

Приложение № 1

Детские сообщества разных образовательных организаций



Договор о сотрудничестве.

14.01.2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка детский сад №63 г. Сочи, в лице заведующего Глоян Натальи Николаевны, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида №84 в лице заведующей Сорочинской Людмилы Анатольевны действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения.

МДОБУ центр развития ребенка детский сад №63 и МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №84, именуемые далее «Стороны», заключили настоящий договор о сотрудничестве по внедрению проекта «Навстречу друг другу» с целью обмена накопленного опыта.

2. Предмет договора.

Предметом договора является осуществление сотрудничества по реализации совместного проекта «Навстречу друг другу».

3. Цели настоящего договора:

3.1. Согласовать усилия таких социальных объектов МДОБУ центр развития ребенка детский сад №63 и МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №84 в реализации совместного проекта «Навстречу друг другу».

3.2. Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствовать развитию патриотической активности в условиях учреждения.

3.3. Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам развития поисково-исследовательской активности детей.

4. Обязанности сторон.

4.1. МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №84 обязуется:

4.1.1. Назначить участников совместного проекта «Навстречу друг другу».

4.1.2. Организовать мониторинг развития патриотической активности детей дошкольного возраста.

4.1.3. Совместно с МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №84 проводить исследования в педагогическом и детском коллективах дошкольного учреждения, участвующего в реализации проекта, и распространять положительный опыт на образовательные учреждения района.

4.1.4. Оказать методическое консультирование педагогов и родителей воспитанников по совместному проекту «Навстречу друг другу».

4.1.5. Организовать обмен практической информацией.

4.1.6. Обеспечить участие коллектива МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №84 в научно-методических семинарах, конференциях и форумах.

4.2. МДОБУ центр развития ребенка детский сад №63 обязуется:

4.2.1. Консультировать педагогических работников МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №84 по вопросам патриотической работы.

4.2.2. Проводить работу по развитию патриотической направленности у детей старшего дошкольного возраста.

4.2.3. Регулярно проводить обсуждения с привлечением заинтересованных лиц и организаций для согласования усилий по созданию единой модели формирования патриотической активности у детей дошкольного возраста.

4.2.4. Назначить координатором работ по договору старшего воспитателя МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №84.

5. Права сторон.

5.1. Стороны имеют право обмениваться имеющимися в их распоряжении информационными материалами.

5.2. Налаживать творческие связи с третьими лицами и информировать друг друга о результатах таких контактов.

5.3. Осуществлять публикации по результатам исследований.

6. Срок действия договора.

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

6.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

6.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

6.4. Срок действия договора с 14.01.2016 по 31.12.2016г.

6.5. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

7. Юридические адреса сторон.

МДОБУ центр развития
ребенка детский сад №63
г. Сочи, п. Лазаревское,
ул. Родниковая, 7а,
тел. 270-79-06

Заведующий МДОБУ центр развития
ребенка детский сад №63

Н.Н. Глоян



МДОБУ детский сад
общеразвивающего вида №84
г. Сочи, п. Лазаревское
ул. Победы, 95,
тел. 270-24-74

Заведующий МДОБУ детский
сад общеразвивающего вида №84

Л.А. Сорочинская



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

01.10.2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 63 г.Сочи, в лице заведующего Глоян Натальи Николаевн, действующего на основании Устава с одной стороны и Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 г.Сочи, в лице Иваненко Аллы Николаевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 и МДОБУ детский сад комбинированного вида № 45, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о сотрудничестве по внедрению проекта «Навстречу друг другу» с целью обмена накопленного опыта.

2. Предмет договора

Предметом договора является осуществление сотрудничества по реализации инновационного образовательного проекта «Навстречу друг другу».

3. Цели настоящего договора

- 3.1. Согласовывать усилия Сторон в реализации инновационного образовательного проекта «Навстречу друг другу».
- 3.2. Создавать предметно- пространственную развивающую среду, способствующую нравственно патриотическому развитию детей дошкольного возраста.
- 3.3. Создавать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам развитию будущих патриотов.

4. Обязанности сторон

- 4.1. МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 63 обязуется:
 - 4.1.1. Распространять свой педагогический опыт.
 - 4.1.2. Консультировать педагогический персонал МДОБУ детского сада комбинированного вида № 45 по вопросам патриотического воспитания воспитанников.
 - 4.1.3. Проводить обсуждения с привлечением заинтересованных лиц и организаций для согласования усилий по созданию единого воспитания.
 - 4.1.4. Проводить совместные мероприятия по проекту «Навстречу друг другу».

4.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности, направленные на патриотическое воспитание дошкольника с последующим совместным анализом и обсуждением.

4.2. МДОБУ детский сад комбинированного вида № 45 обязуется:

4.2.1. Проводить совместно с МДОБУ центром развития ребенка – детским садом № 63 мероприятия по реализации проекта «Навстречу друг другу».

4.2.2. Участвовать в совместных теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.

4.2.3. Организовывать обмен практической информацией.

5. Права сторон

5.1. Стороны имеют право обмениваться имеющими в их распоряжении информационными материалами.

5.2. Налаживать творческие связи с третьими лицами и информировать друг друга о результатах таких связей.

6. Срок действия договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

6.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

6.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

6.4. Срок действия договора с 01.10.2015г. по 31.12.2015г.

6.5. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 Адрес: 354200, г.Сочи ул. Родниковая, дом 7а тел: 86270-79-06 Заведующий  Н.Н.Глоян	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 45 Адрес: 354065, г.Сочи, ул. Цветной бульвар,32 тел: 254-48-55 Заведующая  Иваненко А.Н.
---	---



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

01.09.2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 63 г.Сочи, в лице заведующего Глоян Натальи Николаевн, действующего на основании Устава с одной стороны и **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 273" г. Перми**, в лице заведующей Мордовской Людмилы Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 и МАДОУ "Детский сад № 273" г. Перми, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о сотрудничестве по внедрению проекта «Навстречу друг другу» с целью обмена накопленного опыта.

2. Предмет договора

Предметом договора является осуществление сотрудничества по реализации инновационного образовательного проекта «Навстречу друг другу».

3. Цели настоящего договора

3.1. Согласовывать усилия Сторон в реализации инновационного образовательного проекта «Навстречу друг к другу».

3.2. Создавать предметно- пространственную развивающую среду, способствующую нравственно патриотическому развитию детей дошкольного возраста.

3.3. Создавать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам развитию будущих патриотов.

4. Обязанности сторон

4.1. МДОБУ центр развития ребенка- детский сад № 63 обязуется:

4.1.1. Распространять свой педагогический опыт.

4.1.2. Консультировать педагогический персонал МАДОУ "Детский сад № 273" г. Перми, по вопросам патриотического воспитания воспитанников.

4.1.3. Проводить обсуждения с привлечением заинтересованных лиц и организаций для согласования усилий по созданию единого воспитания.

4.1.4. Проводить совместные мероприятия по проекту «Навстречу друг другу».

4.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности, направленные на патриотическое воспитание дошкольника с последующим совместным анализом и обсуждением.

4.2. МАДОУ "Детский сад № 273" г. Перми, обязуется:

4.2.1. Проводить совместно с МДОБУ центром развития ребенка – детским садом № 63 мероприятия по реализации проекта «Навстречу друг к другу», используя электронные письма, телемост.

4.2.2. Участвовать в совместных теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.

4.2.3. Организовывать обмен практической информацией.

5. Права сторон

5.1. Стороны имеют право обмениваться имеющими в их распоряжении информационными материалами.

5.2. Налаживать творческие связи с третьими лицами и информировать друг друга о результатах таких связей.

6. Срок действия договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

6.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

6.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

6.4. Срок действия договора с 01.09.2014г. по 31.08.2015г.

6.5. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 Адрес: 354200, г.Сочи ул. Родниковая, дом 7а тел: 8862-270-79-06 ИНН2318021447	МАДОУ «Детский сад № 273» г. Перми Адрес: 614000, Пермский край, г.Пермь, пр. Комсомольский, дом 20а тел: 8342-212-13-77 ИНН5902291893
--	--

Заведующий  Н.Н.Глоян

Заведующий  Л.А.Мордовская



ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

01.09.2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 63 г.Сочи (далее МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63), в лице заведующего Глоян Натальи Николаевн, действующего на основании Устава с одной стороны и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» г. Новороссийска (далее МБУ ДО ДТДМ), в лице директора Радченко Татьяны Владимировны , действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 и МБУ ДО ДТДМ, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о сотрудничестве по внедрению проекта «Навстречу друг другу» с целью обмена накопленного опыта.

2. Предмет договора

Предметом договора является осуществление сотрудничества по реализации инновационного образовательного проекта «Навстречу друг другу».

3. Цели настоящего договора

3.1. Согласовывать усилия Сторон в реализации инновационного образовательного проекта «Навстречу друг к другу».

3.2. Создавать предметно - пространственную развивающую среду, способствующую нравственно патриотическому развитию детей дошкольного возраста.

3.3. Создавать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам развитию будущих патриотов.

4. Обязанности сторон

4.1. МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 63 обязуется:

4.1.1. Распространять свой педагогический опыт .

4.1.2. Проводить консультативно- методическую работу в рамках реализации совместного проекта «Навстречу друг другу».

4.1.3. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности , направленные на патриотическое воспитание дошкольника с последующим совместным анализом и обсуждением в рамках телемоста.

4.2. **МБУ ДО ДТДМ**, обязуется:

4.2.1. Проводить совместно с МДОБУ центром развития ребенка – детским садом № 63 мероприятия по реализации проекта «Навстречу друг к другу», используя электронные письма, телемост.

4.2.2. Участвовать в совместных теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

4.2.3. Организовывать обмен практической информацией.

4.2.4. Использовать в работе с дошкольниками совместный проект «Навстречу друг другу».

5. Права сторон

5.1. Стороны имеют право обмениваться имеющими в их распоряжении информационными материалами.

5.2. Налаживать творческие связи с третьими лицами и информировать друг друга о результатах таких связей.

6. Срок действия договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

6.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

6.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

6.4. Срок действия договора с 01.09.2014г. по 31.08.2015г.

6.5. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

МДОБУ центр развития ребенка –
детский сад № 63
Адрес: 354200, г.Сочи
ул. Родниковая, дом 7а
тел: 8862-270-79-06
ИНН
2318021447

Заведующий
Н.Н.Глоян



МБУ ДО ДТДМ
Адрес: 614000, г. Новороссийск
пр-т. Ленина, дом
97
тел: 88617-23-27-67
ИНН
2315007620

Директор
Т.В.Радченко



Согласовано

Заведующий МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 84 г. Сочи Сорочинская Л.А.



Утверждаю

Заведующий МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 63 г. Сочи Доян Н.Н.



