

## Паспорт инновационного проекта

№ п/п	Наименование раздела паспорта	
1	Наименование инновационного проекта	«Детство в родном городе»»
2	Авторы представляемого опыта	1. Ульянова Н.В., заведующая 2. Власова Н.А. ст. воспитатель 3. Тозлиян А.С., воспитатель
3	Научный руководитель. Научная степень, звание.	Базалева Любовь Александровна, к. псих.н.
4	Цели внедрения инновационного проекта	разработать систему взаимодействия участников образовательных отношений родниноведческого содержания, направленную на формирование представлений о родной местности, воспитания интереса к истории и культуре родного города.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить анализ научной и методической литературы родниноведческой направленности воспитания дошкольников.</li> <li>2. Апробировать парциальную программу «Детство в родном городе» (на примере города Сочи). родниноведческой направленности.</li> <li>3. Внедрить эффективную форму взаимодействия дошкольной образовательной организации, родителей воспитанников и социальных партнеров по ознакомлению дошкольников с родным городом.</li> <li>4. Познакомить детей с историческим и культурным наследием, наиболее интересными и значимыми объектами, спортивными и культурными событиями города/станицы, их значением для жизни города/станицы.</li> <li>5. Создать условия для получения детьми первых представлений о родной стране, знаний о природе той местности, того края, где они живут, элементарные сведения об экономической и социальной структуре города, края.</li> <li>6. Разработать критерии и показатели эффективности проекта родниноведческой направленности.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	<p>Основная идея инновационного проекта состоит в разработке системы взаимодействия участников образовательных отношений родниноведческого содержания, обеспечивающей доступность ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием, наиболее интересными и значимыми объектами, их значением для жизни города.</p> <p>Взаимодействие по ознакомлению дошкольников с родным городом осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое обеспечение проекта: разработка и апробация программы «Детство в родном городе» (в рамках реализации проекта), разработка системы планирования,</li> </ol>

		<p>создание развивающей предметно-пространственной среды, разработка конспектов виртуальных, пешеходных экскурсий и дидактических игр.</p> <p>2. Применение различных форм работы с детьми: бесед, экскурсий в т.ч. интерактивных игр, выставок, проектной деятельности; применение технологии «Детский совет».</p> <p>3. Взаимодействие с родителями: реализация проекта «Семейные выходные». Родители совместно с детьми посещают 1 раз в месяц определенное место в городе, в зависимости от тематики месяца, готовят фотоотчет и оформляют сменную выставку.</p> <p>4. Взаимодействие с социальными партнерами: организация экскурсий и интерактивных форм работы с детьми, консультирование педагогов, родителей, административный персонал.</p> <p>На основе предложенного планирования может быть разработано планирование для любой образовательной организации, учитывая специфику родного города/станции.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационного проекта обусловлено рядом документов федерального, регионального уровня и муниципального уровня к которым можно отнести следующие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);</li> <li>- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>- Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае»;</li> <li>- Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</li> </ul>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В настоящее время образовательный процесс претерпевает существенные изменения. Следуя за принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) мы постоянно преобразовываем образовательную среду поддерживая постулат:</p> <p>1) «содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; сотрудничество Организации с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;</p> <p>2) «поддержка разнообразия детства; сохранение</p>

		<p>уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самооценности детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий: значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду».</p> <p>Соблюдение этих принципов возможно только в том случае, если человек любит и ценит свою Родину. Целенаправленную, систематическую работу в этом направлении необходимо начать с раннего детства. Дети уже с малых лет должны чувствовать себя настоящими кубанцами: быть воспитанными, добрыми, отзывчивыми, внимательными к другим людям, гостям своего города/станции.</p> <p>По данным управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея в 2016 году миграционный прирост населения составил 55705 человек. Данный факт свидетельствует об увеличении жителей края за счет притока населения с других регионов, для которых Краснодарский край, не является родным. Также с родителями прибывает много детей, и какие чувства мы у них воспитаем краю, городу, станции..... будут ли они чувствовать себя в нем комфортно, станет ли для них город/станция родным, зависит от нас, взрослых.</p> <p>Таким образом, возникает острая социальная потребность глубокого и детального изучения культурного наследия своего города/станции, края и написания программы доступной для детей дошкольного возраста, по ознакомлению с малой Родиной, родниноведческого содержания.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в разработке системы взаимодействия участников образовательного пространства, за счет реализации различных технологий работы с детьми, педагогами, семьей, социальными партнерами, обеспечивающей родниноведческую направленность воспитания в дошкольной образовательной организации.</li> <li>— использование в образовательном процессе нетрадиционных интерактивных форм работы с родителями, направленных на получения детьми первых представлений о той местности, того края, где они живут.</li> </ul>
10	Практическая значимость	определяется тем, что разработанный и внедренный в дошкольную образовательную организацию методический комплекс (программа, серия учебно-методических пособий, статей) обеспечит родниноведческую направленность воспитания детей дошкольного возраста и будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса и формированию уважительного отношения к своей стране, краю, родному городу.
11	Механизм реализации проекта	
11.1	I этап:	Аналитический

