метапредметные - развитие мотивации к изучению православия, волонтерской работе, туристским походам виду деятельности, потребности в саморазвитии и самопознании, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

1. Дополнить новыми фактами знания о героическом прошлом нашей страны.

2. Создать необходимые условия для проявления индивидуальных способностей обучающихся.

3. Формировать нравственные позиции с использованием воспитательного потенциала.

4. Формировать патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;

5. Содействовать развитию культуры общения и формированию

гуманных межличностных отношений.

6. Формировать навыки поисково-исследовательской и научной деятельности обучающихся.

7. Консолидация и координация деятельности центра внешкольной работы, школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел/модуль 1. Основы религиозных культур народов России/Основы православной культуры (5-9 классы)				
1.1	Введение в тему. Роль Православия в жизни Российского общества.	1	1	-	беседа
1.2	О храме, священниках, святых иконах, святых ангелах.	1	1	-	Ответы на вопросы
1.3	Источники знаний о Боге. Писание. Предание	1	1	-	собеседование
1.4	Сотворение Мира и человека, грехопадение, Каин и Авель	1	1	-	Игра на соотношении событий
1.5	Всемирный потоп. Содом и Гоморра. Авраам и явление Троицы.	1	1	-	Ответы на вопросы викторины
1.6	Пророк Моисей. Десять заповедей Божиих.	1	1	-	Игра
1.7	Пророки Ветхого Завета. Ожидание Спасителя. Мир накануне Рождества.	1	1	-	беседа
1.8	Обобщающее занятие по темам Ветхого Завета в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	-	1	Ответы на вопросы викторины
1.9	Обобщающее занятие по темам Ветхого Завета в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	-	1	Ответы на вопросы викторины
1.10	Новая эра и Рождество Христово	1	1	-	собеседование
1.11	Начало служения Христа. Деяния.	1	1	-	беседа
1.12	Вселенский характер учения Христа.	1	1	-	Ответы на вопросы
1.13	Притчи о благоразумии, о талантах, о званых, о блудном сыне.	1	1	-	Игры инсценировки
1.14	Притчи о сеятеле, о зерне горчичном, о неразумном богаче, о десяти девах.	1	1	-	Игры инсценировки
1.15	Предательство Иуды. Тайная вечеря. Крестная смерть и Воскресение Иисуса Христа	1	1	-	беседа

1.16	Явление воскресшего Иисуса Христа. Вознесение Господне.	1	1	-	Ответы на вопросы
1.17	Сошествие Святого Духа. Апостольская миссия.	1	1	-	беседа
1.18	Св.апостолы Андрей Первозванный и Иоанн Богослов	1	1	-	Заслушивание рефератов
1.19	Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа.	1	1	-	Ответы на вопросы
1.20	Апостольский Собор. Книги Нового Завета.	1	1	-	беседа
1.21	Обобщающее занятие в храме св. блж. Ксении Петербургской.	1	-	1	Комплексное занятие «Турнир знатоков»
1.22	Обобщающее занятие в храме св. блж. Ксении Петербургской.	1	-	1	Комплексное занятие «Турнир знатоков»
1.23	Святые мученики первых веков христианства.	1	1	-	Заслушивание рефератов
1.24	Церковь государственная. Воздвижение креста Господня. Византийское государство.	1	1	-	Ответы на вопросы
1.25	Православие в Древней Руси. Крещение Руси.	1	1	-	Тест
1.26	Православие в Московской Руси. Православие в Российском царстве	1	1	-	беседа
1.27	Православие в Советской России. Православие в современной России	1	1	-	Ответы на вопросы
1.28	Православие в традиционных ценностях русского народа.	1	1	-	Сюжетно-ролевая игра
1.29	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в истории и культуре народов России» в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	-	1	Комплексное занятие «Турнир-викторина»
1.30	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в истории и культуре народов России» в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	-	1	Комплексное занятие «Турнир-викторина»
1.31	Древняя история ислама на территории России.	1	1	-	беседа
1.32	Появление и развитие иудаизма в России.	1	1	-	Ответы на вопросы
1.33	Тибетский буддизм. Буддизм в современной России.	1	1	-	беседа
1.34	Ислам, иудаизм, буддизм в истории и культуре народов России.	1	1	-	Тест

	Обобщение				
1.35	Таинства Церкви	1	-	1	Ответы на вопросы
1.36	Дванадцатые и великие праздники. Переходящие и непереходящие.	1	-	1	игра
	Итого по разделу:	36	28	8	
2	Раздел/модуль 2. «Юный турист»				
2.1	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	1	1	-	тест
2.2	Воспитательная роль туризма. Законы туризма и БПС. Деление на патрули.	1	-	1	Беседа, практическая работа по патрулям
2.3	Туристские и следопытские должности в патруле.	1	-	1	Творческие задания
2.4	Подготовка к путешествию, походу.	1	-	1	Ответы на вопросы
2.5	Изучение маршрута путешествия, похода	1	-	1	Выполнение нормативов
2.6	Практическое занятие на «Переправе» в обвязках	1	-	1	тест
2.7	Практическое занятие на «Переправе» в обвязках	1	-	1	Выполнение заданий
2.8	Правила движения в походе. Преодоление препятствий	1	-	1	игра
2.9	Обобщающее практическое занятие. Выход на природу	1	-	1	соревнование
2.10	Обобщающее практическое занятие. Выход на природу	1	-	1	соревнование
2.11	Личное и групповое снаряжение. Составление списка.	1	-	1	тест
2.12	Организация походного и лагерного быта	1	-	1	Творческие задания
2.13	Техника и тактика в походе	1	1	-	Ответы на вопросы
2.14	Безопасность в походе. Экстремальные ситуации в природной среде.	1	-	1	Выполнение заданий
2.15	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.	1	-	1	Выполнение заданий
2.16	Подведение итогов похода. Отчет	1	-	1	Творческие задания
2.17	Обобщающее итоговое занятие на природе	1	-	1	Игра - соревнование
2.18	Обобщающее итоговое занятие на природе	1	-	1	Игра-соревнование
2.19	Понятие о топографии. Масштаб карты	1	-	1	Ответы на вопросы

2.20	Условные обозначения топографических карт	1	-	1	Практические задания
2.21	Устройство компаса, правила пользования.	1	-	1	тест
2.22	Азимут и движение по нему.	1	-	1	Практические задания
2.23	Топографическая и спортивная карты. Понятие о рельефе.	1	-	1	беседа
2.24	Рельеф местности. Основные формы рельефа.	1	-	1	игра
2.25	Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта по местным предметам	1	1	-	Ответы на вопросы
2.26	Выход на природу. Определение сторон света по природным ориентирам.	1	-	1	Задание на уровень спец. подготовки
2.27	Выход на природу. Определение сторон света по природным ориентирам.	1	-	1	Игра-соревнование
2.28	Личная гигиена туриста-следопыта, профилактика заболеваний	1	1	-	тест
2.29	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений.	1	1	-	Выполнение заданий
2.30	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	1	1	-	Комплексное занятие
2.31	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	1	-	1	Физические упражнения, игры
2.32	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	1	-	1	Ответы на вопросы
2.33	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях	1	1	-	Тест
2.34	Организация поисково-спасательных работ силами группы	1	1	-	Беседа
2.35	Обобщающее закрепляющее занятие – выход на природу.	1	-	1	Поход
2.36	Обобщающее закрепляющее занятие – выход на природу.	1	-	1	Поход
3	Раздел/модуль 3 «Скаутинг. Следопытство. Выживание»				
3.1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой: «В гостях у православных следопытов».	1	1	-	Беседа
3.2	Скаутинг в России. О.И. Пантюхов.	1	1	-	Беседа
3.3	Скаутинг на Кубани. Э.П.Цытович	1	1	-	Беседа
3.4	Памятные даты и традиционные скаутские мероприятия.	1	1	-	Беседа по презентации

3.5	Обобщающее занятие по истории скаутинга	1	-	1	Тест
3.6	Приемы выживания в современной жизни. Командообразование	1	-	1	Игры-соревнования
3.7	Костры. Противопожарная ТБ.	1	-	1	Ответы на вопросы
3.8	Подготовка и разведение костров	1	-	1	Практические задания
3.9	Типы и виды костров, заготовка дров	1	-	1	Ответы на вопросы
3.10	Разведение костра в экстремальных условиях и без спичек	1	-	1	Практические задания
3.11	Разведение костра в экстремальных условиях и без спичек	1	-	1	Практические задания
3.12	Организация питания в путешествии	1	1	-	Ответы на вопросы
3.13	Составление походного меню	1	-	1	Практические задания
3.14	Вода в походе и в лагере	1	-	1	Беседа
3.15	Способы фильтрования и обеззараживания воды.	1	-	1	Практические задания
3.16	Способы добычи воды.	1	-	1	Практические задания
3.17	Обобщающее занятие по кострам.	1	-	1	Практические задания
3.18	Обобщающее занятие по питанию в походе.	1	-	1	Тест
3.19	Для чего используются шифры. Виды шифров.	1	-	1	Ответы на вопросы
3.20	Продолжаем знакомиться с разными видами шифров.	1	-	1	Практические задания
3.21	Где спрятать шифровку. Игра	1	-	1	Игра
3.22	Сигналы. Международные сигналы бедствия	1	1	-	Беседа
3.23	Самые известные сигнальные азбуки	1	-	1	Ответы на вопросы
3.24	Скаутские сигналы для игр и походов	1	-	1	Игра
3.25	Обобщающее занятие по шифрам	1	-	1	Игра-викторина
3.26	Обобщающее занятие по сигналам	1	-	1	Игра
3.27	Следопытство. Следы	1	1	-	Беседа
3.28	Следы. Белая и черная тропа.	1	-	1	Тест
3.29	Обработка сведений о следах. Обобщение.	1	-	1	Практические задания
3.30	Инструменты для путешествия и лагеря	1	-	1	Ответы на вопросы
3.31	Лагерные патенты.	1	-	1	Практические задания
3.32	Ремонт снаряжения	1	-	1	Практическа