План мероприятий совместного проекта «Навстречу друг другу» межрегиональных детских сообществ п.Лазаревское

февраль, март, апрель, май 2016

МДОБУ №63/ МДОБУ детский сад № 84 г.Сочи	Февраль (I этап)	Март (II этап)	Апрель (III этап)	Итог
Старший дошкольный возраст	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей «Что мы знаем о нашем городе?».2. Родительское собрание «Участвуем в совместном познавательном – информационно-исследовательском проекте «Навстречу друг другу».3. Беседы с детьми «Что такое Родина?», «Что такое малая Родина?» Вхождение в проблему данного проекта.4. Сбор материала дидактических средств, методической литературы, разработка непосредственно –	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.2. Игры.3. Наблюдения.4. Домашние задания (фотоальбом мой город, достопримечательности, рисунки, сбор материала родителей с детьми об истории родного города).5. Проблемные обсуждения.6. Изложение информации педагогом.7. Самостоятельные творческие работы детей и	<ol style="list-style-type: none">1. Совместная экскурсия по п. Лазаревское.2. Взаимопосещение детских садов.3. Приглашение детей детского сада № 84 на просмотр спектакля, поставленного детьми МДОБУ № 63.4. Совместная акция «В память неизвестного солдата»3. Выставка плакатов «Каким бы я хотел видеть свой город в будущем».4. Спортивные соревнования «Олимпиадик».	Совместный праздник «Здравствуй Лето»

Э № эннежогид П

	образовательной деятельности, пополнение предметно- развивающей среды для работы над проектом.	родителей по проекту (поиск материалов). 8. Составление рассказов о родном городе. 9. Выставка детских рисунков. 10. Оформление альбомов о городе. 11. Разучивание стихов и песен о городе.		
--	--	---	--	--

Согласовано

Заведующая МДОБУ детский сад комбинированного
вида № 45 г. Сочи
Иваненко А.Н.



Утверждено

Заведующий МДОБУ Центр развития ребенка –
детского сада № 63 г. Сочи
Глояна Н.Н.



План мероприятий совместного познавательного - информационного исследования проекта « Навстречу друг другу»

межрегиональных детских сообществ г. Сочи и п.Лазаревское

МДОБУ №63/ сад № 45 г.Сочи	МДОБУ детский сад № 45 г.Сочи	Октябрь (I этап)	Ноябрь (II этап)	Декабрь (III этап)
Старший дошкольный возраст	1. Анкетирование родителей «Что мы знаем о нашем городе?». 2. Родительское собрание «Участвуем в совместном познавательном – информационно- исследовательском проекте «Навстречу друг другу». 3. Беседы с детьми «Что такое Родина?», «Что такое малая Родина?» Вхождение в проблему данного проекта. 4. Сбор материала дидактических средств, методической литературы, разработка непосредственно –	1. Проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми. 2. Игры. 3. Наблюдения. 4. Домашние задания (фотоальбом мой город, достопримечательности, рисунки, сбор материала родителей с детьми об истории родного города). 5. Проблемные обсуждения. 6. Изложение информации педагогом. 7. Самостоятельные творческие работы детей и родителей по проекту (поиск материалов).	1. Презентация проекта - Телемост Лазаревское - Сочи. 2. Обмен с детьми г. Сочи и п.Лазаревское фотоальбомами о «Моя малая Родина». 2. Рассказы детей о своей малой Родине, чтение стихов. 3. Выставка плакатов «Каким бы я хотел видеть свой город в будущем».	

	<p>образовательной деятельности, пополнение предметно-развивающей среды для работы над проектом.</p> <p>5. Составление системной паутинки совместно с детьми.</p> <p>6. Составление электронного письма детям Сочи.</p>	<p>8. Составление рассказов о родном городе.</p> <p>9. Выставка детских рисунков.</p> <p>10. Оформление альбомов о городе.</p> <p>11. Разучивание стихов и песен о городе.</p> <p>12. Обмен информацией с детьми г. Сочи при помощи электронного письма.</p>	
--	---	--	--

Согласовано

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 273» г. Перми

Мордовская Л.А.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ центра развития ребенка –
детского сада № 63/ г. Сочи

Глоян Н.Н.

**План мероприятий совместного познавательного – информационного – исследовательского
проекта « Навстречу друг другу»
межрегиональных детских сообществ г. Сочи и г. Перми**

МДОБУ №63/ МАДОУ «Детский сад № 273» г. Перми	Январь (I этап)	Февраль (II этап)	Март (III этап)
Старший дошкольный возраст	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей «Что мы знаем о нашем городе?».2. Родительское собрание «Участвуем в совместном познавательном – информационно-исследовательском проекте «Навстречу друг другу».3. Беседы с детьми «Что такое Родина?», «Что такое малая Родина?» Вхождение в проблему данного проекта.4. Сбор материала дидактических средств, методической литературы, разработка непосредственно –	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.2. Игры.3. Наблюдения.4. Домашние задания (фотоальбом мой город, достопримечательности, рисунки, сбор материала родителей с детьми об истории родного города).5. Проблемные обсуждения.6. Изложение информации педагогом.7. Самостоятельные творческие работы детей и родителей по проекту (поиск материалов).	<ol style="list-style-type: none">1. Презентация проекта - Телемост Сочи- Пермь.2. Обмен с детьми г. Сочи и г. Перми фотоальбома о «Моя малая Родина».2. Рассказы детей о своей малой Родине, чтение стихов.3. Выставка плакатов «Каким бы я хотел видеть свой город в будущем».

КОПИЯ: ВЕРНО
Заведующая МДОБУ №63
Н.Н. Глоян

	<p>образовательной деятельности, пополнение предметно-развивающей среды для работы над проектом.</p> <p>5. Составление системной паутинки совместно с детьми.</p> <p>6. Составление электронного письма детям Перми.</p>	<p>8. Составление рассказов о родном городе.</p> <p>9. Выставка детских рисунков.</p> <p>10. Оформление альбомов о городе.</p> <p>11. Разучивание стихов и песен о городе.</p> <p>12. Обмен информацией с детьми г. Перми при помощи электронного письма.</p>	
--	--	---	--

Согласовано
 Директор МБУ ДО «Дворец творчества
 детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»
 Радченко Т.В.

Утверждено
 МДОБУ Центр
 Забудуобщая МДОБУ центра
 развития ребенка «Детский сад № 63
 Глоян Н.Н. - директор

План мероприятий совместного познавательного-информационного-исследовательского проекта «Навстречу друг другу»

межрегиональных детских сообществ г. Сочи и г. Новороссийска

МДОБУ №63/Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина Старший дошкольный возраст	Январь (I этап)	Февраль (II этап)	Март (III этап)
	1. Анкетирование родителей «Что мы знаем о нашем городе?». 2. Родительское собрание «Участвуем в совместном познавательном – информационно-исследовательском проекте «Навстречу друг другу»». 3. Беседы с детьми «Что такое Родина?», «Что такое малая Родина?», «Вхождение в проблему данного проекта». 4. Сбор материала дидактических средств, методической литературы, разработка непосредственно – образовательной деятельности,	1. Проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми. 2. Игры. 3. Наблюдения. 4. Домашние задания (фотоальбом мой город, достопримечательности, рисунки, сбор материала родителей с детьми об истории родного города). 5. Проблемные обсуждения. 6. Изложение информации педагогом. 7. Самостоятельные творческие работы детей и родителей по проекту (поиск материалов). 8. Составление рассказов о	1. Презентация проекта - Телемост Сочи- Новороссийск. 2. Обмен с детьми г. Сочи и г. Новороссийска фотоальбома о «Моя малая Родина». 2. Рассказы детей о своей малой Родине, чтение стихов. 3. Выставка плакатов «Каким бы я хотел видеть свой город в будущем».

	<p>пополнение предметно-развивающей среды для работы над проектом.</p> <p>5. Составление системной паутинки совместно с детьми.</p> <p>6. Составление электронного письма детям Новороссийска.</p>	<p>родном городе.</p> <p>9. Выставка детских рисунков.</p> <p>10. Оформление альбомов о городе.</p> <p>11. Разучивание стихов и песен о городе.</p> <p>12. Обмен информацией с детьми Новороссийска при помощи электронного письма.</p>	
--	--	---	--

Приложение № 4

СПРАВКА

Дана Орловой Татьяне Андреевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 63 г. Сочи, в том, что её совместный проект «Навстречу друг к другу», направленный на формирование патриотических чувств у дошкольников, используются педагогами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Силыгина» г. Новороссийска в работе с детьми.

Данный проект составлен с учетом требований ФГОС ДО.

В проекте представлены:

- пояснительная записка, цели и задачи, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения - юных патриотов;
- этапы проекта;
- схема совместного тематического проекта «Навстречу друг другу» между городами Сочи, Пермь, Новороссийска о малой Родине;
- тематический план по реализации проекта;
- системная паутинка к проекту «Моя малая родина город Сочи»;
- работа по центрам активности;
- планирование взаимодействия с родителями и детскими сообществами.

Директор МБУ ДО ДТДМ

Т.В. Радченко

Республика Краснодарский край, г. Сочи Лазаревский район
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 104 г. Сочи
ИН: 2316021434 ОГРН: 1022302786240
394200, г. Сочи, ул. Победы, д. 143
тел.: 8(862) 270-99-83
21.02.2015 № 31

Справка-подтверждение

Настоящим подтверждается, что совместный проект «Навстречу друг другу» используется Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 104 г. Сочи в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Совместный проект «Навстречу друг другу» разработан Орловой Татьяной Андреевной, воспитателем МДОБУ центра развития ребенка – детским садом № 63 г. Сочи.

Заведующий МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 104



О.А. Егупова

Отзыв

О преемственности МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 63 и МАДОУ "Детский сад № 273" г. Пермь в области патриотического воспитания дошкольников и реализации регионального компонента в рамках ФГОС ДО.

Региональный компонент является составной частью ФГОС ДО. Патриотическое воспитание дошкольника входит в образовательную область «социально - коммуникативное развитие», которое является обязательным.

В аспекте преемственности между МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 63 г. Сочи (воспитатель Орлова Татьяна Андреевна) и МАДОУ "Детский сад № 273" г. Пермь (воспитатель Исакова Ирина Николаевна) выступает совместный проект «Навстречу друг другу» (старший дошкольный возраст), направленный на воспитание юного патриота России.

Осуществлялся обмен информации письмами по данной проблеме мы совместно с МДОБУ центром развития ребенка – детским садом № 63 г. Сочи строим работу по обмену знаний о своей малой Родине детских межрегиональных сообществ.

Проведенная работа успешно направлена на сформированность норм общения, самостоятельность, на поиск информации и систематизацию знаний детей и родителей о малой Родине.

Таким образом, совместный проект «Навстречу друг другу» выступает базовой ступенью в развитии юных патриотов России и является преемственной в рамках реализации регионального компонента ФГОС ДО.

Зам.зав. по УВР
МАДОУ "Детский сад № 273"
г. Пермь



О.В.Быкова

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №84 г.Сочи

354200, Краснодарский край, г.Сочи, улица Победы, дом 95, тел:факс 8(82)270-24-74, email: dos84@edu.sochi.ru

Справка-подтверждение

Настоящим подтверждается, что совместный проект «Навстречу друг другу» используется Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 84 г. Сочи в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Совместный проект «Навстречу друг другу» разработан Орловой Татьяной Андреевной, воспитателем МДОБУ центра развития ребенка – детским садом № 63 г. Сочи.