11.1.1	Сроки	2016-2017
11.1.2	Задачи	Оценить ситуацию родниоведческого воспитания дошкольников: Осуществить анализ методической литературы родниоведческого содержания: Провести анализ муниципальных и краевых инновационных проектов/программ: Спроектировать деятельность по созданию условий родниоведческой направленности воспитания дошкольников:
11.1.3	Полученный результат	Выделение основных проблем родниоведческого содержания; Получен анализ литературных источников по теме проекта; Получены обзорные сведения по теме проекта; Разработан перспективный план деятельности по проекту
11.2	2 этап:	Подготовительный
11.2.1	Сроки	2017
11.2.2	Задачи	Подготовить воспитателей и специалистов к реализации проекта; Провести индивидуальную работу воспитателей по повышению уровня профессионального мастерства по проблеме проекта; Разработать проект парциальной программы «Детство в родном городе»
11.2.3	Полученный результат	Готовность воспитателей к реализации проекта; Разработка/корректировка индивидуального маршрута по теме проекта для каждого педагога: Содержание программы
11.3.	3 этап:	Основной
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2016-декабрь 2018
11.3.2	Задачи	Провести констатирующей мониторинг: Апробировать парциальную программу «Детство в родном городе»; Дооснастить развивающую предметно- пространственной среду, с учетом родниоведческой направленности; Разработать методический комплект родниоведческой направленности: Организовать заседания творческих групп по теме проекта с привлечение родителей и социальных партнеров: Организовать обмен педагогическим опытом по проектной деятельности: Отразить ход работы по программе на сайте ДОО
11.3.3	Конечный результат	Результаты диагностического обследования; Апробация парциальной программы «Детство в родном городе»; Фотоматериалы; Конспекты, сценарии, игры, фото и видео материалы; Информация на сайте
11.4.1	4 этап	Итоговый
11.4.2	Сроки	Январь –май 2019
11.4.3	Задачи	Оформить конспекты, сценарии родниоведческой направленности: Провести итоговый мониторинг; Подготовить отчета по проекту; Подвести итоги и проектирование перспектив развития проекта
11.4.4	Конечный результат	Публикации печатных материалов; Результаты диагностических процедур; Текстовый отчет; Комплексное обобщение инновационной деятельности по направлению проекта; Перспективный план работы по развитию проектной деятельности
12	Перспективы развития инновации	Перспективы развития проекта мы связываем: - с увеличением социальных партнеров к теме проекта; - широким распространением проектной деятельности в ДОО

		<p>родиноведческого содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширения содержания пешеходных и виртуальных экскурсий для детей дошкольного возраста;</li> <li>- расширение содержания проекта с углубленным содержанием в каждой образовательной области: физическое развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие и познавательное развитие.</li> </ul>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных края	<p>ДОО могут быть представлены следующие методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа «Детство в родном городе» социально коммуникативной направленности, с использованием родиноведческого подхода.</li> <li>✓ Публикации по материалам программы научно-методических статей в газеты и научные журналы.</li> <li>✓ Игротека родиноведческого содержания.</li> <li>✓ Сценарии пешеходных и виртуальных экскурсий для детей дошкольного возраста.</li> <li>✓ Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с родным городом, краем.</li> </ul>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<p>А.С. Тозлиян «Проектная деятельность как средство формирования патриотизма у старших дошкольников в рамках проекта «Моя малая Родина»// сборник статей научно-практического семинара педагогов дошкольных учреждений и школы в рамках сетевого взаимодействия «Доступность и качество дошкольного образования в условиях эффективного социального партнерства»/ авторы –составители: Т.Н. Собатенко, Н.Ю. Вазюк, Ю.В. Фризен, Сочи, 2015-72с.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	<p>Муниципальная инновационная площадка по итогам городского конкурса в 2016 г. по теме «Детство в родном Сочи»</p>
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>МДОБУ центр развития ребенка - детский сад №19 находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. В состав помещений дошкольной организации входят: 11 групповых помещений; медицинский блок; пищеблок, прачечная; музыкальный зал; физкультурный зал; изостудия; кабинет дополнительного образования, предназначенный для организации образовательной деятельности по нескольким направлениям, кабинеты специалистов и администрации. Территория благоустроена. 11 игровых площадок, спортивная площадка, цветочные клумбы, тематические уголки.</p> <p>В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с родиноведческим подходом.</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ центре развития – детском саду №19 осуществляют 24 педагога, имеющие высокий творческий потенциал и уровень педагогической культуры, настроенные на непрерывное</p>

		образование и самообразование, позитивно воспринимающие инновации.
16.3	Временное	4 года

Представляя материалы на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

  
\_\_\_\_\_  
подпись руководителя ОУ  
МП

  
\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

« 15 » сентября 2017г.