					я работа
3.33	Убежища. Организация укрытий	1	-	1	Ответы на вопросы
3.34	Убежища. Организация полевой жизни в лагере.	1	-	1	Практическая работа
3.35	Убежища. Организация полевой жизни в лагере.	1	-	1	Практическая работа
3.36	Первая доврачебная помощь. Ушибы, вывихи.	1	-	1	Ответы на вопросы
3.37	Первая доврачебная помощь. Десмургия	1	-	1	Практическая работа
3.38	Первая доврачебная помощь. Переломы.	1	-	1	Практическая работа
3.39	Первая доврачебная помощь. Кровотечения.	1	-	1	Практическая работа
3.40	Первая доврачебная помощь. Укусы. Отравления.	1	-	1	Беседа
3.41	Первая доврачебная помощь. Ожоги.	1	-	1	Ответы на вопросы
3.42	Различные приемы транспортировки пострадавшего	1	-	1	Практическая работа
3.43	Обобщающее занятие по первой доврачебной помощи	1	-	1	Зачетное занятие
3.44	Итоговое практическое занятие. Повторение по всем темам	1	-	1	Зачетное занятие-соревнование
3.45	Итоговое практическое занятие. Повторение по всем темам	1	-	1	Зачетное занятие-соревнование
4.	Раздел/модуль 4 «Спешите делать добрые дела»				
4.1	Разговор о взаимном уважении.	1	1	-	Беседа
4.2	Разговор о дружбе, взаимовыручке в традициях русского народа.	1	1	-	Беседа
4.3	Раскрытие понятий «вежливость» и этикет». О вреде сквернословия.	1	1	-	Беседа
4.4	Семья, родители, родные, наставники. Пятая Заповедь Божия.	1	1	-	Ответы на вопросы
4.5	Экскурсия – занятие в спасательный отряд «Кубань-спас».	1	-	1	Экскурсия-работа на «переправе»
4.6	Экскурсия – занятие в спасательный отряд «Кубань-спас».	1	-	1	Экскурсия-работа на «переправе»
4.7	Изготовление приспособлений для разведения костра без спичек	1	-	1	Практическая работа
4.8	Изготовление мелких поделок-патентов из веток и веревок	1	-	1	Практическая работа
4.9	Труд - заповеданная Богом	1	-	1	Беседа

	обязанность человека.				
4.10	Ремонт книг в библиотеке.	1	-	1	Практическая работа
4.11	Ремонт книг в библиотеке	1	-	1	Практическая работа
4.12	Изготовление поздравительной открытки для мамы ко дню матери	1	-	1	Практическая работа
4.13	Изготовление поздравительной открытки для мамы ко дню матери	1	-	1	Практическая работа
4.14	Посещение пожилой одинокой прихожанки храма св. блж. Ксении для помощи во дворе.	1	-	1	Практическая работа
4.15	Посещение пожилой одинокой прихожанки храма св. блж. Ксении для помощи во дворе	1	-	1	Практическая работа
4.16	Очистка от мусора прибрежной территории	1	-	1	Экологический поход
4.17	Очистка от мусора прибрежной территории	1	-	1	Экологический поход
4.18	Изготовление новогодних и Рождественских игрушек.	1	-	1	Практическая работа
4.19	Изготовление новогодних и Рождественских игрушек	1	-	1	Практическая работа
4.20	Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов.	1	-	1	Практическая работа
4.21	Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов	1	-	1	Практическая работа
4.22	Посещение учебного центра УФСИН в Зеленой роще.	1	-	1	Экскурсия
4.23	Посещение учебного центра УФСИН в Зеленой роще.	1	-	1	Экскурсия
4.24	Изготовление пасхальной поделки	1	-	1	Практическая работа
4.25	Изготовление пасхальной поделки	1	-	1	Практическая работа
4.26	Изготовление зажима для галстука	1	-	1	Практическая работа
4.27	Изготовление зажима для галстука	1	-	1	Практическая работа
	ИТОГО	144	47	97	

1.3. Содержание программы:

Учебный план программы имеет модульную структуру, состоит из 4-х разделов/модулей, каждый из которых предполагает организацию определенного вида деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач:

Раздел/модуль 1. Основы религиозных культур народов России/Основы православной культуры (5-9 классы).

Данный модуль знакомит обучающихся с Православием в России, в разные периоды ее исторического развития, кратко с содержанием Ветхого и Нового Завета, с другими религиозными конфессиями, официально действующими на территории России, в разный период исторического развития России. По данному разделу проводятся в основном теоретические занятия в форме беседы, с использованием видео-материалов, просмотра короткометражных фильмов, фрагментов из рассказов и бесед священников, мультфильмов, презентаций. Форма контроля предусмотрена в виде заслушивания ответов на вопросы, рефератов, проведения обобщающих и закрепительных занятий в форме викторин, тестов, сюжетно-ролевых игр, игр-инсценировок, выходов в храм Ксении Петербургской г. Тихорецка и общений со священниками храма.

Раздел/модуль 2. «Юный турист».

Основной задачей данного модуля является овладение обучающимися навыками пребывания и поведения в походе, на природе, в путешествиях, на основе туристической практики и теории, обобщающей передовой туристический опыт. Данный раздел включает в себя в основном практические занятия, с выходом на улицу, в школьный двор, пришкольную территорию или близлежащую парковую зону и прибрежную зону, если позволяют погодные условия. Форма контроля предусмотрена в виде творческих заданий, игр-соревнований, выполнение практических заданий, тестов, физических упражнений, выполнение нормативов.

Раздел/модуль 3. «Скаутинг. Следопытство. Выживание».

Данный раздел знакомит ребят с понятием «Скаутинга», со скаутскими организациями и историей скаутинга в мире, России, на Кубани и помогает обучающимся овладеть элементарными навыками выживания на природе, в походах, путешествиях, правилам поведения в чрезвычайной ситуации.

В основном ребята получают знания и закрепляют навыки на практических занятиях, выходах на природу, походах. Форма контроля предусмотрена в виде творческих занятий, следопытских игр на соревновательной основе, практических заданий, сюжетно-ролевых игр на природе.

Раздел/модуль 4 «Спешите делать добрые дела».

Данный раздел направлен на воспитание у обучающихся положительного отношения к труду, милосердного отношения к окружающим, ответственного и заботливого отношения к близким людям, к вещам, которыми ты пользуешься, к продуктам своего и чужого труда, к месту где ты живешь, учишься. Знакомит обучающихся с различными профессиями, связанными со служением людям (военные, спасатели, полиция). Занятия, предусмотренные этим модулем практические, теория –

беседы только настраивают обучающихся на правильное, нравственное отношение к труду. Используются экскурсии, экологический поход, практическая работа, оказание трудовой помощи школе, храму, пожилым людям.

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации данной программы обучающиеся должны иметь:

Предметные результаты:

Обучающиеся в результате занятий должны знать и уметь

- знать историю России через изучение истории Православия,
- знать краткое содержание Ветхого и Нового Заветов;
- знать святыни своего города и района;
- знать историю возникновения в России, других законных религиозных конфессий и относиться к ним дружелюбно и миролюбиво;
- знать правила поведения человека походе, путешествии, пребывании на природе;
- уметь использовать полученные знания о туризме и выживании во время походов, путешествий, организовывая свой быт на природе;
- уметь пользоваться туристическим снаряжением;
- уметь использовать знания и умения по выживанию в походных и экстремальных условиях.

Личностные результат:

- испытывать потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, на основе исторических духовно-нравственных ценностей и Православной Веры;
- уметь наладить дружеские отношения в смешанном коллективе детей и совместно решать, поставленные перед группой задачи.
- уметь в групповой соревновательной деятельности, спокойно относиться к проигрышам, не опуская руки, а настраиваясь на улучшение своих результатов;
- уметь радоваться за успехи других ребят, уважительно и доброжелательно относиться к командам соперникам;
- уметь ответственно и уважительно относиться к себе, ответственно относиться к своим обязанностям в коллективе.

Метапредметные результаты:

- уметь применять полученные знания по Православию, в личной жизни, во взаимоотношениях со сверстниками, старшими, взрослыми в социуме;
- уметь применять полученные знания по туризму, выживанию в личной жизни;
- уметь применять в реальных жизненных ситуациях навыки бережного отношения к природе, к труду, заботливого отношения к окружающим;
- использовать в жизни навыки здорового образа жизни и позитивного отношения к любым непредвиденным ситуациям.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарно-учебный график программы.