Заведующий МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 84



Л.А. Сорочинской



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
Совместный проект «Навстречу друг другу»

воспитателя Орловой Татьяны Андреевны
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 63 г.Сочи

Рецензируемый совместный проект «Навстречу друг другу», разработанный воспитателем Орловой Т.А. представляет собой вариативный компонент основной образовательной программы дошкольного учреждения.

В проекте на доступном уровне раскрывается идея единства взаимодействия межрегиональных детских сообществ.

Проект рассчитан на 4 месяца обучения. Данный проект можно использовать в работе с детьми разного возрастного уровня. Работа с детьми проводится еженедельно.

Значимость и достоинство разработанного проекта состоит в наполнении его содержания региональным материалом, направленным на ознакомление детей с малой Родиной.

Ценность проекта заключается в том, что дети межрегиональных детских сообществ передают знания о своей малой Родине друг другу.

Опыт работы, представленный в методической разработке - совместный проект «Навстречу друг другу» воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 63 г.Сочи Орловой Т.А. может быть рекомендован к использованию в работе с детьми воспитателями дошкольных организаций разного уровня, а также центрами дополнительного образования не только города но и региона.

Профессор педагогических наук

В.И. Важенов



РЕЦЕНЗИЯ

На авторскую разработку воспитателя высшей квалификационной
категории Орловой Татьяны Андреевны
МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 63

Данная авторская разработка представляет собой обобщенный опыт работы воспитателя Орловой Т.А. по формированию патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие межрегиональных детских сообществ.

Представленный проект «Навстречу друг другу» направлен на систематическое и целенаправленное ознакомление детей дошкольного возраста с малой Родиной, способствующий взаимодействию дошкольников по передаче информации о своих городах, их особенностях и значимости.

Многолетний опыт работы с детьми дошкольного возраста позволил Орловой Т.А. обобщить и систематизировать содержание материала с учетом возрастных особенностей детей и основных дидактических принципов. Педагогом определены цели данной работы, перечень предлагаемых для изучения разделов и тем, задачи по каждому разделу, основные направления педагогического взаимодействия с родителями и детскими сообществами, виды деятельности детей, разработана системная паутинка, включающая в себя работу по центрам активности.

Эффективность использования данного проекта в образовательной деятельности дошкольной организации позволяет сделать вывод о высокой практической значимости данного проекта в воспитании юных патриотов России.

В целом представленный материал соответствует современному подходу к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Данный материал может использоваться в дошкольных организациях как средство патриотического воспитания детей.

Кандидат педагогических наук, доцент

И.А. Мушкина



Рецензия

на методическую разработку
совместный познавательно - информационно - исследовательский
проект «Навстречу друг другу»
воспитателя высшей квалификационной категории
МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 63 г.Сочи
Орловой Татьяны Андреевны

Представленный рецензируемый проект воспитателя Орловой Т.А. представляет собой систему работы по формированию патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие межрегиональных детских сообществ с использованием проектной деятельности.

Совместный познавательно - информационно - исследовательский проект «Навстречу друг другу» направлен на ознакомление детей дошкольного возраста с малой Родиной, способствующий взаимодействию дошкольников по передаче информации о своих городах, их особенностях и значимости, используя цифровые образовательные ресурсы.

Проект рассчитан на реализацию его в течение 3-4 месяцев с детьми старшего дошкольного возраста.

На рассмотрение представлены следующие материалы:
- пояснительная записка, цели и задачи, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения - юных патриотов;
- этапы проекта;
- схема взаимодействия межрегиональных детских сообществ городов Сочи, Перми, Новороссийска;
- тематический план по реализации проекта;
- системная паутинка к проекту «Моя малая Родина город Сочи»;
- работа по центрам активности;
- планирование взаимодействия с родителями и детскими сообществами.

В представленном тематическом плане, материал структурирован по возрастам и направлен на систематическое и целенаправленное ознакомление дошкольников с малой Родиной, включающий в себя ознакомление с семьей и её традициями, детским садом, поселком, городом, достопримечательностями городов.

В целом представленный материал соответствует современному подходу к воспитанию и развитию детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно развитие самостоятельности, активности, коммуникативности и формирования патриотизма у дошкольников, развитие интегративных качеств.

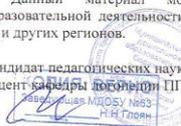
Ценность данного проекта заключается в развитии, как патриотизма, так и толерантности дошкольников межрегиональных детских сообществ.

Данный материал может использоваться в непосредственно образовательной деятельности дошкольных организаций не только города, но и других регионов.

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики ПГПУ

Т.Н. Гирилюк



Рецензия

на методическую разработку
Совместный проект «Навстречу друг другу»
воспитателя высшей квалификационной категории
МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 63 г.Сочи
Орловой Татьяны Андреевны

Рецензируемый проект воспитателя Орловой Т.А. представляет собой систему работы по формированию патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие межрегиональных детских сообществ.

Проект «Навстречу друг другу» направлен на ознакомление детей дошкольного возраста с малой Родиной, способствующий взаимодействию дошкольников по передаче информации о своих городах, их особенностях и значимости.

На рассмотрение представлены следующие материалы:
- пояснительная записка, цели и задачи, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения - юных патриотов;
- этапы проекта;
- схема совместного тематического проекта «Навстречу друг другу» между городами Сочи, Перми, Новороссийска о малой Родине;
- тематический план по реализации проекта;
- системная паутинка к проекту «Моя малая родина город Сочи»;
- работа по центрам активности;
- планирование взаимодействия с родителями и детскими сообществами.

В представленном тематическом плане, материал структурирован по возрастам и направлен на систематическое и целенаправленное ознакомление дошкольников с малой Родиной, включающий в себя ознакомление с семьей и её традициями, детским садом, поселком, городом.

В целом представленный материал соответствует современному подходу к воспитанию и развитию детей в условиях реализации ФГОС, а именно развитие самостоятельности, активности, коммуникативности и формирования патриотизма у дошкольников.

Ценность данного проекта заключается в развитии как патриотизма, так и толерантности дошкольников межрегиональных сообществ.

Данный материал может использоваться в образовательной деятельности дошкольных организаций не только города, но и других регионов, как средство социально - коммуникативного развития детей по формированию патриотических чувств через детское сообщество.



Г.В. Аракелян-Лычак

PRODLENKA
Образовательный портал



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
воспитатель

Орлова Татьяна Андреевна

МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 63 г.Сочи
г.Сочи, п. Лазаревское

Название материала

Популяризация опыта. Брошюра "Проектный метод,
как средство воспитания у детей дошкольного
возраста нравственности и патриотизма. Проект
«Моя малая Родина – Сочи».

Дата публикации 07 Мая 2015 года
СЕРИЯ 106674-128996

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку
и опубликован на Всероссийском образовательном портале
«Продленка» www.prodenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах образовательного
СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 33884

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Орлова Татьяна
Андреевна**

воспитатель
МДОБУ центр развития ребенка - детский сад
№ 63 г.Сочи

г.Сочи, п.Лазаревское
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru
консультацию

Консультация для родителей
"Воспитание Юного Патриота своей
Родины"

<http://nsportal.ru/node/1708914>

Дата публикации: 03.05.2015

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации заочного СМИ № ФС 77-42388

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Орлова
Татьяна Андреевна**

Воспитатель

МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 63 г.Сочи
г. Сочи, п.Лазаревское

Опубликовал(а) методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия «Мой любимый детский сад»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-moi-lyubimy-detskii-sad.html>

22 апреля 2015 в 17:22

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
Эл № ФС 77 - 51000

407289-016-015



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Орлова
Татьяна Андреевна**

Воспитатель

МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 63 г. Сочи
г. Сочи, п.Лазаревское

Опубликовал(а) методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия «Мой город в прошлом, настоящем, будущем»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-moi-gorod-v-proshlom-nastojaschem-buduschem.html>

28 апреля 2015 в 21:05

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
Эл № ФС 77 - 51000

409319-016-015





СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ методического материала

Настоящее свидетельство выдано
Орловой Татьяне Андреевне
воспитателю высшей категории

Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения центра развития ребенка – детского
сада № 63 г. Сочи

Тема: совместный творческий проект «Навстречу друг другу», направ-
ленный на формирование патриотических чувств дошкольников через
взаимодействие межрегиональных детских сообществ.

05.05.2015 г.
СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого изда-
ния «НЯНЯ.РФ» в Федеральной службе по надзо-
ру в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77 - 61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян

ПРОЕКТ «НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»

Разработан воспитателем МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 63 г. Сочи Орловой Татьяной Андреевной.

Содержание

1.	Концептуальное обоснование необходимости предлагаемого проекта и оценка исходных условий его реализации	2
1.1.	Обоснование актуальности проекта	2
1.2.	Цели и задачи проекта	3
2.	Механизм реализации проекта	3
2.1.	Этапы реализации проекта	4
2.2.	Организация деятельности	6
2.3.	Комплекс профессионально-значимых компетенций педагогов	6
2.4.	Организация работы с родителями	7
	Заключение	7
	Ожидаемые результаты проекта	8
	Используемая литература	9
	Приложения:	
	Схема совместного проекта «Навстречу друг другу	
	План мероприятий по проекту	
	Тематический план работы по реализации проекта	
	Системная паутинка к проекту	
	Работа по центрам активности	

1. Концептуальное обоснование необходимости предлагаемого проекта и оценка исходных условий его реализации

1.1. Обоснование актуальности проекта

Дошкольное детство - это период усвоения норм морали и социальных способов поведения. Когда ребёнок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Они связаны не только с тем, что он ещё мало знает об этом мире, а должен и хочет его познать. Ему, этому милому "пришельцу", нужно научиться жить среди себе подобных. И не только физически жить, но хорошо, комфортно чувствовать себя среди людей и развиваться, совершенствоваться. А для этого важно понять, как люди общаются друг с другом, что они ценят, что порицают, за что хвалят, а за что ругают или даже наказывают. И вот в процессе этого сложного познания сам ребёнок становится личностью, со своим мировоззрением, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственным поведением.

Это всё - знание принятых в обществе норм и правил поведения и взаимоотношений, переживания, способность к сочувствию, сопереживанию, радости в отношении других людей, развитие собственных качеств - и составляет понятие нравственности. Без неё человек не может жить среди других людей.

В основу работы с детьми по нравственному воспитанию была положена идея Сухомлинского В. А. О том, что, ввести ребенка в мир человеческих отношений - одна из важных задач воспитания личности ребенка дошкольного возраста. Детей надо приучать жить среди людей, формируя у них определенные психологические качества (внимание, волю, эмоции) и навыки общения.

Суть патриотического воспитания дошкольников состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детских душах семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к ближайшему окружению ребёнка, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, а также руками тех, кого зовут соотечественниками.

Чтобы быть патриотом, гражданином, надо любить свою Родину. А чтобы любить Родину, надо её знать. На каждом возрастном этапе развития дошкольника образ Родины предстаёт в звуках и красках окружающей действительности: сначала это мир родной семьи, затем – детского сада, в более старшем возрасте – мир родного края, и, наконец, мир родной Отчизны – России. Очень важно, чтобы этот образ Родины на каждом этапе был привлекательным для ребенка, сопровождался положительными эмоциями, такими как любовь, радость, удовольствие от общения с людьми, которые окружают малыша в первые годы жизни.

