

Критерий 2.

Продуктивная деятельность.

Критерий 2

Продуктивная деятельность. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

В условиях социально-экономического развития нашей страны, гуманизация образования предусматривает разработку принципиально новых условий для свободного развития всех резервов физического и духовного становления личности, стимулирует ценностное отношение к своему здоровью, формирует здоровьесберегающее поведение, в основе которого лежит здоровый мотивированный образ жизни.

На основе накопленного практического материала, инструктором по физической культуре Павловой Натальей Михайловной обобщен **опыт работы по теме: «Развитие координации движений у детей дошкольного возраста с использованием музыкально-ритмических игр-сказок».** Внедрение вышеназванного практического материала в систему работы дошкольной организации дало высокие результаты в физическом развитии детей дошкольного возраста. Возникла необходимость в разработке **дополнительной образовательной программы оздоровительной направленности «Ритмические сказки» по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста.** Авторизированная программа основана на кейсе материалов, раскрывающих содержание и особенности развития здоровьесберегающего поведения, координации движения у детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевых игр-сказок, с использованием комплексов ритмической гимнастики. Обобщенный опыт работы отмечен серебряной медалью Всероссийского конкурса «Росточек – мир спасут дети».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования **программа Павловой Натальи Михайловны способствует всестороннему развитию личности и полноценному физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом принципов интеграции образовательных областей.**

В программе сделан акцент на физкультурно-оздоровительную работу, использование музыкально-ритмических игр-сказок сюжетно-ролевого характера, которые благотворно влияют на развитие всех систем организма, формируют желание заниматься физической культурой в целом, а усилия, которые затрачиваются детьми, компенсируются веселой, заводной и ритмичной музыкальной сказкой.

Особую ценность имеет календарно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности по мотивам определенных сказок с разнообразной сюжетной тематикой. Программный материал соответствует возрастным особенностям и физическим возможностям детей. Двигательный материал распределяется согласно принципу возрастания и чередования нагрузки. Освоение двигательного материала происходит в четыре этапа, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс

и создавать условия для самостоятельного придумывания упражнений и двигательных образов, развивать детское творчество. Представленная программа содержит интересное практическое приложение. К каждой сказке прилагаются подобранные комплексы ритмической гимнастики, сценарии праздников, ритмические танцы, психологические, коммуникативные игры, динамические игры – упражнения, подвижные игры, игровые упражнения на развитие основных видов движения, упражнения и этюды на снятие эмоционального напряжения, релаксационные упражнения, элементы самомассажа, пальчиковая и дыхательная гимнастики. Весь подобранный материал связан с содержанием образовательной деятельности и является психологическим настроем на работу или логическим его окончанием. Кульминацией освоения каждого мини-блока является проведение театрализованного музыкально-спортивного представления, которое является результатом совместного творчества педагогов, детей и их родителей. Данная программа может быть использована в процессе организованной образовательной деятельности, дополнительных кружковых занятиях, в самостоятельной двигательной деятельности детей в свободное время, в домашних условиях.

Авторизированная программа **«Ритмические сказки»** внесена в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта и имеет **положительные отзывы:**

- рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края
- рецензия МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;
- рецензия МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 208 «Солнышко».

Практический опыт работы по использованию музыкально-ритмических игр-сказок в физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре Павлова Н.М. **представила:**

- на VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (г. Краснодар, 27 октября 2016 года);
- на практическом семинаре в рамках деятельности VI Всекубанского Семеновского слета молодых педагогов провела мастер-класс по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе современного детского сада», 21 февраля 2017 года;
- в рамках дискуссионной площадки для инструкторов по физической культуре «Современный инструктор по физической культуре: каков он?», провела мастер-класс «Проведение спортивных праздников и развлечений среди ДОО города Краснодара», 04.12.2015 года;
- на круглом столе «Современные технологии в реализации образовательной области «Физическое развитие» в рамках XIV педагогического марафона,

- провела мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в физическом развитии дошкольников», 04.2017 года;
- на семинаре практикуме «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период» в рамках XIII педагогического марафона провела мастер-класс «Использование разнообразных видов самомассажа в оздоровительной работе с детьми»;
 - на семинаре «Использование видов музыкальной деятельности в повседневной деятельности, праздниках и развлечениях», 07.02.2014 года;
 - на IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста», 29.04.2014 года.

Материалы из программы инструктора по физической культуре Павловой Н.М. опубликованы в средствах массовой информации:

- статья «Развитие физических качеств и формирование двигательных умений детей дошкольного возраста» сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (г. Краснодар, 27 октября 2016 года);

Данная программа презентована педагогам города Краснодара на практических семинарах, методических объединениях, в рамках педагогического марафона города Краснодара и внедрена в практику дошкольных образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 197», МАДОУ «Детский сад № комбинированного вида № 193 «Планета Детства», частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Альтернатива», МБДОУ «Центр – детский сад № 72».

Парциальная программа физического развития дошкольников (3-7 лет) «Ритмические сказки» принята, находится в печати издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС» (Санкт-Петербург) и выйдет в свет в 2017 году.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 208»

Зам. зав. по ВМР МБДОУ
«Детский сад № 208
«28» июня 2017г.



О.А. Синеокова

М.Ю. Гринченко