Календарно-учебный график (группа №1)

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
МОДУЛЬ 1. " Основы религиозных культур народов России / Основы православной культуры (ОРКН/ОПК)"							
1.1	04.09.17	Введение в тему. Роль Православия в жизни Российского общества.	1	14.10 – 14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.2	11.09.17	О храме, священниках, святых иконах, святых ангелах.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.3	18.09.17	Источники знаний о Боге. Писание. Предание	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.4	25.09.17	Сотворение Мира и человека, грехопадение, Каин и Авель	1	14.10 – 14.55	Просмотр м/ф, беседа	СОШ №7 каб №5	Дидактическая игра
1.5	02.10.17	Всемирный потоп. Содом и Гоморра. Авраам и явление Троицы.	1	14.10 – 14.55	Просмотр м/ф, беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.6	11.10.17	Пророк Моисей. Десять заповедей Божиих.	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Самостоятельная работа
1.7	18.10.17	Пророки Ветхого Завета. Ожидание Спасителя. Мир накануне Рождества.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.8	25.10.17	Обобщающее	1	14.10 –	Комплексное	Храм	Игра -

		занятие по Ветхому Завету в храме Ксении Петербургской		14.55	занятие	Ксении	викторина
1.9	25.10.17	Обобщающее занятие по Ветхому Завету в храме Ксении Петербургской	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	Храм Ксении	Игра - викторина
1.10	08.11.17	Новая эра и Рождество Христово	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.11	13.11.17	Начало служения Христа. Деяния.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.12	20.11.17	Вселенский характер учения Христа.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.13	27.11.17	Притчи о благоразумии, о талантах, о званых, о блудном сыне.	1	14.10 – 14.55	Беседа-рассуждение	СОШ №7 каб №5	Дискуссия
1.14	11.12.17	Притчи о сеятеле, о зерне горчичном, о неразумном богаче, о десяти девах.	1	14.10 – 14.55	Беседа-рассуждение	СОШ №7 каб №5	Дискуссия
1.15	18.12.17	Предательство Иуды. Тайная вечеря. Крестная смерть и Воскресение Иисуса Христа	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	пересказ
1.16	25.12.17	Явление воскресшего Иисуса Христа. Вознесение Господне.	1	14.10 – 14.55	Просмотр видеоматериала, беседа	СОШ №7 каб №5	пересказ
1.17	03.01.18	Сошествие Святого Духа. Апостольская миссия.	1	14.10 – 14.55	Просмотр видеоматериала, беседа	СОШ №7 каб №5	пересказ
1.18	10.01.18	Св.апостолы Андрей Первозванный и Иоанн Богослов	1	14.10 – 14.55	Просмотр видеоматериала, беседа	СОШ №7 каб №5	Защита творческих работ
1.19	22.01.18	Жизнь Божией	1	14.10 –	беседа	СОШ №7	Ответы на

		Матери после Вознесения Иисуса Христа.		14.55		каб №5	вопросы
1.20	29.01.18	Апостольский Собор. Книги Нового Завета.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.21	05.02.18	Обобщающее занятие в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	14.10 – 14.55	занятие интенсив	Храм Ксении	Экскурсия, «Турнир знатоков»
1.22	05.02.18	Обобщающее занятие в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	15.05-15.50	Занятие-интенсив	Храм Ксении	Экскурсия, «Турнир знатоков»
1.23	19.02.18	Святые мученики первых веков христианства.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Защита проектов «Мой святой покровитель»
1.24	26.02.18	Церковь государственная. Воздвижение креста Господня. Византийское государство.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.25	05.03.18	Православие в Древней Руси. Крещение Руси.	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Ролевая игра «Выбор веры»
1.26	12.03.18	Православие в Московской Руси. Православие в Российском царстве	1	14.10 – 14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.27	19.03.18	Православие в Советской России. Православие в современной России	1	14.10 – 14.55	Прослушивание рассказов. Беседа	СОШ №7 каб №5	Практическая работа «Заполнение хронологической таблицы»
1.28	26.03.18	Православие в традиционных ценностях русского народа.	1	14.10 – 14.55	Презентация, беседа	СОШ №7 каб №5	Игра «Русские пословицы и Вера»
1.29	02.04.18	Повторительно-обобщающее	1	14.10 – 14.55	Комплексное занятие	Храм Ксении	Экскурсия, турнир-

		занятие по теме «Православие в истории и культуре народов России» в храме св. блж. Ксении Петербургской					викторина
1.30	02.04.18	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в истории и культуре народов России» в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	Храм Ксении	Экскурсия, турнир-викторина
1.31	09.04.18	Древняя история ислама на территории России.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.32	16.04.18	Появление и развитие иудаизма в России.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.33	25.04.18	Тибетский буддизм. Буддизм в современной России.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.34	25.04.18	Ислам, иудаизм, буддизм в истории культуры народов России. Обобщение	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.35	07.05.18	Таинства Церкви	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Решение кроссвордов
1.36	07.05.18	Дванадцатые и великие праздники. Переходящие и непереходящие	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Дидактическая игра
МОДУЛЬ 2. "ЮНЫЙ ТУРИСТ"							
2.1	04.09.17	Техника	1	15.05-	Беседа	СОШ №7	Ответы на

		безопасности при проведении туристских походов, занятий		15.50		каб №5	вопросы
2.2	11.09.17	Воспитательная роль туризма. Законы туризма и БПС. Деление на патрули.	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, дидактическая игра, задания
2.3	18.09.17	Туристские и следопытские должности в патруле.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, выполнение заданий
2.4	27.09.17	Подготовка к путешествию, походу.	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.5	27.09.17	Изучение маршрута путешествия, похода	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.6	09.10.17	Практическое занятие на «Переправе» в обвязках	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Прохождение трассы на время
2.7	09.10.17	Практическое занятие на «Переправе» в обвязках	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Прохождение трассы на время
2.8	18.10.17	Правила движения в походе. Преодоление препятствий	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Практические задания
2.9	30.10.17	Обобщающее практическое занятие. Выход на природу	1	14.10-14.55	Поход	Зеленая роща	Практические задания
2.10	30.10.17	Обобщающее практическое занятие. Выход на природу	1	15.05-15.50	Поход	Зеленая роща	Практические задания
2.11	08.11.17	Личное и групповое снаряжение. Составление списка.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Практические задания
2.12	20.11.17	Организация походного и	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 Двор	Практические

		лагерного быта				школы	задания
2.13	27.11.17	Техника и тактика в походе	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.14	11.12.17	Безопасность в походе. Экстремальные ситуации в природной среде.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.15	25.12.17	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.16	03.01.18	Подведение итогов похода. Отчет	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Практическое задание
2.17	15.01.18	Обобщающее итоговое занятие на природе	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход, с практическими заданиями
2.18	15.01.18	Обобщающее итоговое занятие на природе	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход, с практическими заданиями
2.19	22.01.18	Понятие о топографии. Масштаб карты	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, задание
2.20	24.01.18	Условные обозначения топографических карт	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Топографический диктант
2.21	29.01.18	Устройство компаса, правила пользования.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, задания
2.22	12.02.18	Азимут и движение по нему.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Игра «Поиск клада»
2.23	14.02.18	Топографическая и спортивная карты. Понятие о рельефе.	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, работа с картой
2.24	19.02.18	Рельеф местности. Основные формы рельефа.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы

2.25	26.02.18	Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта по местным предметам	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Ответы на вопросы, тест
2.26	07.03.18	Выход на природу. Определение сторон света по природным ориентирам.	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Практические задания на время
2.27	07.03.18	Выход на природу. Определение сторон света по природным ориентирам.	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Практические задания на время
2.28	12.03.18	Личная гигиена туриста-следопыта, профилактика заболеваний	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.29	19.03.18	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений.	1	15.05-15.50	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.30	26.03.18	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.31	04.04.18	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	тренировка
2.32	04.04.18	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных	1	15.05-15.50	Презентация - беседа	СОШ №7 Двор школы	тест

		растений					
2.33	09.04.18	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	тест
2.34	16.04.18	Организация поисково-спасательных работ силами группы	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	тест
2.35	30.04.18	Обобщающее закрепляющее занятие – выход на природу.	1	14.10-14.55	Поход	Зеленая роща	Практические задания - соревнования
2.36	30.04.18	Обобщающее закрепляющее занятие – выход на природу.	1	15.05-15.50	Поход	Зеленая роща	Практические задания - соревнования
МОДУЛЬ № 3. "ВЫЖИВАНИЕ. СКАУТИНГ. СЛЕДОПЫТСТВО".							
3.1	06.09.17	Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой: «В гостях у православных следопытов».	1	14.10-14.55	Показ презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.2	13.09.17	Скаутинг в России. О.И. Пантюхов	1	14.10-14.55	Беседа, показ фильма	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.3	20.09.17	Скаутинг на Кубани. Э.П.Цытович	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.4	25.09.17	Памятные даты и традиционные скаутские мероприятия.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.5	11.10.17	Обобщающее занятие по истории скаутинга	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 каб №5	Тест, дидактическая игра
3.6	23.10.17	Приемы выживания в современной жизни. Командообразование	1	15.05-15.50	Комплексное, практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Ответы на вопросы, командообразующие игры
3.7	01.11.17	Костры.	1	14.10-	Практическое	СОШ №7	Сдача

		Противопожарная ТБ.		14.55	занятие	стадион	зачетов
3.8	01.11.17	Подготовка и разведение костров	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Разведение костра на время
3.9	13.11.17	Типы и виды костров, заготовка дров	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов
3.10	22.11.17	Разведение костра в экстремальных условиях и без спичек	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов, на время
3.11	22.11.17	Разведение костра в экстремальных условиях и без спичек	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов, на время
3.12	29.11.17	Организация питания в путешествии	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.13	29.11.17	Составление походного меню	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Выполнение задания
3.14	06.12.17	Вода в походе и в лагере	1	14.10-14.55	Беседы	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.15	06.12.17	Способы фильтрации и обеззараживания воды.	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.16	18.12.17	Способы добычи воды.	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.17	27.12.17	Обобщающее занятие по кострам.	1	14.10-14.55	Практическое зачетное занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов
3.18	27.12.17	Обобщающее занятие по питанию в походе.	1	15.05-15.50	Практическое зачетное занятие	СОШ №7 каб №5	Сдача зачетов
3.19	01.01.18	Для чего используются шифры. Виды шифров.	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.20	01.01.18	Продолжаем знакомиться с разными видами шифров.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Выполнение заданий
3.21	08.01.18	Где спрятать шифровку. Игра	1	15.05-15.50	Практическое –игровое занятие	СОШ №7 каб №5	Игра в пограничников