Дошкольник легко и естественно впитывают впечатления от картин родной природы, быта, традиций, нравов, обрядов людей, среди которых живёт, от предметов, его окружающих.

Детский сад наряду с семьёй является важнейшим социальным институтом воспитания ребёнка, оказывает своё воспитательное воздействие в самый восприимчивый, чувствительный период его жизни.

Включение в региональный компонент основных задач социализации и индивидуализации поможет раскрыть и воспитать в ребёнке Юного Патриота своей малой Родины.

Актуальность темы формирования патриотических чувств – бесспорна.

Особенно по отношению к детям. Воспитывая патриотизм, а также социальные связи межрегиональных сообществ, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира.

1.3. Цели и задачи проекта

Цель: Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через взаимодействие межрегиональных детских сообществ.

В соответствии с целью определены **задачи** проекта:

1. Создать условия в детском саду, группе для формирования и развития интереса к своей Малой Родине, к родному городу и другим городам России.
2. Привлечь внимание родителей и детей к достопримечательностям города, к его истории.
3. Стимулировать развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению о своем городе и других городах.
4. Развивать чувство общности, формируя детское сообщество.
5. Воспитывать чувство любви и гордости за свою Малую Родину.

2. Механизм реализация проекта

Первые чувства гражданственности и патриотизма, насколько они доступны детям дошкольного возраста? Исходя из опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, Родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в процессе целенаправленного воспитания. В дошкольный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Очень важно приобщать детей к культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живёшь, с умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины.

Гипотеза: влияние комплекса педагогических условий, разработанных в межрегиональных детских сообществах, на развитие патриотизма юных Россиян.

2.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап- 2 недели.
2. Основной этап- 2 месяца.
3. Заключительный этап- 2 недели.

Подготовительный этап

Формы работы	Задачи	Место проведения	Участники
Просмотр слайдов о городах. Сравнение по протяженности городов.	Сравнить наш город с городами Пермь и Новороссийск. Выяснить, что для детей обозначает слово Родина. И что обозначает «Малая Родина».	Групповое помещение, дом, город. (поселок)	Дети, родители, педагоги дополнительного образования

Основной этап

Формы работы	Задачи	Место проведения	участники
Проблемные обсуждения на утреннем круге. Домашние задания по данному проекту Экскурсии, наблюдения, дидактические игры, п/игры, с/р игры, заучивание стихов и песен о родном городе.	Развивать умственную активность детей, поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться . Формировать умение подбирать соответствующий материал. Развивать поисковую деятельность, творческую инициативу. Активизировать познавательный интерес Формирование системы знаний о Малой Родине. Развивать творческие способности, закреплять	Групповое помещение, дом, город. (поселок)	Дети, воспитатель, родители. Дети, родители, Педагоги доп. образования

	<p>умение свободно и последовательно излагать свои мысли. Развивать мелкую моторику, творческую инициативу.</p>		
--	---	--	--

Заключительный этап.

Формы работы	Задачи	Место проведения	Участники
<p>Продуктивная деятельность: Тематическая выставка детского рисунка. Фотоальбом достопримечательностей города (поселка) Сборник рассказов своей Малой Родине.</p> <p>Подготовка плана встречи в сети (телемост) с детьми г. Перми, и г. Новороссийска.</p>	<p>Развивать чувство композиции цветное восприятие и художественный вкус. Развивать коммуникативные навыки при объединении детей в творческие группы. Развивать речевое творчество. Воспитывать доброжелательность, желание рассказать о своем городе. Учить планировать мероприятия в соответствии с поставленной задачей. Развивать творческую инициативу. Воспитывать культуру поведения.</p>	Групповое помещение	<p>Воспитатель дети родители</p> <p>Воспитатель, Дети, Муз. Руководитель.</p>
<p>Виртуальная встреча с детьми из других городов. Рассказы детей о своей Малой родине. Подарок детям межрегионального сообщества книги с рисунками и рассказами о достопримечательностях Сочи.</p>	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	Групповое помещение	<p>Воспитатель дети г. Пермь.</p>

2.2. Организация деятельности

Социальная активность реализуется в виде социально-полезных действий, под влиянием мотивов и стимулов, в основе которых лежат общественно-значимые потребности.

Как общественное свойство личности, социальная активность развивается через систему связей человека с окружающей социальной средой в процессе познания, деятельности и общения. Обеспечивает самостоятельное принятие решений, планирование своих действий и времени, нахождение приземленных способов взаимоотношений с другими людьми, выбор индивидуальных средств познания и изменения окружающего мира.

Совместная деятельность через разные **формы реализации проекта**: беседы, проблемные обсуждения на утреннем круге, домашние задания по данному проекту, экскурсии, целевые прогулки, составление альбомов, системных паутинок, продуктивная деятельность, мультимедийные презентации, телемост, электронная почта.

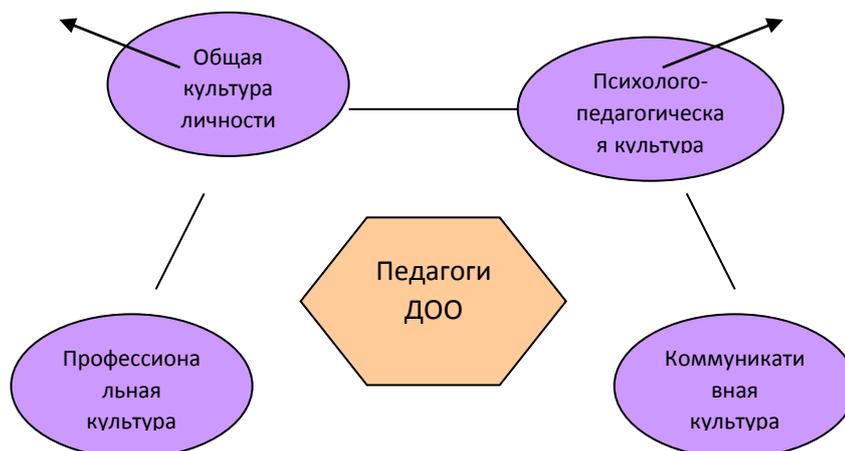
2.3. Комплекс профессионально-значимых компетенций педагогов

Важнейшим условием развития любой воспитательно-образовательной системы является уровень профессиональной компетенции педагогов. Компетентность педагогов в области формирования патриотического воспитания дошкольника определяется через профессионально значимые качества педагога.

Наиболее важные профессионально значимые качества педагога, включают следующие профессионально значимые качества педагога дополнительного образования:

- Разносторонняя образованность, эрудиция;
- Стремление к самообразованию;
- Ценностные ориентации в области культуры;
- Социально-нравственная мотивация деятельности;
- Имидж.

- знание основ педагогики, возрастной и педагогической психологии и умение применять их на практике;
- эрудиция в области традиционных и современных педагогических технологий и инновационных методик;
- владение индивидуальным подходом к дошкольнику;
- принципы педагогической деятельности.





2.4. Организация работы с родителями

Основными направлениями работы, по повышению компетентности родителей в формировании патриотизма у дошкольника в следующем:

- ознакомление родителей с теоретическими представлениями о патриотическом воспитании, его роли и месте в системе общечеловеческих ценностей;
- ознакомление родителей с педагогическими средствами, методами, формами, приемами формирования патриотизма у детей;
- активизация личностного потенциала родителя – развитие их собственных патриотических чувств.

Используемые формы работы:

1. Анкетирование родителей, для определения их отношение к своему родному городу.
2. Родительское собрание «Участвуй в проекте».
3. Изготовление фотоальбома «Достопримечательности города».
4. Изготовление фотоальбома: «Знаменитые люди нашего города».
5. Совместные с детьми экскурсии по достопримечательностям города.
6. Субботники «Сделаем наш город краше».
7. Выставки детских работ: «Мой любимый город».
8. Выставки плакатов: «Город будущего».

9. Оформление альбомов: «Любой труд у нас в почете».

10. Викторина: «Что мы знаем о нашем городе».

Заключение

Таким образом, формируя систему патриотического воспитания, необходимо учитывать «обратные связи» между этой системой и обществом. Значение проявлений активности межрегиональных детских сообществ и родителей позволить воспитать Юного Патриота своей Малой Родины.

Проведенная работа полностью подтвердила гипотезу в общем и частности, т.е. *выбранные формы и методы формируют у дошкольников и их родителей высокий уровень патриотизма.*

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

1. Сформулированность знаний о своей малой Родине и Родине детей г. Перми и г. Новороссийска.
2. Возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, а также к городам межрегиональных детских сообществ.
3. Чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма за свою малую Родину.

Для родителей:

1. Сформулированность знаний об истории родного города и городов межрегиональных детских сообществ.
2. Приближение к богатым традициям городов.
3. Активность участия в жизни ДОУ.

Для педагогов:

1. Создание единого детского сообщества.
2. Создание условий для реализации проекта и воспитания чувства гражданственности.
3. Составление перспективных планов, конспектов занятий по данному проекту.
4. Воспитание патриотизма юного Россиянина.

Таким образом, созданные педагогические условия на основе взаимоотношений между межрегиональными детскими сообществами позволяют реализовать проект «Навстречу друг другу!» и развить в детях дошкольного возраста патриотизм и гражданственность юных Россиян.

Используемая литература:

1. Алешина Н.В.. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. ЦГА Москва-2005.
2. Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников, под редакцией Н.А. Арапова – Пискарева, Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Москва, 2007.
3. Буре Р.С., Воробьева М.В. Дружные ребята. Пособие для воспитателей и родителей. М. – 2006.
4. Буре Р.С. Как поступают друзья. Учебно- наглядное пособие для проведения бесед с дошкольниками 5-7 лет.: СПб- 2012.
5. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: Санкт Петербург, Детство –Пресс, 2010.
6. Ковалева Г.А. Воспитываем маленького гражданина...: Москва, 2003.

Схема совместного тематического проекта

«Навстречу друг другу!»

Проблема: Что мы можем показать и рассказать детям г. Перми, г. Новороссийска, о городе Сочи о нашей Малой Родине

Как мы можем об этом рассказать и передать эту информацию детям города Перми.

