

**Рекомендация отдела специального образования министерства
образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на
инновационный проект ГБОУ школы №21 г. Краснодара**

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края рекомендует к участию в краевом образовательном форуме «Инновационный поиск - 2017» государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальную (коррекционную) школу № 21 г. Краснодара.

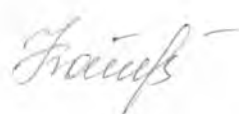
Инновационный продукт данного учреждения представляет собой методическую разработку комплексной программы внеурочной деятельности по формированию жизненных компетенций в рамках оптимизационной модели. Данная программа дает возможность создать такие условия, которые позволяют умственно отсталым младшим школьникам в процессе самостоятельной практической деятельности овладеть жизненно необходимыми навыками, помогающими им социализироваться в общество.

Методическая разработка учителя ГБОУ школы №21 г. Краснодара дает представление о решении проблем сформированности у умственно отсталого младшего школьника жизненных компетенций в сфере адекватного поведения в социуме, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы включает в себя блоки, в которых раскрыты содержательные и процессуальные вопросы реализации образовательной программы для младших школьников с умственной отсталостью: «Азбука нравственности», «Азбука здоровья», «Азбука пешехода», «Азбука общения». Программа учитывает возрастные особенности умственно отсталых школьников и их наглядно-действенное мышление. Задачи образовательной программы решаются в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствовать развитию жизненных навыков.

Настоящий инновационный продукт может быть интересен руководителям коррекционных образовательных учреждений, учителям и воспитателям, родителям, т.к. задачи, поставленные в данном проекте, помогают через интеграцию культурологических знаний и умений, сформировать у умственно отсталых школьников жизненные компетенции.

Главный консультант отдела
специального образования
в управлении общего образования



О.П. Капралова