3.22	08.01.18	Сигналы. Международные сигналы бедствия	1	14.10-14.55	Беседы	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.23	10.01.18	Самые известные сигнальные азбуки	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Тест
3.24	24.01.18	Скаутские сигналы для игр и походов	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Практические задания
3.25	31.01.18	Обобщающее занятие по шифрам	1	14.10-14.55	Комплексное занятие	СОШ №7 Двор школы	Тест, задания, игра
3.26	31.01.18	Обобщающее занятие по сигналам	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 Двор школы	Тест, задания, игра
3.27	12.02.18	Следопытство. Следы	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.28	14.02.18	Следы. Белая и черная тропа.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Выполнение задания
3.29	21.02.18	Обработка сведений о следах. Обобщение.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Выполнение задания
3.30	21.02.18	Инструменты для путешествия и лагеря	1	14.10-14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, тест
3.31	28.02.18	Лагерные патенты.	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.32	28.02.18	Ремонт снаряжения	1	14.10-14.55	Практическая работа	СОШ №7 каб №5	Выполнение работы
3.33	05.03.18	Убежища. Организация укрытий	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.34	14.03.18	Убежища. Организация полевой жизни в лагере.	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	СОШ №7 стадион	Игра - соревнование
3.35	14.03.18	Убежища. Организация полевой жизни в лагере.	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	СОШ №7 стадион	Игра - соревнование
3.36	28.03.18	Первая доврачебная помощь. Ушибы, вывихи.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.37	28.03.18	Первая	1	15.05-	Практическое	СОШ №7	Ответы на

		доврачебная помощь. Десмургия		15.50	занятие	каб №5	вопросы, практика
3.38	11.04.18	Первая доврачебная помощь. Переломы.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.39	11.04.18	Первая доврачебная помощь. Кровотечения.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.40	18.04.18	Первая доврачебная помощь. Укусы. Отравления.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.41	18.04.18	Первая доврачебная помощь. Ожоги.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.42	02.05.18	Различные приемы транспортировки пострадавшего	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Ответы на вопросы, практика
3.43	02.05.18	Обобщающее занятие по первой доврачебной помощи	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Соревнование зачетные
3.44	09.05.18	Итоговое практическое занятие. Повторение по всем темам	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход с практическими заданиями и
3.45	09.05.18	Итоговое практическое занятие. Повторение по всем темам	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход с практическими заданиями и
МОДУЛЬ 4. "СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА"							
4.1	06.09.17	Разговор о взаимном уважении.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.2	13.09.17	Разговор о дружбе, взаимовыручке в традициях русского народа.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.3	20.09.17	Раскрытие	1	15.05-	Беседа, показ	СОШ №7	Ответы на

		понятий «вежливость» и этикет». О вреде сквернословия.		15.50	презентации	каб. № 5	вопросы
4.4	02.10.17	Семья, родители, родные, наставники. Пятая Заповедь Божия.	1	15.05-15.50	Беседа, показ презентации	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.5	04.10.17	Экскурсия – занятие в спасательный отряд «Кубань-спас».	1	14.10-14.55	Экскурсия – практическое занятие	Выход в «Кубань-спас»	Туристская и спасательная практика
4.6	04.10.17	Экскурсия – занятие в спасательный отряд «Кубань-спас».	1	15.05-15.50	Экскурсия – практическое занятие	Выход в «Кубань-спас»	Туристская и спасательная практика
4.7	16.10.17	Изготовление поделок из природного материала для выставки в храме Ксении	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб. № 5	Изготовление поделок
4.8	16.10.17	Изготовление поделок из природного материала для выставки в храме Ксении	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб. № 5	Изготовление поделок
4.9	23.10.17	Труд - заповеданная Богом обязанность человека.	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
4.10	06.11.17	Ремонт книг в библиотеке.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ № 7, библиотека	Ремонт книг
4.11	06.11.17	Ремонт книг в библиотеке	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ № 7, библиотека	Ремонт книг
4.12	15.11.17	Изготовление поздравительной открытки для мамы ко дню матери	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.13	15.11.17	Изготовление поздравительной открытки для мамы ко дню матери	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд

4.14	04.12.17	Посещение пожилой одинокой прихожанки храма св. блж. Ксении для помощи во дворе.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	Выход на адресную помощь	Работа по дому
4.15	04.12.17	Посещение пожилой одинокой прихожанки храма св. блж. Ксении для помощи во дворе	1	15.05-15.50	Практическое занятие	Выход на адресную помощь	Работа по дому
4.16	13.12.17	Очистка от мусора прибрежной территории	1	14.10-14.55	Практическое занятие	Выход к началу пруда	Сбор мусора
4.17	13.12.17	Очистка от мусора прибрежной территории	1	15.05-15.50	Практическое занятие	Выход к началу пруда	Сбор мусора
4.18	20.12.17	Изготовление новогодних и Рождественских игрушек.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.19	20.12.17	Изготовление новогодних и Рождественских игрушек	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.20	17.01.18	Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.21	17.01.18	Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.22	07.02.18	Посещение учебного центра УФСИН в Зеленой роще.	1	14.10-14.55	Экскурсия	Выход в учебный центр УФСИН	Ответы на вопросы
4.23	07.02.18	Посещение учебного центра УФСИН в Зеленой роще.	1	15.05-15.50	Экскурсия	Выход в учебный центр УФСИН	Ответы на вопросы

4.24	21.03.18	Изготовление пасхальной поделки	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.25	21.03.18	Изготовление пасхальной поделки	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.26	23.04.18	Изготовление зажима для галстука	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.27	23.04.18	Изготовление зажима для галстука	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд

Календарно-учебный график (группа №2)

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
МОДУЛЬ 1. " Основы религиозных культур народов России / Основы православной культуры (ОРКН/ОПК)"							
1.1	05.09.17	Введение в тему. Роль Православия в жизни Российского общества.	1	14.10 – 14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.2	12.09.17	О храме, священниках, святых иконах, святых ангелах.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.3	19.09.17	Источники знаний о Боге. Писание. Предание	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.4	26.09.17	Сотворение Мира и человека, грехопадение, Каин и Авель	1	14.10 – 14.55	Просмотр м/ф, беседа	СОШ №7 каб №5	Дидактическая игра
1.5	03.10.17	Всемирный потоп. Содом и Гоморра. Авраам и явление Троицы.	1	14.10 – 14.55	Просмотр м/ф, беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.6	05.10.17	Пророк Моисей. Десять	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Самостоятельная работа

		заповедей Божиих.					
1.7	17.10.17	Пророки Ветхого Завета. Ожидание Спасителя. Мир накануне Рождества.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.8	24.10.17	Обобщающее занятие по Ветхому Завету в храме Ксении Петербургской	1	14.10 – 14.55	Комплексное занятие	Храм Ксении	Игра - викторина
1.9	24.10.17	Обобщающее занятие по Ветхому Завету в храме Ксении Петербургской	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	Храм Ксении	Игра - викторина
1.10	02.11.17	Новая эра и Рождество Христово	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.11	07.11.17	Начало служения Христа. Деяния.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.12	14.11.17	Вселенский характер учения Христа.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.13	28.11.17	Притчи о благоразумии, о талантах, о званых, о блудном сыне.	1	14.10 – 14.55	Беседа-рассуждение	СОШ №7 каб №5	Дискуссия
1.14	05.12.17	Притчи о сеятеле, о зерне горчичном, о неразумном богаче, о десяти девах.	1	14.10 – 14.55	Беседа-рассуждение	СОШ №7 каб №5	Дискуссия
1.15	12.12.17	Предательство Иуды. Тайная вечеря. Крестная смерть и Воскресение Иисуса Христа	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	пересказ
1.16	19.12.17	Явление воскресшего Иисуса Христа. Вознесение Господне.	1	14.10 – 14.55	Просмотр видеоматериала, беседа	СОШ №7 каб №5	пересказ
1.17	26.12.17	Сошествие	1	14.10 –	Просмотр	СОШ №7	пересказ

		Святого Духа. Апостольская миссия.		14.55	видеоматериала, беседа	каб №5	
1.18	02.01.18	Св.апостолы Андрей Первозванный и Иоанн Богослов	1	14.10 – 14.55	Просмотр видеоматериала, беседа	СОШ №7 каб №5	Защита творческих работ
1.19	09.01.18	Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.20	16.01.18	Апостольский Собор. Книги Нового Завета.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.21	23.01.18	Обобщающее занятие в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	14.10 – 14.55	занятие - интенсив	Храм Ксении	Экскурсия, «Турнир знатоков»
1.22	23.01.18	Обобщающее занятие в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	15.05-15.50	Занятие-интенсив	Храм Ксении	Экскурсия, «Турнир знатоков»
1.23	30.01.17	Святые мученики первых веков христианства.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Защита проектов «Мой святой покровитель»
1.24	06.02.18	Церковь государственная. Воздвижение креста Господня. Византийское государство.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.25	13.02.18	Православие в Древней Руси. Крещение Руси.	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Ролевая игра «Выбор веры»
1.26	20.02.18	Православие в Московской Руси. Православие в Российском царстве	1	14.10 – 14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.27	06.03.18	Православие в Советской России. Православие в современной России	1	14.10 – 14.55	Прослушивание рассказов. Беседа	СОШ №7 каб №5	Практическая работа «Заполнение хронолог