	Формы работы	Сроки	Задачи	Место и способы проведения	Выход
Мониторинг	Анкетирование родителей: «Что мы знаем о нашем городе». Родительское собрание: «Участвуем в проекте» Беседы с детьми: «что такое Родина» «Что такое малая Родина»	Январь 2 неделя	Выяснить отношение родителей к нравственно-патриотическому воспитанию, знание о своем городе. Выяснить что для детей означает «Малая Родина»	Групповое помещение	Анкеты. Протокол собрания. Конспект Н.О.Д.
Подготовка к реализации проекта	Собрать материал, дидактические средства. Разработка непосредственно образовательной деятельности, пополнение развивающей среды для работы над проектом.	3-4 нед января	Разработать тематический план, пополнение развивающей среды, подбор художественной и методической литературы.	Группа. ИЗО студия. Муз. Зал. Экология. Спорт. зал	Дидактический материал. Тематический план. Перспективные планы Конспекты Н.О.Д.
Реализация проекта	Непосредствен. Образовательная Деятельность.	Февраль . 1-2 нед.	Активизировать познавательный интерес.	Группа. ИЗО студия	Тематическая выставка детского

	<p>Совместно-образовательная Деятельность. Игры, наблюдения. Домашние задания. Проблемные обсуждения. Изложение информации педагогом. Самостоятельные творческие работы детей и родителей.(поиск материалов,</p>	марта	<p>Формировать систему знаний о своей малой Родине.</p>	<p>Муз.зал. Кабинет экологии Спорт зал. Экскурсии по городу.</p>	<p>творчества. Фото-альбомы: «Лучшие места нашего города.» макет улицы города. Сборник рассказов о своей малой Родине.</p>
Презентация	<p>Телемост: Сочи-Пермь, Сочи-Новороссийск</p>	Май	<p>Стимулировать у детей стремление знакомить с объектом своего исследования. Развивать познавательные и творческие способности. Формировать коммуникативные компетенции. Почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником проекта.</p>	<p>МДОУ Муз.зал Общение с детьми г. Перми и г. Новоросси йска по скайпу.</p>	<p>Передача детям Пермского детского сада Альбома с рисунками и рассказами о достопримечательностях нашего города (поселка).</p>

План мероприятий по проекту

«Навстречу друг другу!»

МДОБУ №63	Январь	Февраль	Март
Старший Возраст	<p>1. Вхождение в проблему данного проекта.</p> <p>2. Составление системной паутинки совместно с детьми.</p> <p>3. Составление электронного письма детям г. Перми, г. Новороссийска.</p> <p>4. Родительское собрание «Участвуем в проекте «Навстречу друг другу!»</p> <p>5. Анкетирование родителей по данной теме.</p> <p>6. Сбор литературы, накопление материала по теме.</p>	<p>1. Рассматривание фото с изображением достопримечательностей своего города и городов Перми и Новороссийска.</p> <p>2. Игры, целевые прогулки, экскурсии.</p> <p>3. Беседы.</p> <p>4. Сбор материала родителей с детьми об истории города.</p> <p>5. Составление рассказов о родном городе.</p> <p>6. Выставка рисунков.</p> <p>7. Оформление альбомов о достопримечательностях городах.</p> <p>8. Разучивание стихов и песен о родном городе.</p>	<p>1. Составление сборника рассказов о достопримечательностях города, выполненными детьми совместно с родителями, для детей городов Перми и Новороссийска.</p> <p>2. Выставка плаката: «Каким бы я хотел видеть свой город в будущем».</p> <p>3. Презентация проекта: Телемост с детским сообществом городов Перми и Новороссийска.</p>

Тематический план работы
по реализации проекта
«Навстречу друг к другу»

1 неделя: «История возникновения города, района»

Задачи:

- 1.Познакомить с историей города (поселка)
- 2.Дать понятие «сочинец» «лазаревец»-сформировать ощущение принадлежности детей к городу, в котором живут.
- 3.Предложить собрать информацию о символике города, узнать историю ее создания.
- 4.Формировать элементы информационных компетенций.
- 5.Развивать детско-родительские отношения.

Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Речевое развитие
1.Просмотр слайдов о городе 2.Знакомство с символикой города, с географическим положением. 3.Экскурсия в краеведческий музей. 4.Путешествие в прошлое, настоящее, будущее. 5.Труд людей в давние времена 6.Портрет адмирала Лазарева.	1.Рисование 2.Аппликация «Наш город» 3.Конструирование из стр. материала. «Моя улица» 4.Макет «моя улица» 5.Макет «мой микрорайон» 6.Рисование: «Герб и флаг Сочи»	1.Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на машине времени» «Экскурсия по городу»	1.Чтение о истории города. 2.Составление рассказа. «предания старого города», с использованием мнемо-таблиц. 3.Выставка книг и буклетов «Мой любимый город»

Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с детскими сообществами: г. Сочи, г. Новороссийска и г. Перми
1.Сбор информации о профессиях людей, работающих в санаториях 2.Развитие детско-родительских отношений. 3.Совместная экскурсия в библиотеку. 4.Презентация: Город мой – здравница России. 5.Оформление альбома: «Любой труд у нас в почете».	1.Презентация «Город мой – здравница России»

2неделя «Знаменитые люди прославившие город, поселок

Задачи:

- 1.Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города, поселка, связанные с именами людей, прославившие его.
- 2.Углублять знания о роде деятельности знаменитых сочинцев, лазаревцев (писатели, композиторы, изобретатели).
- 3.Закреплять знания о том, что люди чтят память о знаменитых земляках.

Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Речевое развитие
1.Беседа о людях прославивших наш город , поселок 2.Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций 3.Экскурсия к памятнику Одоевского. 4.Встреча с ветеранами войны. 5.Презентация мультимедиа (предложить зримые образы, передающие величие и красоту города	Рисование «кем я хочу стать. Заучивание и слушанье музыки песен Сочинских композиторов	Д/и «Узнай и назови земляков, чем прославились эти люди» Наблюдение за трудом взрослых Знакомство с трудом экскурсовода, библиотекаря.	Чтение литературы. Заучивание стихов сочинских поэтов. Составление рассказов о знаменитых земляках

Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с сообществами детей г. Новороссийска и г. Перми.
<p>1. Подготовка фотоматериала о знаменитых людях поселка.</p> <p>2. Совместные экскурсии к памятнику Одоевского.</p> <p>3. Подготовка фотоматериала о Раневском, об адмирале Лазареве.</p>	<p>1. Фотоальбом: «Знаменитые люди нашего поселка».</p>

3 неделя «Достопримечательности города»

Задачи:

1. Расширить объём знаний о достопримечательностях города (района).
2. Развивать интерес, желание больше узнать и рассказать товарищам о своем городе.
3. Воспитывать любовь чувство привязанности и гордости к своему городу (району).

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
<p>1. Экскурсия по центральной улице.</p> <p>2. Рассматривание альбомов с фотографиями достопримечательностей города.</p> <p>3. Домашние задания для детей и родителей: -Информация о дендрарии -Океанариуме, -Зимнем театре.</p> <p>4. Беседа о названии улиц; сообщение детей о названии улиц</p> <p>5. Беседа об архитектуре, профессии архитектора.</p> <p>6. Постановка</p>	<p>Знакомство с трудом архитектора</p> <p>С/р игра: «Экскурсия по городу»</p> <p>Д/игра: «Кому что нужно для работы»</p> <p>С/р игра: «мы играем в театр»</p>	<p>1. Рисование: «Достопримечательности города (поселка).</p> <p>2. Конструирование: «Старинные и современные постройки»</p> <p>3. Строительные игры: «Архитекторы»</p>	<p>1. Чтение книги: «Большой Сочи»</p> <p>2. Заучивание стихов о Сочи.</p> <p>3. Чтение О. Куревина: «Путешествие в прекрасное».</p>

проблемных ситуаций перед детьми. 7.Решение проблемных ситуаций 8.НОД «Достопримечательности города»(поселка) 9.Презентация темы для детей Перми.			
--	--	--	--

Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с сообществами детей г.Новороссийска и г.Перми.
1.Целевая прогулка с детьми по центральной улице. 2.Домашние задания: 3.Подготовить информацию о дендрарии, Зимнем театре, океанариуме. 4.Сбор информации о названии улиц. 5.Фотоальбом: «Достопримечательности города.	1.Презентация для детей г.Перми и Г.Новороссийска.

4 неделя «Заповедные места города. Теплое море России. Красная книга.»

Задачи:

1. Продолжать знакомить с растительным миром города (поселка), исчезающими видами растений, животных и птиц.
- 2.Закреплять представление о море, его растительном и животном мире.
- 3.Учить соблюдать правила поведения на природе, стимулировать у детей стремление знакомить своих товарищей с объектом своего исследования.
- 4.Развивать познавательные и творческие способности формировать коммуникативные компетенции.

Познавательное развитие	Художественно-Эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
1.Беседа о	1.Рисование:	1.С/р игры:	1.Составление

<p>климатических условиях. Мероприятия по охране окружающей среды</p> <p>2. Викторина: «что я сделал для родного города» (чистота, уют)</p> <p>3. Знакомство с профессией лесника, лесовода.</p> <p>4. Знакомство с красной книгой г. Сочи. НОД «О чем шептались камушки» «Кавказ подомною.»</p> <p>5. Экскурсия в Лазаревское лесничество в экологический центр.</p>	<p>«морской пейзаж»</p> <p>2. Рассмотрение картины Айвазовского «Черное море»</p> <p>3. Конструирование из лего.</p> <p>4. Составление красной книги из рисунков.</p>	<p>«Путешествие в лес»</p> <p>«Морское путешествие»</p> <p>2. Посадка деревьев совместно родителей с детьми</p>	<p>рассказов о море и морских животных с использованием мнемотехники.</p>
---	---	---	---

Взаимодействие с родителями.	Взаимодействие с сообществами детей Перми и Новороссийска.
<p>Совместная экскурсия в экологический центр Лазаревского Лесничества.</p> <p>Изготовление альбома: «Красная книга нашего города».</p>	<p>Электронное письмо с фотографиями рисунками растений и животных Красной книги.</p>

5 неделя «Наш город многонациональный. Праздники и традиции нашего города (района, поселка)»

Задачи:

1. Развивать творческие способности, формировать культурный уровень.
2. Воспитывать уважение к людям другой национальности.

3. Дать элементарное представление о многонациональном городе, где живут русские, армяне, греки, адыгейцы и другие народы. Своеобразие народных культур. Фольклорные праздники, игры, музыка.

4. Познакомить с традициями нашего города, желание соблюдать их.

Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
1. Экскурсия в Центр Национальных Культур. 2. Праздник города. 3. Праздник «День Победы» 4. НОД: «И помнит мир спасенный»	1. Рисование: «День города» 2. Аппликация «День Победы» 3. Слушание музыки. 4. Заучивание песен.	1. С/р игра: «защитники Отечества» «Семья готовится к празднику» 2. Д/игры	1. Составлен. Рассказа: «Я люблю свой город».	1. Миля здоровья 2. П/и народов Кавказа.

Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с сообществами детей г. Сочи, г. Перми и г. Новороссийска
1. Совместная экскурсия в Ц.Н.К. 2. Домашние задания детям о народах, населяющих город. Мини-Музей национальных культур. 3. Подготовка к празднику «Венок дружбы».	1. Фотоальбом «Венок дружбы» 2. Обмен информацией электронными письмами.

6 неделя «Сочи Олимпийский».

