

Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения
 «Ленинградский учебный центр»
 станции Ленинградского муниципального образования Ленинградский район

Паспорт инновационного проекта «Творческие каникулы как механизм вовлечения детей в систему профориентации»

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Творческие каникулы как механизм вовлечения детей в систему профориентации
2	Авторы представляемого опыта	Хмаракулова Елена Алексеевна, директор МАОДОПО ЛУЦ, Рукис Елена Николаевна, заместитель директора по ПР МАОДОПО ЛУЦ, Порхоменко Анна Александровна, заместитель директора по УПР МАОДОПО ЛУЦ
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание стратегии совместной деятельности Центра профориентации, классных руководителей, учителей школ и педагогов организаций дополнительного образования, родителей, учащихся, специалистов профессий, направленной на профессиональное самоопределение школьников, создание модели взаимодействия всех участников данного процесса посредством проведения информационно-обучающих (профориентационных) мероприятий.
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание программы «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай» с целью вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность; - повышение уровня информированности обучающихся о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда Краснодарского края; - повышение значимости выбора профессии для дальнейшей жизни человека; - обеспечение коммуникативной насыщенности, как в индивидуальной деятельности, так и деятельности в составе группы; - знакомство школьников с предприятиями Ленинградского района, повышение престижа рабочих профессий, привлечение подростков к освоению рабочих специальностей; - создание условий для транслирования опыта обучающимся представителями различных профессий Ленинградского района; - создание в ходе работы обстановки интереса к сельскохозяйственной отрасли, к развитию и образованию, взаимодействии с окружающими людьми; - включение обучающихся в систему аналитической деятельности, позволяющую проанализировать приобретенный опыт;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению своей профессиональной карьеры, в корректировке и реализации перспектив своего развития, а так же в готовности рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить личностно-значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности; - реализация индивидуальных интересов, запросов и потребностей, развитие познавательного интереса к выбору профессии; - создание условий для формирования активной жизненной позиции, стимулирование социально-значимой деятельности; - проведение мастер-классов, экскурсов в профессию, встреч с представителями профессий, экскурсий на предприятия и организации Ленинградского района и Краснодарского края, проведение бесед, конкурсов, деловых игр, профессиональных проб.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	<p>Реализация целостной системы профориентационной работы в образовательной среде позволит сформировать у школьников грамотную стратегию выбора профессии и реализовать перспективы своего развития - профессионального, жизненного и личного.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<p>Конституция Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». Закон Краснодарского края "О программе социально-экономического развития Краснодарского края на 2013 - 2017 годы"; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция развития дополнительного образования детей в рамках модернизации системы образования; Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы»». Приказ Министерства образования и науки КК от 20.04.2017г № 68 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2017 г.».</p>

		Нормативно - правовые акты МАОДОПО «Ленинградский учебный центр».
8	Обоснование значимости для развития системы образования Краснодарского края	Обеспечение занятости школьников в каникулярный период. Создание условий для профессионального самоопределения и дальнейшего выбора профессии.
9	Новизна (инновационность)	Создание программы творческих каникул как средство помощи школьникам в профессиональном самоопределении. Создание стратегии совместной деятельности Центра профориентации, классных руководителей, учителей школ и педагогов организаций дополнительного образования, родителей, учащихся, специалистов профессий, направленной на профессиональное самоопределение школьников.
10	Практическая значимость	Разработка плана школьных каникул для практического использования в образовательных организациях.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Диагностический
11.1.1	Сроки	апрель - май 2017 г.
11.1.2	Задачи	Анализ загруженностей педагогического коллектива. Изучение отношения педагогов к проблеме. Выявление и формулирование противоречий, нуждающихся в разрешении
11.1.3	Полученный результат	Выявление проблемы и обоснование её актуальности
11.2	2 этап:	Прогностический
11.2.1	Сроки	июнь - август 2017 г.
11.2.2	Задачи	Осуществление построения новой стратегии. Прогнозирование ожидаемых положительных результатов, возможных потерь.
11.2.3	Полученный результат	Формулировка темы проекта
11.3	3 этап:	Организационный
11.3.1	Сроки	сентябрь 2017 г. – октябрь 2017 г.
11.3.2	Задачи	Организация работы
11.3.3	Полученный результат	Формулировка рабочей гипотезы. Создание в МАОДОПО ЛУЦ условий (кадровых, научно-методических, финансовых, мотивационных, организационных) для проведения работы. Подбор кадров, участников проекта. Разработка программы «Творческие каникулы: узнавай, думай, выбирай»
11.4	4 этап:	Практический
11.4.1	Сроки	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы
11.4.2	Задачи	Проведение творческих каникул
11.4.3	Полученный результат	Создание модели взаимодействия всех участников данного процесса посредством проведения

11.5	5 этап:	информационно-обучающих (профориентационных) мероприятий.
11.5.1	Сроки	Обобщающий октябрь 2017 г.
11.5.2	Задачи	Соотнесение результатов работы с поставленными целями. Проверка эффективности проведенных работ.
11.5.3	Полученный результат	Оформление и описание результатов труда
11.6	6 этап:	Внедренческий
11.6.1	Сроки	ноябрь-июль 2017-2018 учебный год
11.6.2	Задачи	Распространение опыта работы МАОДОПО ЛУЦ по внедрению стратегии совместной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение школьников
11.6.3	Конечный результат	Проведение мастер-классов специалистов, семинаров на базе МАОДОПО ЛУЦ. Публикация научных статей по теме проекта.
12	Перспективы развития инновации	Распространение стратегии совместной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение школьников.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Проведение семинаров, мастер-классов, творческих конкурсов, экскурсий на предприятия, встречи с представителями профессий и специалистами различных областей, разработки методических материалов и публикация опыта работы.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	подготовленное помещение, оборудование, научно-методическое обеспечение (разработка методик, анкет, дополнительных образовательных программ).
16.2	Интеллектуальное	кадры
16.3	Временное	нет

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательство не предоставлять информацию в заявке инновационного проекта/программы, нарушающую права интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор МАОДОПО ЛУЦ

«22» *июль* 20

[Подпись]
Е.А. Хамракулова