							ической таблицы»
1.28	13.03.18	Православие в традиционных ценностях русского народа.	1	14.10 – 14.55	Презентация, беседа	СОШ №7 каб №5	Игра «Русские пословицы и Вера»
1.29	20.03.18	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в истории и культуре народов России» в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	14.10 – 14.55	Комплексное занятие	Храм Ксении	Экскурсия, турнир-викторина
1.30	20.03.18	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в истории и культуре народов России» в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	Храм Ксении	Экскурсия, турнир-викторина
1.31	27.03.18	Древняя история ислама на территории России.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.32	10.04.18	Появление и развитие иудаизма в России.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.33	17.04.18	Тибетский буддизм. Буддизм в современной России.	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.34	24.04.18	Ислам, иудаизм, буддизм в истории и культуре народов России. Обобщение	1	14.10 – 14.55	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.35	03.05.18	Таинства Церкви	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации,	СОШ №7 каб №5	Решение кроссворд

					беседа		ов
1.36	10.05.18	Двунадесятые и великие праздники. Переходящие и непереходящие	1	14.10 – 14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Дидактическая игра
МОДУЛЬ 2. "ЮНЫЙ ТУРИСТ"							
2.1	07.09.17	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.2	14.09.17	Воспитательная роль туризма. Законы туризма и БПС. Деление на патрули.	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, дидактическая игра, задания
2.3	14.09.17	Туристские и следопытские должности в патруле.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, выполнение заданий
2.4	28.09.17	Подготовка к путешествию, походу.	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.5	28.09.17	Изучение маршрута путешествия, похода	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.6	10.10.17	Практическое занятие на «Переправе» в обвязках	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Прохождение трассы на время
2.7	10.10.17	Практическое занятие на «Переправе» в обвязках	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Прохождение трассы на время
2.8	17.10.17	Правила движения в походе. Преодоление препятствий	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Практические задания
2.9	19.10.17	Обобщающее практическое занятие. Выход на природу	1	14.10-14.55	Поход	Зеленая роща	Практические задания
2.10	19.10.17	Обобщающее практическое	1	15.05-15.50	Поход	Зеленая роща	Практические

		занятие. Выход на природу					задания
2.11	26.10.17	Личное и групповое снаряжение. Составление списка.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Практические задания
2.12	02.11.17	Организация и походного и лагерного быта	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 Двор школы	Практические задания
2.13	14.11.17	Техника и тактика в походе	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.14	16.11.17	Безопасность в походе. Экстремальные ситуации в природной среде.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.15	16.11.17	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.16	28.11.18	Подведение итогов похода. Отчет	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Практическое задание
2.17	07.12.17	Обобщающее итоговое занятие на природе	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход, с практическими заданиями
2.18	07.12.17	Обобщающее итоговое занятие на природе	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход, с практическими заданиями
2.19	26.12.17	Понятие о топографии. Масштаб карты	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, задание
2.20	02.01.18	Условные обозначения топографических карт	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Топографический диктант
2.21	11.01.18	Устройство компаса, правила пользования.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, задания
2.22	11.01.18	Азимут и движение по нему.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Игра «Поиск клада»
2.23	18.01.18	Топографическ	1	14.10-	Беседа	СОШ №7	Ответы на

		ая и спортивная карты. Понятие о рельефе.		14.55		каб №5	вопросы, работа с картой
2.24	18.01.18	Рельеф местности. Основные формы рельефа.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.25	30.01.18	Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта по местным предметам	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Ответы на вопросы, тест
2.26	01.02.18	Выход на природу. Определение сторон света по природным ориентирам.	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Практические задания на время
2.27	01.02.18	Выход на природу. Определение сторон света по природным ориентирам.	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Практические задания на время
2.28	06.02.18	Личная гигиена туриста-следопыта, профилактика заболеваний	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.29	15.02.18	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений.	1	15.05-15.50	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.30	22.02.18	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.31	22.03.18	Общая физическая	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 Двор	тренировка

		подготовка. Специальная физическая подготовка.				школы	
2.32	03.04.18	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	1	15.05- 15.50	Презентация - беседа	СОШ №7 Двор школы	тест
2.33	05.04.18	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях	1	15.05- 15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	тест
2.34	17.04.18	Организация поисково- спасательных работ силами группы	1	15.05- 15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	тест
2.35	01.05.18	Обобщающее закрепляющее занятие – выход на природу.	1	14.10- 14.55	Поход	Зеленая роща	Практиче ские задания - соревнова ния
2.36	01.05.18	Обобщающее закрепляющее занятие – выход на природу.	1	15.05- 15.50	Поход	Зеленая роща	Практиче ские задания - соревнова ния
МОДУЛЬ № 3. "ВЫЖИВАНИЕ. СКАУТИНГ. СЛЕДОПЫТСТВО".							
3.1	05.09.17	Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой: «В гостях у православных следопытов».	1	14.10- 14.55	Показ презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.2	12.09.17	Скаутинг в России. О.И. Пантюхов	1	14.10- 14.55	Беседа, показ фильма	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.3	19.09.17	Скаутинг на Кубани. Э.П.Цытович	1	14.10- 14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.4	21.09.17	Памятные даты и традиционные скаутские мероприятия.	1	15.05- 15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.5	03.10.17	Обобщающее занятие по	1	15.05- 15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 каб №5	Тест, дидактиче

		истории скаутинга					ская игра
3.6	26.10.17	Приемы выживания в современной жизни. Командообразование	1	15.05-15.50	Комплексное, практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Ответы на вопросы, командные игры
3.7	31.10.17	Костры. Противопожарная ТБ.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов
3.8	31.10.17	Подготовка и разведение костров	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Разведение костра на время
3.9	07.11.17	Типы и виды костров, заготовка дров	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов
3.10	09.11.17	Разведение костра в экстремальных условиях и без спичек	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов, на время
3.11	14.11.17	Разведение костра в экстремальных условиях и без спичек	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов, на время
3.12	23.11.17	Организация питания в путешествии	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.13	23.11.17	Составление походного меню	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Выполнение задания
3.14	30.11.17	Вода в походе и в лагере	1	14.10-14.55	Беседы	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.15	30.11.17	Способы фильтрации и обеззараживания воды.	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.16	12.12.17	Способы добычи воды.	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.17	14.12.17	Обобщающее занятие по кострам.	1	14.10-14.55	Практическое зачетное занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов
3.18	14.12.17	Обобщающее занятие по питанию в походе.	1	15.05-15.50	Практическое зачетное занятие	СОШ №7 каб №5	Сдача зачетов
3.19	04.01.18	Для чего используются шифры. Виды	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы

		шифров.					
3.20	04.01.18	Продолжаем знакомиться с разными видами шифров.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Выполнение заданий
3.21	09.01.18	Где спрятать шифровку. Игра	1	15.05-15.50	Практическое –игровое занятие	СОШ №7 каб №5	Игра в пограничников
3.22	16.01.18	Сигналы. Международные сигналы бедствия	1	14.10-14.55	Беседы	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.23	13.02.18	Самые известные сигнальные азбуки	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Тест
3.24	15.02.18	Скаутские сигналы для игр и походов	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Практические задания
3.25	20.02.18	Обобщающее занятие по шифрам	1	14.10-14.55	Комплексное занятие	СОШ №7 Двор школы	Тест, задания, игра
3.26	22.02.18	Обобщающее занятие по сигналам	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 Двор школы	Тест, задания, игра
3.27	27.02.18	Следопытство. Следы	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.28	27.02.18	Следы. Белая и черная тропа.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Выполнение задания
3.29	06.03.18	Обработка сведений о следах. Обобщение.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Выполнение задания
3.30	08.03.18	Инструменты для путешествия и лагеря	1	14.10-14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, тест
3.31	08.03.18	Лагерные патенты.	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.32	13.03.18	Ремонт снаряжения	1	14.10-14.55	Практическая работа	СОШ №7 каб №5	Выполнение работы
3.33	15.03.18	Убежища. Организация укрытий	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.34	15.03.18	Убежища. Организация полевой жизни в лагере.	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	СОШ №7 стадион	Игра - соревнования
3.35	22.03.18	Убежища.	1	15.05-	Комплексное	СОШ №7	Игра -

		Организация полевой жизни в лагере.		15.50	практическое занятие	стадион	соревнование
3.36	27.03.18	Первая доврачебная помощь. Ушибы, вывихи.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.37	03.04.18	Первая доврачебная помощь. Десмургия	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.38	05.04.18	Первая доврачебная помощь. Переломы.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.39	10.04.18	Первая доврачебная помощь. Кровотечения.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.40	19.04.18	Первая доврачебная помощь. Укусы. Отравления.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.41	19.04.18	Первая доврачебная помощь. Ожоги.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.42	24.04.18	Различные приемы транспортировки пострадавшего	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Ответы на вопросы, практика
3.43	03.05.18	Обобщающее занятие по первой доврачебной помощи	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Соревнование зачетные
3.44	08.05.18	Итоговое практическое занятие. Повторение по всем темам	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход с практическими заданиями и
3.45	08.05.18	Итоговое практическое занятие. Повторение по всем темам	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход с практическими заданиями и
МОДУЛЬ 4. "СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА"							
4.1	07.09.17	Разговор о	1	15.05-	Беседа	СОШ №7	Ответы на

		взаимном уважении.		15.50		каб. № 5	вопросы
4.2	21.09.17	Разговор о дружбе, взаимовыручке в традициях русского народа.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.3	26.09.17	Раскрытие понятий «вежливость» и этикет». О вреде сквернословия.	1	15.05-15.50	Беседа, показ презентации	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.4	05.10.17	Семья, родители, родные, наставники. Пятая Заповедь Божия.	1	15.05-15.50	Беседа, показ презентации	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.5	12.10.17	Экскурсия – занятие в спасательный отряд «Кубань-спас».	1	14.10-14.55	Экскурсия – практическое занятие	Выход в «Кубань-спас»	Туристская и спасательная практика
4.6	12.10.17	Экскурсия – занятие в спасательный отряд «Кубань-спас».	1	15.05-15.50	Экскурсия – практическое занятие	Выход в «Кубань-спас»	Туристская и спасательная практика
4.7	09.11.17	Изготовление приспособлений для разведения костра без спичек	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 двор школы	Изготовление приспособлений
4.8	21.11.17	Изготовление поздравительной открытки для мамы ко Дню матери	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб. № 5	Ручной труд
4.9	21.11.17	Изготовление поздравительной открытки для мамы ко дню матери	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.10	05.12.17	Изготовление мелких поделок-патентов из веток и веревок	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ № 7, библиотека	Изготовление поделок
4.11	19.12.17	Труд	-	1	15.05-	Беседа	СОШ № 7, Ответы на

