

Эссе «Я - педагог»

*Назаровой Ольги Николаевны, воспитателя МБДОУ детский сад № 34
«Золотой ключик» муниципального образования Абинский район*

Как и многих детей меня в детстве спрашивали, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Сразу хочу сказать, что о профессии врача или продавца мороженого я не думала. Вообще, мало задумывалась о профессиях.

А вот кем я хотела всегда быть - это мамой. Чтобы у меня был свой большой, светлый, теплый дом, чтобы были здоровые, веселые дети, а главное - здоровые, и не менее десяти человек. И не просто быть мамой, а стать доброй, заботливой, любящей и все понимающей.

Спустя много лет моя мечта сбылась. У меня есть очень большой, светлый, теплый дом - это детский сад, где я работаю, и много веселых детей. Пусть это не мои личные дети, но ведь на это время, которое они проживают в нашем саду, я заменяю им маму!

Константин Дмитриевич Ушинский сравнивал личность педагога с плодотворным лучом солнца: «В воспитании все должно основываться на личности воспитателя,- подчеркивал он, - потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер».

Конечно, со своими воспитанниками мы учимся познавать окружающий мир, мы рисуем, поем, танцуем. Но как мне кажется, важнее всего, детей надо научить общению, умению договариваться, уходить от конфликтных ситуаций, быть заботливыми и отзывчивыми. К сожалению, не все дети приходят в сад открытыми и беззаботными. Моя задача помочь малышам адаптироваться, помочь каждому воспитаннику раскрыть свой потенциал, стать успешными, активными, счастливыми.

В нашей группе мы часто устраиваем праздники, развлечения, своими силами делаем инсценировки различных сказок и показываем спектакли малышам. Я думаю, что именно через сказки, театральные постановки, ребенок становится добрее, внимательнее и более открытым. А главное, дети учатся общаться, договариваться, дружить.

Покидая стены детского сада, малышу в нашем стремительном мире будет нелегко, поэтому на этапе дошкольного детства я, как воспитатель, должна заложить в него задатки таких личностных качеств, как инициативность, любознательность, целеустремленность, ответственность, коммуникабельность, то, что позволит ему комфортно и эффективно существовать в обществе. А это возможно при постоянном совершенствовании своего профессионального уровня, использовании достижений педагогической науки и передовой практики, создании и внедрении инновационных технологий, нетрадиционных методов, приемов. Первый педагог, как и родитель, дает дорогу в жизнь, сопровождает, указывает путь и верное направление. И мне с детьми всегда «по пути».