МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94»

350000, г. Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., 2

email: ds94@mail.ru, сайт: <http://ds94.centerstart.ru>

тел/факс 8(861)2684569

«Разговор о правильном питании»

Номинация детские проекты

«Рисуем комикс-весело и интересно о том, что вкусно и полезно».

Автор проекта:

Гордиенко Александра Сергеевна,

воспитатель,

 детско-родительский социально-значимый

исследовательский проект

«Парикмахеры для Чиполлино»

a2703sg@rambler.ru

Краснодар

2020

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Парикмахеры для Чиполлино».

**Тип проекта:** социально – значимый, исследовательский, творческий.

**Время реализации:** ноябрь 2019 г. – апрель 2020 г.

**Руководитель проекта:** Гордиенко Александра Сергеевна, воспитатель.

**Состав проектной группы:** Гордиенко Александра Сергеевна (воспитатель), воспитанники средней группы, специалисты ДОО, родители.

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**Цель проекта:** Изучение различных источников информации и экспериментирования, в процессе поисково-познавательной деятельности о пользе лука.

Задачи проекта:

***Образовательные*:**

1. Расширять представления детей о процессе выращивания лука севка и семян лука китайского.

2.Дать на основе литературных источников целебные свойства лука, исследовать процесс прорастания семян лука.

3. Обогащать представления детей о пользе лука для здоровья.

***Развивающие:***

1.Развивать способность эмоционально–ценностного отношения дошкольников к окружающему миру, через стихи, песни, танцы, игры.

2. Формировать основы нравственно – экологических позиций личности в процессе формирования представлений у дошкольников практических умений в выращивании культурных растений.

3.Обогащать словарь, развивать связную речь, развивать мелкую моторику пальцев рук и кисти, певческие и творческие навыки.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать у дошкольников чувство коллективизма, умение прийти на помощь друг другу.

2. Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему миру.

3.Воспитывать у дошкольников культурные традиции, связанные с питанием в данном регионе, проблеме здорового образа жизни, в частности, здорового питания.

**Проблема проекта:** недостаточные знания людей о пользе использования лука для оздоровления организма, в косметических и лечебных целях.

**Актуальность проекта:**

«Пища должна быть лекарством,

 лекарство должно быть пищей»

Гиппократ

Природа дарит каждому человеку бесценный дар – его здоровье. Но мы, к сожалению, далеко не всегда им дорожим! Прошедший 20 век называют веком Химии. А если к этому добавить неправильный образ жизни, вредные привычки, то можно себе представить, какой всё это наносит урон нашему организму. За качество жизни и комфорт человек платит своим здоровьем.

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств может быть реализация проекта «Парикмахеры для Чиполлино».

Краткое описание проекта:

**1этап.  Подготовительный**

1.Изучение, поиск, анализ, систематизация, имеющейся по данной теме литературы.

2.Подбор информации, дидактического  материала, проблемы проекта.

3. Составление проектного планирования по теме.

4.Подготовка необходимого оборудования для опытов и экспериментов – создание яичных ёмкостей для проведения опытов.

5.Разработка и составление сценария праздника «Луковые посиделки».

**2 этап. Основной**

1.Проведение цикла опытов и экспериментов родителей с детьми в домашних условиях по созданию луковых огородиков на огородиках.

2.Беседы с детьми: «Что растёт на огороде?», «Корзинка овощей».

3.Социологическое исследование специалистов, педагогов и родителей: «Что мы знает о луке?».

4. Игры с детьми: «Вершки и корешки», «Назови части растений», «Что здесь что?».

5.Анкетирование родителей «Польза лука для здоровья. Что вы об этом знаете?».

6. Создание круглогодичного огорода по выгонке зелёных перьев лука на подоконнике в детском саду.

7. Создание дневника наблюдений за зелёными перьями с огорода на подоконнике.

8. Создание семейных работ детей и родителей в технике лепки из пластилина – миллефиори «Чиполлино – наш лучший друг!».

9. Подготовка к мини-спектаклю «Семейка Луковых».

10. Изготовление поделок из лука и чеснока «Полезная красота на тарелке».

**3 этап: Заключительный**

1.Итоговое  мероприятие  -  праздник  «Луковые посиделки».

2.Награждение активных  детей, родителей благодарственными письмами и грамотами.

**Предполагаемый результат:**

1.Вовлечение родителей в педагогический процесс и мероприятия с экологической направленностью, проводимые в дошкольном учреждении.

2.Заинтересованность детей и их родителей в здоровом образе жизни.

3.Заинтересованность детей перспективой выращивания «зелёных витаминов» на подоконнике.

4.Формирование умений и навыков по уходу за культурными растениями, используя полученные знания.

**Результат проекта:**

1.Театралзация мини-спектакля «Семейка Луковых».

2.Выставка семейных работ детей и родителей в технике лепки из пластилина – миллефиори «Чиполлино – наш лучший друг!».

3. Выпуск брошюры «Мы едим лук и не болеем!» для родителей, детей и педагогов.

4.Создание дневника наблюдений в технике рисования репчатым луком.

5. Непрерывная выгонка лука на перо в домашних огородиках.

6. Тиражирование детских авторских сказок и стихов про лук и его пользу.