		заповеданная Богом обязанность человека.		15.50		библиотека	вопросы
4.12	21.12.17	Изготовление новогодних и Рождественских игрушек.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.13	21.12.17	Изготовление новогодних и Рождественских игрушек	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.14	28.12.17	Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	Выход на адресную помощь	Ручной труд
4.15	28.12.17	Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов	1	15.05-15.50	Практическое занятие	Выход на адресную помощь	Ручной труд
4.16	25.01.18	Ремонт книг в библиотеке.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	Выход к началу пруда	Ремонт книг
4.17	25.01.18	Ремонт книг в библиотеке	1	15.05-15.50	Практическое занятие	Выход к началу пруда	Ремонт книг
4.18	08.02.18	Посещение пожилой одинокой прихожанки храма св. блж. Ксении для помощи во дворе.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Работа по дому
4.19	08.02.18	Посещение пожилой одинокой прихожанки храма св. блж. Ксении для помощи во дворе	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Работа по дому
4.20	01.03.18	Очистка от мусора прибрежной территории	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Сбор мусора
4.21	01.03.18	Очистка от мусора прибрежной территории	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Сбор мусора

4.22	29.03.18	Изготовление пасхальной поделки	1	14.10-14.55	Практическое занятие	Выход в учебный центр УФСИН	Ручной труд
4.23	29.03.18	Изготовление пасхальной поделки	1	15.05-15.50	Практическое занятие	Выход в учебный центр УФСИН	Ручной труд
4.24	12.04.18	Посещение учебного центра УФСИН в Зеленой роще.	1	14.10-14.55	Экскурсия	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
4.25	12.04.18	Посещение учебного центра УФСИН в Зеленой роще.	1	15.05-15.50	Экскурсия	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
4.26	26.04.18	Изготовление зажима для галстука	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.27	26.04.18	Изготовление зажима для галстука	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд

Календарно-учебный график (группа №3)

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
МОДУЛЬ 1. " Основы религиозных культур народов России / Основы православной культуры (ОРКН/ОПК)"							
1.1	05.09.17	Введение в тему. Роль Православия в жизни Российского общества.	1	16.00 – 17.40	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.2	12.09.17	О храме, священниках, святых иконах, святых ангелах.	1	16.00 – 17.40	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.3	19.09.17	Источники знаний о Боге. Писание. Предание	1	16.00 – 17.40	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.4	26.09.17	Сотворение	1	16.00 –	Просмотр	СОШ №7	Дидактич

		Мира и человека, грехопадение, Каин и Авель		16.45	м/ф, беседа	каб №5	еская игра
1.5	03.10.17	Всемирный потоп. Содом и Гоморра. Авраам и явление Троицы.	1	16.00 – 16.45	Просмотр м/ф, беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.6	10.10.17	Пророк Моисей. Десять заповедей Божиих.	1	16.00 – 16.45	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Самостоятельная работа
1.7	17.10.17	Пророки Ветхого Завета. Ожидание Спасителя. Мир накануне Рождества.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.8	24.10.17	Обобщающее занятие по Ветхому Завету в храме Ксении Петербургской	1	16.00 – 16.45	Комплексное занятие	Храм Ксении	Игра - викторина
1.9	24.10.17	Обобщающее занятие по Ветхому Завету в храме Ксении Петербургской	1	16.55-17.40	Комплексное занятие	Храм Ксении	Игра - викторина
1.10	31.10.17	Новая эра и Рождество Христово	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.11	07.11.17	Начало служения Христа. Деяния.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.12	14.11.17	Вселенский характер учения Христа.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.13	21.11.17	Притчи о благоразумии, о талантах, о званых, о блудном сыне.	1	16.00 – 16.45	Беседа-рассуждение	СОШ №7 каб №5	Дискуссия
1.14	28.11.17	Притчи о сеятеле, о зерне горчичном, о неразумном богаче, о десяти девах.	1	16.00 – 16.45	Беседа-рассуждение	СОШ №7 каб №5	Дискуссия

1.15	05.12.17	Предательство Иуды. Тайная вечеря. Крестная смерть и Воскресение Иисуса Христа	1	16.00 – 16.45	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	пересказ
1.16	12.12.17	Явление воскресшего Иисуса Христа. Вознесение Господне.	1	16.00 – 16.45	Просмотр видеоматериала, беседа	СОШ №7 каб №5	пересказ
1.17	19.12.17	Сошествие Святого Духа. Апостольская миссия.	1	16.00 – 16.45	Просмотр видеоматериала, беседа	СОШ №7 каб №5	пересказ
1.18	26.12.17	Св. апостолы Андрей Первозванный и Иоанн Богослов	1	16.00 – 16.45	Просмотр видеоматериала, беседа	СОШ №7 каб №5	Защита творческих работ
1.19	02.01.18	Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.20	09.01.18	Апостольский Собор. Книги Нового Завета.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.21	23.01.18	Обобщающее занятие в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	16.00 – 16.45	занятие - интенсив	Храм Ксении	Экскурсия, «Турнир знатоков»
1.22	23.01.18	Обобщающее занятие в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	16.55-17.40	Занятие-интенсив	Храм Ксении	Экскурсия, «Турнир знатоков»
1.23	30.01.18	Святые мученики первых веков христианства.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Защита проектов «Мой святой покровитель»
1.24	06.02.18	Церковь государственная. Воздвижение креста Господня. Византийское государство.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.25	13.02.18	Православие в Древней Руси. Крещение	1	16.00 – 16.45	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Ролевая игра «Выбор

		Руси.					веры»
1.26	20.02.18	Православие в Московской Руси. Православие в Российском царстве	1	16.00 – 16.45	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.27	06.03.18	Православие в Советской России. Православие в современной России	1	16.00 – 16.45	Прослушивание рассказов. Беседа	СОШ №7 каб №5	Практическая работа «Заполнение хронологической таблицы»
1.28	13.03.18	Православие в традиционных ценностях русского народа.	1	16.00 – 16.45	Презентация, беседа	СОШ №7 каб №5	Игра «Русские пословицы и Вера»
1.29	20.03.18	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в истории и культуре народов России» в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	16.00 – 16.45	Комплексное занятие	Храм Ксении	Экскурсия, турнир-викторина
1.30	20.03.18	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в истории и культуре народов России» в храме св. блж. Ксении Петербургской	1	16.55-17.40	Комплексное занятие	Храм Ксении	Экскурсия, турнир-викторина
1.31	27.03.18	Древняя история ислама на территории России.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.32	03.04.18	Появление и развитие иудаизма в России.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.33	10.04.18	Тибетский буддизм.	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы

		Буддизм в современной России.					
1.34	17.04.18	Ислам, иудаизм, буддизм истории культуры народов России. Обобщение	1	16.00 – 16.45	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
1.35	24.04.18	Таинства Церкви	1	16.00 – 16.45	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Решение кроссвордов
1.36	24.04.18	Дванадцатые и великие праздники. Переходящие и непереходящие	1	16.00 – 16.45	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Дидактическая игра
МОДУЛЬ 2. "ЮНЫЙ ТУРИСТ"							
2.1	01.09.17	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.2	08.09.17	Воспитательная роль туризма. Законы туризма и БПС. Деление на патрули.	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, дидактическая игра, задания
2.3	08.09.17	Туристские и следопытские должности в патруле.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, выполнение заданий
2.4	15.09.17	Подготовка к путешествию, походу.	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.5	15.09.17	Изучение маршрута путешествия, похода	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.6	29.09.17	Практическое занятие на «Переправе» в обвязках	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Прохождение трассы на время
2.7	29.09.17	Практическое занятие на	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор	Прохождение

		«Переправе» в обвязках				школы	трассы на время
2.8	06.10.17	Правила движения в походе. Преодоление препятствий	1	15.05- 15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Практиче ские задания
2.9	13.10.17	Обобщающее практическое занятие. Выход на природу	1	14.10- 14.55	Поход	Зеленая роща	Практиче ские задания
2.10	13.10.17	Обобщающее практическое занятие. Выход на природу	1	15.05- 15.50	Поход	Зеленая роща	Практиче ские задания
2.11	17.10.17	Личное и групповое снаряжение. Составление списка.	1	15.05- 15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Практиче ские задания
2.12	07.11.17	Организация походного и лагерного быта	1	15.05- 15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 Двор школы	Практиче ские задания
2.13	10.11.17	Техника и тактика в походе	1	15.05- 15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.14	14.11.17	Безопасность в походе. Экстремальные ситуации в природной среде.	1	15.05- 15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.15	21.11.17	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.	1	15.05- 15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.16	28.11.17	Подведение итогов похода. Отчет	1	15.05- 15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Практиче ское задание
2.17	08.12.17	Обобщающее итоговое занятие на природе	1	14.10- 14.55	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход, с практичес кими заданиям и
2.18	08.12.17	Обобщающее итоговое занятие на природе	1	15.05- 15.50	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход, с практичес кими заданиям и
2.19	15.12.17	Понятие о топографии.	1	15.05- 15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы,