Задачи:

1. Расширить у детей объём знаний о зимних олимпийских играх, видах спорта, входящих в олимпийскую программу.
2. Закреплять знания об истории появления олимпийских игр, привить интерес к активному образу жизни.
3. Развивать чувство товарищества, содействовать поисковой деятельности и обогащению кругозора детей.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1.Беседа: «Возникновение Олимпийских игр»</p> <p>2. «Олимпийская символика и традиции»</p> <p>3. «Знаменитые олимпийцы современности»</p> <p>4. «Летние и зимние олимпийские игры».</p> <p>5. Домашнее задание для детей и родителей: «Античные олимпийские игры»</p> <p>6.НОД «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физкультурой.</p>	<p>1.Д/игры: «Назови вид спорта»</p> <p>«Спортивное оборудование»</p> <p>2. С/р игры: « Мы спортсмены»</p> <p>«Путешествие в Олимпийскую деревню»</p>	<p>. Рисование:</p> <p>1.«Олимпийские игры древности»</p> <p>2.«Олимпийские игры современности»</p> <p>3. «Церемония закрытия открытия Олимпийских игр»</p> <p>4. «Заучивание песен: «Сочи-это город Олимпийский»</p> <p>5. «Трус не играет в хоккей»</p> <p>6. Лепка: «Спортсмены»</p>	<p>1.Составление рассказа из личного опыта «Как я ездил на Олимпиаду</p> <p>2.Творческие рассказы о посещении Олимпийского парка.</p> <p>3.Пополнение книжного уголка книгами иллюстрациями</p>	<p>1.Эстафеты соревнования между группами детей.</p> <p>2.Спортивный досуг: «Малые Олимпийские игры»</p> <p>3.П/игры: «самый меткий» « Самый ловкий» «Самый быстрый»</p>
Взаимодействие с родителями		Взаимодействие с детскими сообществами г.Перми и г.Новороссийска.		
<p>1.Фотоальбом «Олимпийские объекты»</p> <p>2.Совместное мероприятие родители - дети «Миля здоровья»</p> <p>3.Изготовление фотоальбома: «Здоровая семья»</p>		<p>1.Рисунки «Олимпиада в Сочи»</p>		

7 неделя «Город мой- здравница России»

Предприятия города (района)

Задачи:

- 1.Продолжать знакомить с трудом взрослых, которые трудятся на предприятиях города (поселка)
- 2.Воспитывать уважение к профессии своих родителей, гордиться за свой город.

Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>1.Беседа о профессиях. 2.Рассматривание альбома «Все профессии хороши 3.Знакомство с профессиями людей, работающими в санаториях. 4.Экскурсия в библиотеку. 5.Презентация мульти-медиа «город мой - Здравница России</p>	<p>1.Рисование: - «Транспорт нашего города» - «кем работают мои родители» 2.Аппликация: - «Машина Скорой помощи» 3.Конструирован. - «Здание почты»</p>	<p>1.Д/игра «кем быть» 2.Н/печатные игры: - «профессии» - «кому что нужно» 3.С/р игры: -«поликлиника» -Парикмахерская - «МЧС» - «Пограничники» - «Моряки» - «Почта» - «Экскурсовод» - «Библиотека» Труд на участке д/сада.</p>	<p>1.Составление рассказов о профессиях. 2.Выставка книг о профессиях 3.Чтение книги «Большой Сочи»</p>
Взаимодействие с родителями		Взаимодействие с детскими сообществами г.Перми и г.Новороссийска	
<p>1.Оформление альбома «Любой труд у нас в почете». 2.Совместная газета: «Дружная семейка».</p>		<p>1.Обмен фотоальбомами, рисунками. 2.Обмен информацией.</p>	

8 Неделя Презентация проекта: «Навстречу друг другу!»

Задачи:

- 1.Учить планировать мероприятие в соответствии с поставленной задачей.
- 2.Развивать творческую инициативу.
- 3.Развивать коммуникативные навыки при объединении детей в творческие группы.
- 4.Развивать речевое творчество.
- 5.Воспитывать доброжелательность, желание рассказать о своем городе (поселке)

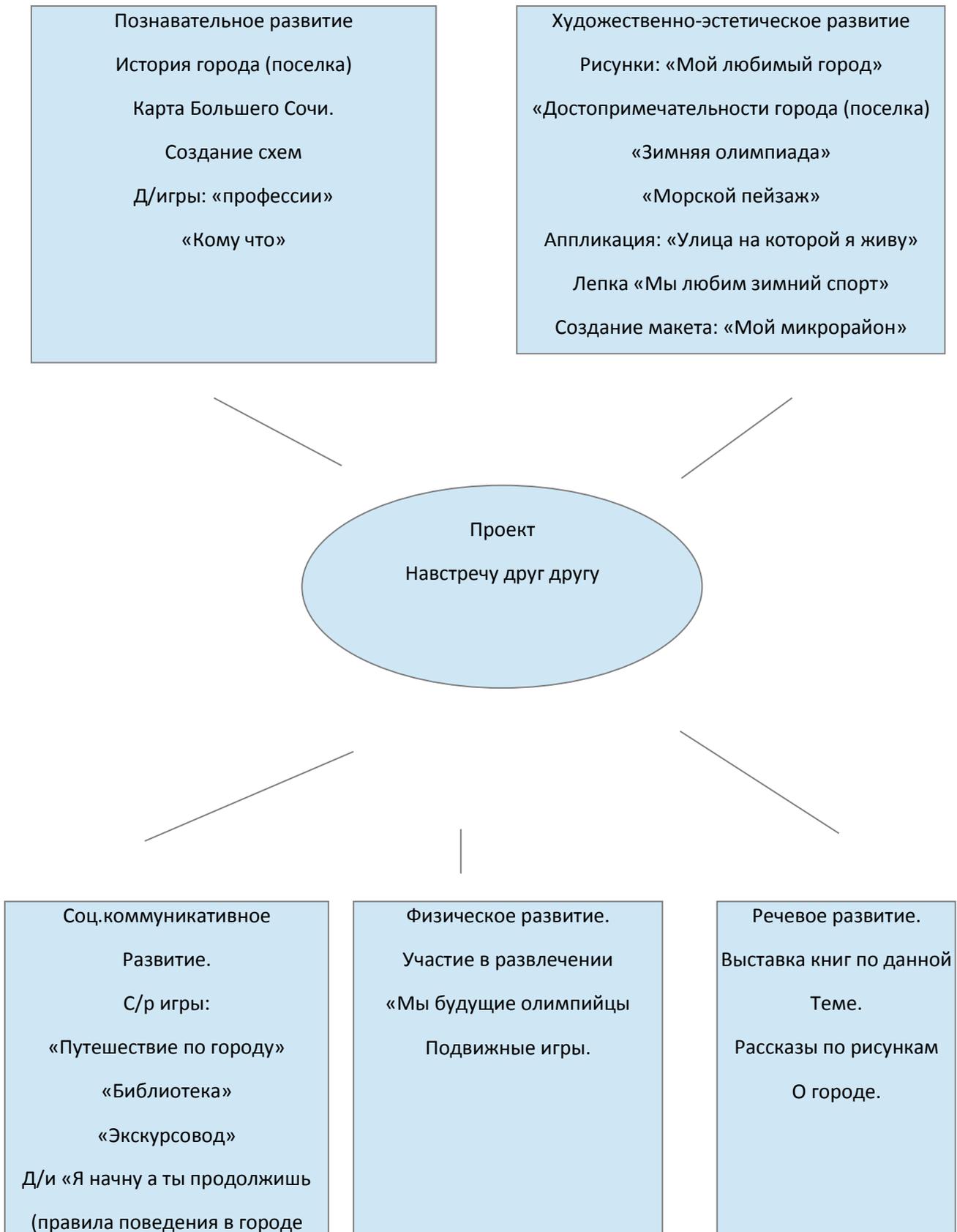
Познавательное развитие	Речевое развитие.	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>1.Виртуальная встреча с детьми г. Перми, г. Новороссийска.</p> <p>2.Рассказы детей о своей малой Родине.</p> <p>3.Подарок детям Перми</p> <p>сборников: - «Рисунки и рассказы о Сочи», «Достопримечательности нашего города (поселка)</p>	Стихи о Сочи.	<p>1.Выставка детского творчества: - «Мой любимый город»</p> <p>2.Выставка плакатов: - «Каким бы я хотел видеть город в будущем.»</p> <p>3.Песня о Сочи.</p>	Фото-альбом: «лучшие места города (поселка)

Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с детскими сообществами
<p>1.Совместная выставка рисунков.</p> <p>2.Совместная выставка плакатов: «Каким бы я хотел видеть город в будущем».</p> <p>3.Презентация проекта.</p> <p>4.Викторина: «Что мы знаем о своем городе».</p> <p>5.Участие в праздничной программе.</p>	<p>1.Телемост: «Сочи – Пермь», «Сочи – Новороссийск», «Лазаревское- Сочи».</p>

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА К ПРОЕКТУ « НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»



Работа по центрам активности



**Проектный метод, как средство воспитания
у детей дошкольного возраста нравственности и
патриотизма.**

Проект «Моя малая Родина – Сочи»

БК

Проектный метод, как средство воспитания у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма . Проект Моя малая Родина. Воспитатель МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 63 г. Сочи Краснодарского края

Орлова Татьяна Андреевна.

Составлен 2014г – 24с.

В данный сборник включена статья раскрывающая опыт педагога в организации работы по проектной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду.

Предполагаемый материал будет интересен педагогам дошкольных учреждений.

Оглавление

1. Популяризация опыта «Проектный метод, как средство воспитания у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма».

Проект «Моя малая Родина!» 4

2. Приложение № 1

Проект «Мой любимый детский сад» 8

3. Приложение № 2

Проект «Сочи Олимпийский» 15

4. Используемая литература

..... 24

Проектный метод, как средство воспитания у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма.

Мы живем в век быстрого развития коммуникаций и все большей мобильности. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, нужно ли воспитывать любовь к Родине. Но если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться, и гордиться ее достижениями и болеть ее горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы ее сами делаем.

Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Чувство любви к Родине - это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок с раннего возраста почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. Именно от того, как ребенок воспримет окружающий мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному краю, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и

живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного города, поселка, культуре и истории своей малой Родины, а также окружающей природы родного края.

Отечественные и зарубежные психологи, (Дж. Грузик; Х. Литтон; А. В. Запорожец; С. А. Козлова; В. А. Петровский) отмечают: ребенка воспитывает та деятельность, которая доставляет ему радость, оказывает положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические возможности.

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника. В этом может помочь метод проектов.

Метод проектной деятельности позволяет развивать познавательный интерес, сформировать коммуникативные навыки и нравственные качества. Участие в проекте помогает ребенку почувствовать себя полноправным участником событий, способствует усилению позиций «Я сам» «Я сделаю» «Я умею». У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность. Открываются широкие возможности в организации совместной, познавательно – поисковой продуктивной деятельности для дошкольников, педагогов и родителей. В связи с этим был разработан и осуществлен совместно с детьми и родителями долгосрочный исследовательско – творческий проект: «Моя малая Родина – Сочи». Проект предполагает работу с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) Он не предъявляет требований к общему стартовым знаниям, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в его реализации.

Проект рассчитан на 4 календарных года и состоит из подпроектов:

1. «Моя семья», для детей младшего возраста. Основная цель проекта – развитие любви и привязанности к своим близким. Срок реализации – 3 месяца

2. «Мой детский сад», для детей среднего возраста. Основная цель – заложить основы искренней благодарности сотрудникам детского сада. Срок реализации – 4 месяца.
3. «Мой любимый поселок», для детей старшего возраста. Основная цель – любовь к своему поселку, наличие знаний об истории, о достопримечательностях и природных богатствах. Срок реализации – 3 месяца.
4. «Сочи – олимпийский» для детей старшего возраста. Основная цель – проявление интереса к социально – значимым и общественно – полным мероприятиям. Срок реализации – 4 месяца.
5. «Моя малая Родина – Сочи», для детей старшего возраста. Основная цель – воспитание любви к своей малой Родине, формирование нравственно – патриотических ценностей. Срок реализации – 5 месяцев.

