«Я – педагог!»

*«Если вы удачно выберете труд и вложите
в него свою душу, то счастье само вас отыщет»
Аристотель*

«Как же много профессий существует! Кем я хочу быть? Как я могу принести пользу этому миру и стать счастливой?» – размышляла я, будучи подростком, не зная, по какому тернистому, но бесконечно интересному и познавательному пути вскоре мне предстоит пойти.

Шло время, я росла, набиралась знаний, в жизни появлялось всё больше увлечений, которые были совершенно противоположными: от занятий живописью до баскетбола. Но я никак не могла определиться – выбрать дело своей жизни. Словно одинокий парусник, попавший в шторм, пыталась найти важное в вихре событий. Не получалось, пока не встретила её.

Молодая, полная жизненных сил, любви и искренней веры в детей она, словно тёплый ветер, вошла в класс. «Я буду вашим учителем литературы», - сказала Наталья Сергеевна. С этих дней я начала влюбляться в профессию и во всё, что с ней связано: познание, творчество и первый успех… Как прекрасно, что в моей жизни появился человек, показавший мне многогранность профессии учителя: творческие уроки, проекты, конкурсы, а главное огромная любовь к своему делу.

Тогда я поняла, насколько увлекательна профессия учителя. Именно педагог стремится познать тайну детской души, помочь найти свой путь в огромном мире. Учитель способен конструктивно вести разговор с родителями, стать им если не другом, то помощником в воспитании детей. И кто, если не педагог, будет сеять разумное, доброе, вечное?

И вот я успешно окончила университет. Передо мной открылся новый мир, полный не только возможностей, но и проблемных вопросов: «Кто он педагог XXI века?», «Какими умениями обладает настоящий учитель?» Всё это волнует меня и по сей день, но определенные истины мне уже удалось постичь.

Будучи учителем-словесником, я стремлюсь не только обучить своему предмету, но и воспитать гармонично-развитую личность, используя как традиционные, так и современные педагогические технологии. Групповая работа, разноуровневое и проблемное обучение, деловые игры, составление интеллект-карт, уроки-квесты с использованием QR-кодов – всё это делает образовательный процесс фактурным, пробуждает естественную мотивацию детей к обучению, показывает многоаспектность предмета, развивает коммуникативные, творческие и интеллектуальные способности учеников. Современный педагог – это человек постоянно обучающийся, постигающий новые знания и умения. Во многом с передовыми образовательными технологиями я знакомлюсь на педагогических форумах, курсах повышения квалификации. На мой взгляд, непрерывное образование играет важную роль в условиях активной глобализации и информатизации общества – это ключ к успеху.

Что ещё скрывает профессия учителя? Классное руководство. Будучи «мамой» 32 детей, я обретаю радость и тепло и, конечно же, сталкиваюсь с трудностями. Первый заместитель главы Комитета Госдумы по образованию и науке Олег Смолин сказал: «Российский учитель — рекордсмен по количеству времени, которое он тратит на процедуры, не связанные с детьми». Как преодолеть данную сложность – сохранить достаточное количество времени на работу с детьми, а не бумагами? Обратимся к интернет-технологии «Google-forms». Эта система помогает мне не просто создать онлайн опрос для родителей, быстро получить необходимую информацию, но и автоматически перевести её в читаемую таблицу, сэкономив время.

Работая с классом, я ощущаю себя дирижером большого оркестра, где каждый музыкант играет значимую роль. И от меня зависит то, насколько музыка их жизни будет чиста и искренна. Зазвучать сильно, в едином ритме и тональности нам помогают не только классные часы, тренинги, экскурсии, но и внеурочная деятельность – курс «Основы журналистики». Ведущую роль в нашей деятельности играет создание социального кино. Эта форма позволяет воспитать в детях лучшие человеческие качества: доброту, любовь к окружающему миру, толерантность – а также выстроить искренние отношения между учениками и родителями. Наш социальный ролик «Мамы» тронул родительниц до глубины души, они взглянули на своих детей по-новому, и я тоже поняла, что учителю необходимо видеть проблемы семьи, помогать сохранять понимание и доверие между родителями и ребенком. На мой взгляд, образовательный процесс – это сотворчество и сотрудничество учителя, учеников и родителей.

Ещё одной важной частью моей профессии является дистанционное обучение. Но как можно продуктивно образовывать детей на расстоянии? Я использую два инструмента. Первое – облачные технологии, позволяющие создавать, хранить, редактировать текстовые документы, делиться ими с друзьями и коллегами. Эта технология уместна в проектной деятельности: ученик и учитель имеют доступ к одному документу, могут вносить правки, реагировать на замечания в режиме онлайн, не теряя времени на отправку электронных писем и скачивание файлов. Второй важнейший инструмент, развивающий ученические компетентности, – это собственный образовательный ресурс. Блог «Ваше слово, учитель смекалистый!» способствует интенсивному общению с учениками, их родителями, коллегами, помогает круглосуточному влиянию на «смежных участников образовательного процесса». Но… «Времена не выбирают», – как сказа поэт А. Кушнер.

Я начала свой путь учителя в непростое время: множество проектов, стандартов, информационных технологий, тенденций. Быть учителем XXI века невероятно сложно, но интересно. Важно суметь сохранить гармонию между инновациями и традициями; шагать в ногу со временем, чтить и помнить то, что было сделано до тебя.

Возвращаясь к эпиграфу эссе, я горда тем, что моё счастье меня отыскало. Ежедневно я вкладываю в своих учеников часть души, силы, любовь и веру. Счастье – быть учителем, любящим, знающим. И великое счастье – быть Учителем уважаемым и неравнодушным, к чему я ежедневно стремлюсь!