		Масштаб карты					задание
2.20	15.12.17	Условные обозначения топографических карт	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Топографический диктант
2.21	29.12.17	Устройство компаса, правила пользования.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, задания
2.22	29.12.17	Азимут и движение по нему.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Игра «Поиск клада»
2.23	09.01.18	Топографическая и спортивная карты. Понятие о рельефе.	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, работа с картой
2.24	16.01.18	Рельеф местности. Основные формы рельефа.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.25	19.01.18	Действия в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта по местным предметам	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Ответы на вопросы, тест
2.26	26.01.18	Выход на природу. Определение сторон света по природным ориентирам.	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Практические задания на время
2.27	26.01.18	Выход на природу. Определение сторон света по природным ориентирам.	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Практические задания на время
2.28	30.01.18	Личная гигиена туриста-следопыта, профилактика заболеваний	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.29	09.02.18	Краткие сведения о строении и функциях организма	1	15.05-15.50	беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы

		человека и влияния физических упражнений.					
2.30	13.02.18	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
2.31	02.03.18	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	тренировка
2.32	16.03.18	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	1	15.05-15.50	Презентация - беседа	СОШ №7 Двор школы	тест
2.33	13.04.18	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	тест
2.34	17.04.18	Организация поисково-спасательных работ силами группы	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	тест
2.35	27.04.18	Обобщающее закрепляющее занятие – выход на природу.	1	14.10-14.55	Поход	Зеленая роща	Практические задания - соревнования
2.36	27.04.18	Обобщающее закрепляющее занятие – выход на природу.	1	15.05-15.50	Поход	Зеленая роща	Практические задания - соревнования
МОДУЛЬ № 3. "ВЫЖИВАНИЕ. СКАУТИНГ. СЛЕДОПЫТСТВО".							
3.1	01.09.17	Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой: «В гостях у православных следопытов».	1	14.10-14.55	Показ презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.2	12.09.17	Скаутинг в	1	14.10-	Беседа, показ	СОШ №7	Ответы на

		России. О.И. Пантюхов		14.55	фильма	каб №5	вопросы
3.3	22.09.17	Скаутинг на Кубани. Э.П.Цытович	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.4	26.09.17	Памятные даты и традиционные скаутские мероприятия.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.5	03.10.17	Обобщающее занятие по истории скаутинга	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 каб №5	Тест, дидактическая игра
3.6	06.10.17	Приемы выживания в современной жизни. Командообразование	1	15.05-15.50	Комплексное, практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Ответы на вопросы, командообразующие игры
3.7	20.10.17	Костры. Противопожарная ТБ.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов
3.8	20.10.17	Подготовка и разведение костров	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Разведение костра на время
3.9	31.10.17	Типы и виды костров, заготовка дров	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов
3.10	03.11.17	Разведение костра в экстремальных условиях и без спичек	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов, на время
3.11	10.11.17	Разведение костра в экстремальных условиях и без спичек	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов, на время
3.12	17.11.17	Организация питания в путешествии	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.13	17.11.17	Составление походного меню	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Выполнение задания
3.14	01.12.17	Вода в походе и в лагере	1	14.10-14.55	Беседы	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.15	01.12.17	Способы фильтрования и обеззараживания воды.	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания

3.16	05.12.17	Способы добычи воды.	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.17	12.12.17	Обобщающее занятие по кострам.	1	14.10-14.55	Практическое зачетное занятие	СОШ №7 стадион	Сдача зачетов
3.18	19.12.17	Обобщающее занятие по питанию в походе.	1	15.05-15.50	Практическое зачетное занятие	СОШ №7 каб №5	Сдача зачетов
3.19	26.12.17	Для чего используются шифры. Виды шифров.	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.20	02.01.18	Продолжаем знакомиться с разными видами шифров.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Выполнение заданий
3.21	12.01.18	Где спрятать шифровку. Игра	1	15.05-15.50	Практическое –игровое занятие	СОШ №7 каб №5	Игра в пограничников
3.22	19.01.18	Сигналы. Международные сигналы бедствия	1	14.10-14.55	Беседы	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.23	02.02.18	Самые известные сигнальные азбуки	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Тест
3.24	02.02.18	Скаутские сигналы для игр и походов	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Практические задания
3.25	06.02.18	Обобщающее занятие по шифрам	1	14.10-14.55	Комплексное занятие	СОШ №7 Двор школы	Тест, задания, игра
3.26	09.02.18	Обобщающее занятие по сигналам	1	15.05-15.50	Комплексное занятие	СОШ №7 Двор школы	Тест, задания, игра
3.27	16.02.18	Следопытство. Следы	1	14.10-14.55	Беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
3.28	16.02.18	Следы. Белая и черная тропа.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Выполнение задания
3.29	20.02.18	Обработка сведений о следах. Обобщение.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Выполнение задания
3.30	23.02.18	Инструменты для путешествия и лагеря	1	14.10-14.55	Просмотр презентации, беседа	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, тест

3.31	23.02.18	Лагерные патенты.	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.32	02.03.18	Ремонт снаряжения	1	14.10-14.55	Практическая работа	СОШ №7 каб №5	Выполнение работы
3.33	06.03.18	Убежища. Организация укрытий	1	15.05-15.50	Практическая работа	СОШ №7 стадион	Выполнение задания
3.34	09.03.18	Убежища. Организация полевой жизни в лагере.	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	СОШ №7 стадион	Игра - соревнование
3.35	09.03.18	Убежища. Организация полевой жизни в лагере.	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	СОШ №7 стадион	Игра - соревнование
3.36	13.03.18	Первая доврачебная помощь. Ушибы, вывихи.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.37	16.03.18	Первая доврачебная помощь. Десмургия	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.38	27.03.18	Первая доврачебная помощь. Переломы.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.39	30.03.18	Первая доврачебная помощь. Кровотечения.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.40	30.03.18	Первая доврачебная помощь. Укусы. Отравления.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.41	03.04.18	Первая доврачебная помощь. Ожоги.	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы, практика
3.42	10.04.18	Различные приемы транспортировки пострадавшего	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Ответы на вопросы, практика
3.43	13.04.18	Обобщающее занятие по первой доврачебной помощи	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	СОШ №7 Двор школы	Соревнование зачетные

3.44	04.05.18	Итоговое практическое занятие. Повторение по всем темам	1	14.10-14.55	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход с практическими заданиями
3.45	04.05.18	Итоговое практическое занятие. Повторение по всем темам	1	15.05-15.50	Комплексное практическое занятие	Зеленая роща	Поход с практическими заданиями
МОДУЛЬ 4. "СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА"							
4.1	05.09.17	Разговор о взаимном уважении.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.2	19.09.17	Разговор о дружбе, взаимовыручке в традициях русского народа.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.3	22.09.17	Раскрытие понятий «вежливость» и «этикет». О вреде сквернословия.	1	15.05-15.50	Беседа, показ презентации	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.4	10.10.17	Семья, родители, родные, наставники. Пятая Заповедь Божия.	1	15.05-15.50	Беседа, показ презентации	СОШ №7 каб. № 5	Ответы на вопросы
4.5	27.10.17	Экскурсия – занятие в спасательный отряд «Кубань-спас».	1	14.10-14.55	Экскурсия – практическое занятие	Выход в «Кубань-спас»	Туристская и спасательная практика
4.6	27.10.17	Экскурсия – занятие в спасательный отряд «Кубань-спас».	1	15.05-15.50	Экскурсия – практическое занятие	Выход в «Кубань-спас»	Туристская и спасательная практика
4.7	03.11.17	Изготовление приспособлений для разведения костра без спичек	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ двор школы	Изготовление приспособлений
4.8	24.11.17	Изготовление поздравительной открытки	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб. № 5	Ручной труд

		для мамы ко Дню матери					
4.9	24.11.17	Изготовление поздравительной открытки для мамы ко дню матери	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.10	22.12.17	Изготовление мелких поделок-патентов из веток и веревок	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ № 7, библиотека	Изготовление поделок
4.11	22.12.17	Труд - заповеданная Богом обязанность человека.	1	15.05-15.50	Беседа	СОШ № 7, библиотека	Ответы на вопросы
4.12	05.01.18	Изготовление новогодних и Рождественских игрушек.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.13	05.01.18	Изготовление новогодних и Рождественских игрушек	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.14	12.01.18	Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	Выход на адресную помощь	Ручной труд
4.15	16.01.18	Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов	1	15.05-15.50	Практическое занятие	Выход на адресную помощь	Ручной труд
4.16	27.02.18	Ремонт книг в библиотеке.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	Выход к началу пруда	Ремонт книг
4.17	27.02.18	Ремонт книг в библиотеке	1	15.05-15.50	Практическое занятие	Выход к началу пруда	Ремонт книг
4.18	23.03.18	Посещение пожилой одинокой прихожанки храма св. блж. Ксении для помощи во дворе.	1	14.10-14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Работа по дому
4.19	23.03.18	Посещение пожилой одинокой	1	15.05-15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Работа по дому

		прихожанки храма св. блж. Ксении для помощи во дворе					
4.20	06.04.18	Очистка от мусора прибрежной территории	1	14.10- 14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Сбор мусора
4.21	06.04.18	Очистка от мусора прибрежной территории	1	15.05- 15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Сбор мусора
4.22	20.04.18	Изготовление пасхальной поделки	1	14.10- 14.55	Практическое занятие	Выход в учебный центр УФСИН	Ручной труд
4.23	20.04.18	Изготовление пасхальной поделки	1	15.05- 15.50	Практическое занятие	Выход в учебный центр УФСИН	Ручной труд
4.24	01.05.18	Посещение учебного центра УФСИН в Зеленой роще.	1	14.10- 14.55	Экскурсия	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
4.25	01.05.18	Посещение учебного центра УФСИН в Зеленой роще.	1	15.05- 15.50	Экскурсия	СОШ №7 каб №5	Ответы на вопросы
4.26	08.05.18	Изготовление зажима для галстука	1	14.10- 14.55	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд
4.27	08.05.18	Изготовление зажима для галстука	1	15.05- 15.50	Практическое занятие	СОШ №7 каб №5	Ручной труд

2.2. Условия реализации программы:

Теоретические занятия должны проводиться в помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенном удобной мебелью, практические занятия в малом спортивном зале или, если позволяет погода на улице, на природе

- столы - 8 штук;
- стулья - 16 штук;
- демонстрационная доска.