Целью долгосрочного проекта «Моя малая Родина – Сочи» является формирование нравственно – патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к детскому саду, к родному поселку и городу, к природе и культуре через познание историка – национальных и природных особенностей города. Формирование мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств через знакомства с Олимпийским движением.

Для разработки проекта было проведено анкетирование родителей, определяющее их отношение к нравственно – патриотическому воспитанию. А также были проведены беседы с детьми о семье, о детском саду, о поселке и о нашем городе.

В ходе этих бесед выяснилось, что дети знают о своей семье (младший возраст), о детском саду (средний возраст) о предстоящей Олимпиаде, о поселке и городе (старший возраст). Наряду с имеющимися знаниями, выяснилось, что еще хотели бы дети узнать и как и откуда можно получить дополнительную информацию.

Для реализации задуманного неизвестного к каждому подпроекту совместно с детьми были разработаны системные паутинки, которые помогли в дальнейшем в организации работы над проектом.

На втором этапе совместно со специалистами детского сада, родителями и детьми был собран материал и дидактические средства. А также были разработаны тематические планы, конспекты интегрированных занятий.

В каждом центре (книжном, театральном, игровом, научном) был подобран и размещен в доступном для детей месте необходимый материал.

Третий этап – основной этап проекта – реализация проекта. На данном этапе были организованы экскурсии для детей совместно с родителями, проведены тематические занятия, и беседы Дети старшего возраста на утреннем круге знакомили товарищей с объектом своего исследования, ощутив себя полноправным участником проекта.

Совместно с родителями были организованы выставки по художественно – продуктивной деятельности, совместно изготовлены макеты: «Мой любимый детский сад», «Моя улица», «Мой город», « Олимпийская деревня». Оформлены фотовыставки, выпущена книга с иллюстрациями выполненными детьми и рассказами о достопримечательностях и истории родного города.

Четвертый этап в проекте самый ответственный, это подведение итогов – презентация. Она прошла в форме проведения праздника для родителей и детей. В младшем возрасте – «Не разлучные друзья – взрослые и дети» (проект «Семья»); в среднем возрасте – закладывание аллеи совместно с родителями на территории детского сада; старший возраст – праздник « день города» (проекты « мой любимый город». « Мой поселок». В проекте « Сочи – Олимпийский» - спортивный праздник « Мы будущие олимпийцы»

В течение 4 лет проект « Моя малая Родина» был реализован. В реализации проекта главным было активное взаимодействие всех участников проекта (специалисты, педагогов ДОУ, родители и воспитанники).

В ходе реализации проекта в группе была создана предметно – развивающая среда, позволяющая каждому ребенку реализовать свои индивидуальные желания и интересы.

Содержание проекта « Моя малая Родина» внедряется в дошкольном учреждении и отражается в региональном компоненте основной общеобразовательной программе учреждения.

Педагогическая ценность данного проекта заключается в том, что у детей повысился познавательный интерес, сформировались знания о своей малой Родине, традициях семьи и детского сада, а также сформировалось чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки, повысился рост компетенции, что повлекло личностное развитие детей, а также социальную активность родителей.

Портрет современного ребенка – сочинца старшего дошкольного возраста.

Современный дошкольник – маленький гражданин. Сочи – это:

-Человек, осознающий себя гражданином своего города и страны. Он любит свою родину, свою семью, своих сверстников, гордится своим городом.

-Современный дошкольник неплохо ориентируется в ближайшем окружении, своем настоящем и будущем, Он готов оценивать явления и события с разных точек зрения: интереса, эстетичности, познания.

-Личность, ориентированная на общение. Детский сад – вторая семья дошкольника, где он может реализовать свои потребности, где он должен благополучно и интересно жить.

-Исследователь, ориентированный на познание человека и природы.

-Ребенок, который любит играть, сочинять и фантазировать, радоваться и рассуждать.

Я люблю свой детский сад.
В нем полным- полно ребят.
Может сто, а может двести
Хорошо, когда мы вместе!
Все на месте? Все ли тут?
Повернулись, оглянулись,
И друг другу улыбнулись.

Проект.

« Мой любимый детский сад»

Актуальность выбранной темы: Детский сад является маленькой родиной для ребенка. Это то место, где ребенок проводит большую часть времени. К сожалению, дети и родители мало интересуются жизнью детского сада.

Нашей задачей является формирование представлений о детском саде, как о маленькой родине, о необходимости беречь ее, соблюдать традиции.

Цель: Расширить знания детей о жизни детского сада, через проектную деятельность. Создать эмоциональное и положительное отношение к детскому саду и к людям, которые здесь работают. Формировать нравственные отношения и чувство сопричастности к детскому саду.

Задачи: 1. Расширить и уточнить представления о профессиях людей, работающих в детском саду.

2. Воспитывать детей в проявлении внимания к друзьям и сверстникам и к тем, кто о них заботится в детском саду.

3. Побуждать детей к выполнению общественно-значимых заданий, к добрым делам для детского сада.

4. Способствовать активному участию родителей в реализации проекта.

Гипотеза: Воспитывать у ребенка любовь к детскому саду.

Сопричастность к жизни детского сада.

Уважение к людям, которые трудятся в детском саду.

Формы реализации проекта: Непосредственно образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, беседы продуктивная деятельность.

Принципы проекта

Принцип историзма: прошлое (давным-давно) настоящее (в наши дни)

Принцип гуманизации: Умение встать на позицию ребенка учесть его точку зрения видеть в ребенке полноправного партнера, не игнорировать его чувства, эмоции. Ориентировать на общечеловеческие понятия – любовь к родным, к детскому саду.

Принцип дифференциации: Создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе знаний о родном детском саде с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интегративности: Реализуется в сотрудничестве с семьей.

Содержание материала определяется с учетом сочетания всех видов деятельности.

Характеристика проекта: Познавательно-игровой.

Возраст детей: 4-5 лет.

Взаимодействие педагогов: Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Продукт детской деятельности: Макет детского сада.

Создание альбомов: «Это мы». «Что растет у нас в саду». Заложена аллея совместно с родителями.

Фотоальбом «Путешествие с Марусей Почемучкиной по детскому саду»

Сроки реализации 4-5 месяцев.

Задачи для педагогов:

1. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
2. Развитие связной речи и коммуникативных навыков. Активизация словаря.
3. Формирование познавательного интереса к людям, работающим в детском саду.
4. Создание игровой мотивации, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
5. Развитие игровой деятельности детей.
6. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности и самостоятельности

Для родителей:

1. Помочь понять и принять правила детского сада.
2. Обеспечить психологический комфорт детям и родителям.
3. Приобщить к жизни детского сада.

Ожидаемый результат: Формирование уважения к сотрудникам детского сада, и к результатам их труда Развитие игровой деятельности на основе сотрудничества.

Взаимодействие с родителями.

1. Анкетирование «Что для вас значит детский сад».
2. Сотворчество родителей и детей в оформлении выставок рисунков «Мой любимый детский сад».
3. Создание фотоальбома «Это мы».
4. Закладывание аллеи совместно с детьми.

Предварительная работа

Оформление куклы Маруси Почемучкиной. Знакомство детей, рассказ о том, что это не обычная кукла, а очень любознательная. К ней дети и взрослые могут обращаться по любому вопросу.

Мотивация на создание проекта

«Мой любимый детский сад»



Схема тематического проекта: « Мой любимый детский сад».

Проблема: Вопросы Маруси Почемучкиной. Почему сад? Ведь в саду растут цветы, а не дети?

Цель: Сформировать у детей представление о детском саде, как о социуме, объекте истории и культуры

Задачи: Обогащать знания детей о людях, работающих в саду. Воспитывать коллективизм, товарищество взаимовыручку

Этапы проекта.	Формы работы	Сроки.	Задачи.	Место и способ проведения	Выход.
Мониторинг	Беседа с детьми о детском саде. Анкетирование родителей: «Для чего нужен детский сад. Что он дает детям, родителям» Метод. Обеспечение. Разработка тематических планов	1-2 неделя декабря	Выяснить отношение родителей к детскому саду. Выяснить знания детей о детском саде.	Группа.	Итоги анкетирования Родителей. Беседа с детьми о детском саде.
Подготовка к реализации проекта.	Разработка серий занятий для работы над проектом. Сбор материала и дидактических средств.	2-4 недели января	Разработка интегрированных занятий, тематического плана. Дидактический материал.	Детский сад, группа.	Дидактический материал, тематический план, конспекты занятий.
Реализация проекта.	Интегрированные занятия; экскурсии; беседы; чтение художественной	февраль март апрель	Активизация интереса. Формирование Системы знаний о	Детский сад, группа	Выставка рисунков. Макет детского сада.

	литературы; С/р. игры; Д/игры продуктивная деятельность; исследовательская деятельность.		людях, работающих в детском саду, О традициях и истории детского сада.		Фотоальбом: «мой детский сад» «Это мы»
Презентация проекта.	Закладывание аллеи совместно с родителями.	апрель	Воспитывать любовь к своему детскому саду, к людям, работающим в нем.		Аллея на территории детского сада.

Тематический план по реализации проекта

Февраль

Тема: «Что такое детский сад?»

Задачи:

1. Обогащать и расширять представления о детском саде.
2. Познакомить с историей детского сада.
3. Воспитывать желание бережно относиться к растениям, растущим на территории детского сада.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	----------------------------

<p>Экскурсия по территории детского сада</p> <p>История детского сада (рассматривание старых фотографий)</p> <p>«путешествие по экологической тропинке»</p> <p>Посещение другой группы.</p>	<p>С/р. игры: «семья»</p> <p>«День рождения»</p> <p>Д/и «Мои хорошие поступки»</p> <p>«Как мы живем в детском саду»</p> <p>«Что, когда происходит»</p> <p>Трудовые поручения в группе.</p>	<p>«Портрет Маруси Почемучкиной» - рисование.</p> <p>Лепка - «Игрушки в детском саду»</p> <p>Аппликация: «красивая посуда»</p> <p>Разучивание песен о детском саде.</p> <p>Изготовление атрибутов к с/р. играм</p> <p>Строительные игры</p> <p>«Наш детский сад»</p>	<p>Составление рассказа «хорошо у нас в саду»</p> <p>«Мой лучший друг»</p> <p>Чтение А. Барто.</p> <p>«О мальчиках и девочках»</p>	<p>Утренняя Гимнастика</p> <p>П./и. «Мы дружные ребята»</p> <p>п./у « Кто быстрее»</p>
---	--	--	--	--

Март

Тема: «Заботливые люди»

Задачи:

- 1.Расширять и уточнять представления детей о профессиях и людях, работающих в детском саду.
- 2.Воспитывать уважение к сотрудникам, бережное отношение к труду, желание оказывать посильную помощь.
- 3.Знакомить с традициями детского сада.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Экскурсии на прачечную; на кухню;	Беседа: «Что делает помощник воспитателя, и как	Рисование: «Наш воспитатель»	Заучивание Благининой «не мешайте	П./игры «Пилоты»

<p>Кабинет мед. Сестры. НОД «Кто работает в детском саду»</p>	<p>мы можем помочь Трудовые поручения на участке «поможем нашему дворнику» С/р. игры: «Медсестра делает прививки» «Повар готовит обед» «Детский сад для зверят» Д/и «кому, что нужно» «найди предметы» Дежурство по столовой и в уголке природы. «Книжжина больница»</p>	<p>Аппликация: «Детский сад» Проведение праздника «Мамин день» Строительные игры. Рисование праздничных открыток для сотрудников.</p>	<p>мне трудиться» Сотворчество о детей и родителей по теме подпроекта Составление рассказа с использованием мнемотехники «Кем я хочу быть» чтение В. Зайцева «Я одеться сам могу»</p>	<p>«Цветные автомобили» « Найди себе пару»</p>
---	--	---	---	--

Апрель

Тема: «Дружно ходим в детский сад, знаем всех мы здесь ребят»

Задачи:

1.Формировать чувства взаимопомощи дружелюбия навыки сотрудничества самостоятельности.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
--------------------------------	---	--	-------------------------	----------------------------

НОД «Дружная семейка» «Мой любимый детский сад» Составление плана детского сада группы. Ознакомление со свойствами воды воздуха.	С/р игры Детский сад, Д/и: «Друг дружок узнай голосок» «Как мы живем в детском саду» «Назови ласково» Составление правил безопасного поведения в группе.	Коллективная работа «Портрет нашей группы» Макет Мой детский сад» Разучивание песен о детском саде «От улыбки», «Вместе весело шагать»	Составление рассказов «Хорошо у нас в саду» «Каким я хочу быть» Чтение. К Ушинского «Вместе тесно врозь скучно» «Чем люблю заниматься в детском саду.	Беседа. Зачем надо делать утреннюю гимнастику Дыхательные упражнения «Пожалеем Мишку» Игры со спортивным инвентарем.
--	--	--	---	--

4неделя апреля

Презентация проекта «Мой любимый детский сад»

Задачи:

1. Воспитывать сопричастность к жизни детского сада.
2. Активное вовлечение родителей в совместную деятельность.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
НОД «Мой любимый детский сад» Фотоальбом «Путешествие по детскому саду»	Трудовой десант. Посадка аллеи.	Выставки: Мой любимый детский сад Портрет нашей группы Песни о детском саде	Стихи о детском саде	Спортивный праздник «Папа мама я - моя дружная семья».

Проект

«Сочи Олимпийский»

Тип проекта: поисковый долгосрочный

Участники: Дети, педагоги, родители,

Продолжительность реализации проекта: четыре месяца.

Обоснование актуальности проекта: Наше дошкольное образовательное

Учреждение находится в том регионе, где будут проводиться Олимпийские игры 2014. Но не все дошкольники и даже их родители имеют четкие представления об Олимпийских видах спорта, об истории возникновения Олимпиад, о спортсменах и упорных тренировках во имя победы на соревнованиях. А также нас волнует проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения, низкая двигательная активность детей и их родителей, которая обусловлена современным образом жизни, а также слабая мотивация к занятиям физкультурой и активным отдыхом.

Цель проекта: Формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

Задачи проекта:

Для детей 1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, повышать мотивацию к двигательной активности.

3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой

4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, мотивация к занятиям физкультурой и активным отдыхом.

инициативность, трудолюбие – качества будущих олимпийцев. Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу.

2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

Для родителей:

Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности

Для социальных партнеров:

Создать условия для привлечения партнёров ДЮСШ №2, ДЮСШ № 6 для совместных спортивных мероприятий.

Формы реализации проекта: беседы, экскурсии, познавательные занятия, дидактические игры, подвижные игры, наблюдения, продуктивная деятельность, занятия по физической культуре, целевые прогулки.

Принципы: 1. Принцип историзма

- прошлое (давным-давно) настоящее (в наши дни)

2. Принцип гуманизации - умение встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в нем полноправного партнера, не игнорировать его чувства, эмоции.

3. Принцип дифференциации - создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка с учетом возраста,

накопленного опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

4. Принцип интегративности - Реализуется в сотрудничестве с семьей (библиотекой, музеем), Содержание материала определяется с учетом сочетания всех видов деятельности.

Первый этап - подготовительный - 2 недели

Второй этап - основной 3 месяца

Третий этап - завершающий 2 недели.

Схема тематического проекта» Сочи Олимпийский»

Этапы проекта	Формы работы	сроки	Задачи	Место и способ проведения	Выход
Мониторинг	Анкетирование родителей. Беседа с детьми об Олимпийских играх	1 неделя декабря	Выяснить отношение родителей к спорту. Выяснить знания детей об олимпийских играх	Группа.	Анкеты
Подготовка к реализации проекта	Собрать материал, дидактические средства. Разработка тематических планов. Разработка серий	3 недели декабря	Разработать интегрированные занятия. Разработать тематические планы	Группа, физкультурный зал, ИЗО студия, музыкальный зал	Дидактический Материал Конспекты занятий. Ролевые игры.

	занятий для работы над проектом				Спортивный инвентарь Тематический план.
Реализация проекта	Социализация. Художественное Творчество. Познание. Физическая культура. Музыка. Художественная литература	январь февраль	Активизация познавательного Интереса. Формирование системы знаний об олимпийских играх во все времена.	Группа, ИЗО студия. Музыкальный зал. Физкультурный зал.	Тематическая выставка детского творчества. Альбом Зимние виды спорта. Альбом Олимпийские Объекты Сочи
Презентация	Физическая культура	1 неделя марта		Физкультурный зал	Спортивный праздник

Организация деятельности детей в рамках проекта

Второй этап.

Виды деятельности	Тема
Познавательная деятельность	<p>1. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Современные олимпийские игры», «Знаменитые олимпийцы современности».</p> <p>2. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта, и оформление их в альбом.</p> <p>3. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».</p> <p>4. Чтение очерков и рассказов о спортсменах нашей страны.</p>

Экспериментальная деятельность Познавательные эксперименты (на познавательных занятиях)	Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой. «Каковы мои возможности?»
Физкультурная деятельность	Физкультурные занятия (сюжетно – игровые, тематические занятия на Олимпийскую тематику). Прогулки. Подвижные игры. Утренняя и бодрящая гимнастики. Спортивные праздники («Малые Олимпийские игры», «Быстрее, выше, сильнее»). День здоровья. Спортивные игры эстафеты соревнования.
Творческая деятельность	Создание рисунков о спорте и олимпийской символике. Выставки рисунков и оформление альбома «Зимние виды спорта».
Коммуникация	Составление рассказов о зимних видах спорта с использованием мнемо - таблицы. Составление рассказов из личного опыта «Для чего нужен спорт?».
Художественная литература	Чтение «приключения Олимпионика» М.А.Москвина «Рожденный молнией Зевса». В.М. Меньшиков. Заучивание стихов о спорте.
Музыкальная деятельность	Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья» «Трус не играет в хоккей», « Старт дает Москва», « Сочи – это город олимпийский» Разучивание танцевальных движений « Хоккеисты», Конькобежцы».

Взаимодействие с родителями

Анкеты, консультации, беседы.	1.«Как провести выходной день с детьми» 2.«Спорт в жизни людей». 3.«Роль семьи в физическом воспитании ребенка». 4.«Как развить хорошую осанку».
Практические задания	1.Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции». 2.Разработка олимпийской символики. Выставка работ.

	3. Совместное творчество с детьми: «Любимый вид спорта». 4. «Участие в спортивном развлечении: «Будущие олимпийцы – нынче ходят в детский сад».
--	---

Работа с педагогами

1. Перспективное планирование по теме.
2. Конспекты занятий по теме проекта.
3. Библиография по теме проекта.
4. Музыкальные CD диски.
5. Художественная литература.
6. Мультимедийная презентация «Большая олимпийская энциклопедия»
7. Презентация проекта.

Работа с социальными партнерами

1. Участие спортсменов из ДЮСШ в спортивных мероприятиях МДОБУ.
2. Экскурсии детей детского сада в спортивный зал детской спортивной школы.
3. Фотовыставка «Спортивные звезды нашего города (поселка)».

Продукты проекта для детей

1. Альбом «Рассказы о спорте».
2. альбом «Зимние виды спорта».
3. Дидактическая игра: «Виды спорта».
4. Фотоальбом: «Мы занимаемся спортом».
5. Фотоальбом «Олимпийская символика».
6. Выставка работ «Галерея спорта».
7. Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы – нынче ходят в детский сад».

Продукты проекта для педагогов.

1. Конспекты по теме проекта.
2. Библиография по теме проекта.
3. Музыкальный CD диск.
4. CD диск «Большая олимпийская энциклопедия».
5. Презентация проекта.
6. Планирование по данной теме.

Продукты проекта для родителей.

1. Анкетирование «Спорт в жизни людей».
2. Родительское собрание «Как провести выходной день с детьми».
3. Консультации для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».

« Зачем заниматься утренней гимнастикой».

4. Совместное творчество с детьми.

5. Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы нынче ходят в детский сад».

Продукты проекта для партнеров.

1. Фотоальбом «Вас приглашают спортивные школы города».

2. Фотовыставка «Спортивные звезды города (поселка)».

Третий этап.

Презентация материалов проекта.

1. Выставка рисунков детей на тему «Галерея спорта».
2. Сборник рассказов о спортсменах России (при участии родителей).
4. Презентация проекта - спортивный праздник «Растим будущих олимпийцев»

Четвертый этап.

Ожидаемые результаты проекта.

Для детей:

1. Сформированность знаний об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны, и нашего города (поселка).
2. Повышение мотивации к двигательной активности.
3. Пополнение словарного запаса спортивной терминологией.

Для педагогов:

1. Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью.
2. Пополнение знаний об истории Олимпийского движения.

Для родителей:

1. Информированность об истории Олимпийского движения.
2. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

Для социальных партнеров:

1. Создание условий и проявление интереса к укреплению партнерских связей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арапова- Пискарева Н.А. «Мой родной дом»- программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников.- М.- Издательство «Мозаика – Синтез», 2005.
2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», издательство Москва ЦГЛ, 2005.
3. Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М.- «АРКУТИ», 2007.
4. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.
5. Галицина Н.С. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью». – М.: Издательство «Мозаика- Синтез», 2004.
6. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб. 1997.
7. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М.,2004.
8. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005.
9. Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах.- М.: Физкультура и спорт, 1978.
- 10.Румянцева Е.А. «Проекты в ДОУ: практика, обучение детей 3-7 лет», - М.: «Учитель», 2012.
- 11.Свирская Л.В. «Утро радостных встреч»- М.: Издательство «Линка- Пресс», 2010.
- 12.Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Волгоград. 2009.
- 13.Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль,2003.
- 14.Филиппова С.О. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 .
- 15.Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007.
- 16.Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009.

