

Аналитическая справка по критерию 2. Педагогическая продуктивность.

Педагогическая продуктивность воспитателя Трофименко Светланы Михайловны представлена методическим пособием для воспитателей и специалистов ДОО по работе с детьми «Создание психолого-педагогических условий в группе в соответствии с ФГОС ДО», разработанным в соавторстве с педагогами МБДОУ «ЦРР д/с № 1».

Цель пособия – познакомить воспитателей с методами и приемами взаимодействия с детьми дошкольного возраста, а так же с различными формами организации детской деятельности, способствующими созданию психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Пособие предлагает практический материал для проведения разнообразных минуток, коррекционно-развивающие игровые пособия изготовленные своими руками для психологического уголка в ДОО для детей дошкольного возраста (3- 7 лет) и описание вариантов их применения. Проблема создания психолого-педагогических условий в ДОО достаточно актуальна и активно разрабатывается на различных уровнях теоретиками и практиками дошкольного образования. Так как в обеспечении психолого-педагогических условий в группе ведущая роль принадлежит воспитателю и его взаимодействию с ребенком, то на первый план выходит профессиональная компетентность воспитателя, которая и проявляется в умении построить взаимодействие таким образом, чтобы обеспечить выполнение условий, перечисленных в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Именно поэтому профессиональная компетентность становится одним из основных показателей качества психолого-педагогических условий, над которым активно работают теоретики и практики в области дошкольного образования. Активно разрабатываются критерии педагогической компетентности и способы ее оценки (Клопотова Е.Е., Самкова И.А., Зарапина М.М. и др.) в том числе и в Краснодарском крае ("Детский сад № 8 комбинированного вида" ст. Старощербиновская, МАДОУ ДС № 11 "Колокольчик" Брюховецкий район и др.).

Оригинальность методического пособия заключается в попытке систематизировать и обобщить опыт работы по созданию психологического комфорта, построению образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Так в пособии объединены методические приемы, описанные в различных технологиях:

- технология Свирской Л.В. «Утро радостных встреч»;
- технология проектного обучения (планирование дня, постановка целей, проблем, совместное обсуждение, деятельность и т.п.);

-здоровьесберегающие технологии (уголки настроения, приемы для отработки негативных эмоций, минутки тишины и т.п.).

Непосредственным вкладом Трофименко С.М. при составлении методического пособия являются:

- «Минутки вхождения в день» (утренний круг, круг радости, утренний сбор, утро радостных встреч, групповой сбор);
- «Минутки шалости»;
- Речевые настройки;
- психологический уголок;
- «Позиции воспитателя в общении с детьми».

Таким образом, методическое пособие представляет собой новое конструктивное соединение элементов существующих методик, которые в новом сочетании ранее не применялись.

Методическое пособие «Создание психолого-педагогических условий в группе в соответствии с ФГОС ДО», разработанным в соавторстве с педагогами МБДОУ «ЦРР д/с № 1» было представлено на муниципальном семинаре «ФГОС ДО. Современная модель взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений». Материалы методического пособия опубликованы во Всероссийском электронном журнале «Педагог ДОУ», на сайте МБДОУ «ЦРР д/с № 1» http://detsadblg.ucoz.ru/load/delimsja_opytom/v_pomoshh_vospitatelju/sozдание_psikhologo_pedagogicheskikh_uslovij_v_gruppe_v_sootvetsstvii_s_fgos_do/6-1-0-254, а также на сайте Всероссийский интернет – Педсовет.



И.о. заведующей МБДОУ «ЦРР д/с №1»

В.В.Базиева

Начальник Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район



А.В.Ионова