Для теоретических и практических занятий у каждого ребенка должны

быть: папка с файлами, ручка, карандаш, линейка, тетрадь в клетку.

Для практических занятий необходимо на группу: две дуговых 3-4 хместных палатки, два спальника, две пенки, два рюкзака, веревка 50 м и 6 штук обвязок на грудь и на пояс с тремя карабинами, 1 жумаром и 1 восьмеркой, 6 касок, два компаса, карта Тихорецкого района и Краснодарского края, веревки для вязания узлов 20 штук по 2,5 м, 2 топора в чехлах, 2 тента или плащ-палатки, 5 мотков веревки хозяйственной, 10 эластичных бинтов.

Для теоретических занятий в программе используется информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В гостях у Братства православных следопытов» должен быть привлечён педагог дополнительного образования, обладающий предметными знаниями и навыками в области православия, туризма, выживания.

2.3. Формы аттестации.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Входная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в сентябре с целью выявления первоначального (стартового) уровня подготовленности детей.

2. Промежуточная - в декабре, по итогам полугодия учебного года.

3. Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения.

К основным формам подведения итогов реализации данной программы относятся:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках сотрудничества с храмом св. блж. Ксении Петербургской;
- участие в туристических соревнованиях, мероприятиях;
- участие обучающихся в различных городских, районных, краевых и иных мероприятиях;
- ведение портфолио обучающихся;
- мониторинг результативности освоения программы на разных этапах её реализации;
- подготовка аналитических отчётов по итогам полугодия и года.

2.4. Оценочные материалы.

1. Участие детей в конкурсах, фестивалях, акциях памяти и др. мероприятиях, туристического, краеведческого и патриотического характера;

2. Награждение активных участников объединения грамотами.

3. Сдача на время некоторых туристских нормативов.
4. Сдача зачетов по разрядной системе Братства православных следопытов.
5. Результаты участия в слетах Братства православных следопытов.

2.5. Методические материалы.

В процессе реализации программы используются следующие **методы обучения**: для теоретических занятий, в начале словесный метод обучения с наглядно-практической иллюстрацией, видео- или аудио- материалами к каждой теме. Сюда входит объяснительно – иллюстративный метод в виде цветных рисунков мелом на доске или готовых иллюстраций по теме занятия. Для практических занятий, а также в процессе подготовки к обобщающим занятиям, конкурсным, соревновательным мероприятиям используется частично-поисковый и исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный, проектный методы обучения. Также на занятиях используются различные информационные технологии, такие как интернет-ресурсы, с целью расширения кругозора обучающихся, что применяется в дистанционном обучении и исследовательской и проектной деятельности. Для сплочения коллектива используется технология коллективной творческой деятельности, а также командообразующая игровая деятельность. Для оценки деятельности обучающихся используем следующие методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, технологию портфолио, критического мышления и технологию педагогической мастерской. В процессе обучения предусмотрены активные динамические паузы, занятия на свежем воздухе, активные физические нагрузки, подвижные игры и развивающие игры, которые способствуют сохранению здоровья детей и развитию внимания, памяти, логики.

В процессе реализации программы используются следующие **технологии**: информационные технологии для объяснение новой темы и самостоятельной работы дома при проектной или поисковой деятельности обучающихся; технология группового обучения и коллективного взаимообучения, когда обучающиеся при обобщении или выполнении нормативов, стараются не отстать друг от друга. В данной программе используется блочно-модульное обучение четыре разных модуля идут параллельно и помогают взаимодополнять информацию каждого модуля, так занятия по туризму и выживанию дополняются духовно-нравственными понятиями, правилами и законами Православия и модуля «Спешите делать добрые дела». Технология развивающего обучения предполагает использования на практике в походах, на соревнованиях и следопытско-туристских слетах, а также в повседневной жизни закрепления и использования теоретических знаний по туризму, выживанию, православию. Технология проблемного и игрового обучения состоит в том, что на обобщающих занятиях и на практике перед детьми ставятся задачи,

проблемы, иногда это сюжетная или дидактическая игра, при которых необходимо найти решение или выполнить задание, используя полученные на теоретических занятиях знания. Коммуникативная и коллективная творческая деятельность обучающихся реализуется в процессе творческих и обобщающих, а также практических занятий так как для достижения результата, ребятам необходимо договориться, действовать сообща, уметь выслушивать и уважать мнения других детей. Здоровьесберегающая технология реализуется во время занятий в виде проветривания помещения, проведения по погоде практических занятий на свежем воздухе, запланированных обобщающих занятий с выходом на природу, подвижных игр и туристских тренировок.

Формы проведения занятий:

- лекции, беседы и сообщения;
- экскурсии, туристические походы, паломнические и экскурсионные поездки;
- проведение семинаров, написание и защита рефератов;
- участие в массовых просветительных мероприятиях, акциях;
- участие в соревнованиях по туризму, следопытских и туристских слетах;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудио - записей;
- встречи с ветеранами ВОВ и других боевых действий и интересными людьми;
- оказание помощи ветеранам и их семьям, храму св. блж. Ксении Петербургской;
- развлекательные игры, викторины, конкурсы, соревнования, праздники, театрализации;
- совместная деятельность и участие в мероприятиях храма св. блж. Ксении Петербургской;
- коллективные творческие дела, ролевые, сюжетные, подвижные тактические игры.
- исследовательские проекты, трудовые десанты, туристско-краеведческие, поисковые, природоохранные, фольклорные экспедиции, социально ориентированные трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и т.п. акции.

Тематика и формы методических материалов по программе:

- Ноутбук, с выходом в интернет и колонками;
- палатки 4-х, 3-х местные дуговые;
- спальники;
- пенки;
- рюкзаки;
- веревки для натягивания туристической полосы;
- обвязки для самостраховки нагрудные и поясные с жумаром, восьмеркой и тремя карабинами;
- каски;

- походное оборудование: тенты, котлы, топоры, ведра, тазы, веревки хозяйственные;
- веревки индивидуальные для вязки узлов;
- бинты эластичные для тренировки накладывания повязок;
- компасы.

Дидактические материалы:

- раздаточный печатный материал по темам: православие, туризм, выживание; техника безопасности в походе и др.;
- дидактические карточки для игр, шифров, сигналов, притч.

Алгоритм учебного занятия:

Теоретические занятия – повторение пройденного в форме игры, викторины, заполнения таблиц, кроссвордов, работе по карточкам или просто вопросов и ответов. Объяснение новой темы, устно с показом видео- материала, иллюстраций, чтения дополнительной литературы примеров из жизни, закрепления в виде вопросов, игры. В конце занятия следопытские игры, если позволяет погода, подвижные на улице или в малом зале, или на внимание, память, быстроту реакции и др. в помещении.

Практические занятия – закрепление пройденного материала в соревновательной, зачетной форме или в форме сдачи нормативов. Объяснение и показ нового практического действия. Разделение на подгруппы, выполнение практических заданий по подгруппам, для закрепления подключается соревновательный принцип. В окончании занятия подвижная или обучающая игра.

Данная программа в своей структуре имеет 4 модуля: «Православие», «туризм», «выживание», «спешите делать добрые дела», занятия по которым идут параллельно одно занятие теоретическое, например «Православие» и второе практическое, например «выживание» или два практических.

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Для обучающихся:

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: Организация курса./А.В.Бородина – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры.6 раздел Учебное пособие для учащихся/А.В.Бородина – Изд. 3-е, испр. И доп., 4-е, испр., 5-е. - М.: ОПК, 2005, 2006, 2007
3. Сидоров Е.М. Тихорецкое краеведение./Е.М.Сидоров - Краснодар.1999.- 447 с.
4. протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий для семьи и школы/протоиерей Серафим Слободской – Репринт.изд. – СПб.;2010. – 720с.
5. Шишлянников С.М. Жизнь в природе: справочник скаута-разведчика/С.М.Шишлянников – Воронеж. – 2010г. – 242с.

Для педагогов:

1. Бородина А.В. История религиозной культуры:Основы православной культуры. Раздел 6. Пособие для учителей/А.В.Бородина – Изд.2-е, испр. И доп.,3-е. испр. – М.:ОПК, 2006-2007
2. Бородина А.В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования/А.В.Бородина – М.: ОПК, 2009.
3. Бирюков Валентин протоиерей. На земле мы только учимся жить: Непридуманнные рассказы/ Валентин Бирюков, протоиерей – М.: Данилов мужской монастырь, 2014, - 136с.
4. Гусева А.В. Методический сборник по организации и проведению туристических походов/А.В.Гусева, А.А.Полухин, А.В.Сафонова. – Краснодар, 2012г., - 95 с.
5. Мороз Евгений священник. Дети на приходе: Опыт создания подросткового объединения/под общ.ред. священника Евгения Мороза. - Изд.2-е, испр. И доп. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016. -328 с.
6. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий для семьи и школы/протоиерей Серафим Слободской – Репринт.изд. – СПб.;2010. – 720с.
7. Шишлянников С.М. Жизнь в природе: справочник скаута-разведчика/С.М.Шишлянников – Воронеж. – 2010г. – 242с.

Электронные ресурсы: