

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Инновационные технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.
2	Авторы представляемого опыта	Турецкая Елена Лазаревна – директор, депутат Думы муниципального образования город-курорт Геленджик, 8(918)412-36-85, e.l.turetskaya@gmail.com Журова Ольга Ивановна –заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель, 8(989)829-94-64, zhuroolga@yandex.ru Красушкина Анна Викторовна – к.ф.н., учитель русского языка и литературы, 8(921)733-60-90
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Игнатович Владлен Константинович, к.п.н., доцент кафедра педагогики и психологии Социально-педагогического института КубГУ
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Цель инновационной деятельности: педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования выбирает не менее 70% выпускников школы, освоивших программу профильного психолого-педагогического обучения в школе.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	- Обеспечить организационные и психолого-педагогические условия реализации программы «Основы педагогики и психологии» в профильных психолого-педагогических классах МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова в 2022-2023, 2023-2024 уч.г.; - Презентовать программу сетевым партнерам-образовательным учреждениям Краснодарского края, познакомить педагогов с возможностью использования технологий медиаобразования в работе с психолого-педагогическим классом; - В рамках соглашений о сотрудничестве оказывать консультационную, организационную и методическую

		<p>поддержку сетевым партнерам по внедрению программы в образовательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать учебно-методический комплекс программы «Основы педагогики и психологии» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов; - Осуществлять текущий мониторинг и тиражирование результатов реализации программы в МАОУ СОШ №12 и образовательных учреждениях-партнерах; - Провести анализ результатов реализации программы, внести коррективы и спланировать следующий этап проекта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. 2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 3. Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 24.08.10 №5612 «О нормативно-правовом обеспечении инновационной деятельности в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик». 4. Приказ №424/1 от 30.08.2020 «О создании Центра профориентационной работы в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова». 5. Приказ № 801/1 от 31.08.2016 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в 10-е классы профильного обучения для получения среднего общего образования в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова».

		<p>6. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p> <p>7. Рекомендация Комитета министров государствам-членам «Об основных принципах обеспечения уважения, защиты и осуществления прав ребенка в цифровой среде» (Принята Комитетом министров 4 июля 2018 г. На 1321-м заседании на уровне заместителей).</p> <p>8. Рекомендации по организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год. Приложение к письму Минобразования России от 20 августа 2003 года N 03-51-157ин/13-03.</p> <p>9. Устав МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова.</p> <p>10. ФГОС Основное общее образование. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 11.12.2020).</p> <p>11. ФГОС Среднее общее образование. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 (ред. от 11.12.2020).</p>
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Открытие 10-11 х профильных классов психолого-педагогической направленности позволяет старшеклассникам с практической точки зрения посмотреть на возможные варианты учительской профессии, соотнести свои способности и потребности с будущей работой, а педагогическим вузам – получить студентов, мотивированных на профессиональную деятельность педагога. Тем самым выполняя распоряжение Министра просвещения Сергея Кравцова, о необходимо создать в общеобразовательных организациях 5000 педагогических классов для подготовки будущих учителей уже со школьной скамьи. Это позволит бороться с кадровым голодом в школах Краснодарского края.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта обусловлена тем, что инновационные технологии медиаобразования, системного и тьюторского</p>

		подходов, системно используемые при разработке программ предпрофильной подготовки учащихся, до настоящего времени не были представлены в образовательных учреждениях г-к. Геленджик
10	Практическая значимость	Увеличение количества выпускников школ, выбирающих педагогические направления подготовки при поступлении в учреждениях высшего и средне-специального образования до 70%, а также тиражирование успешного опыта реализации инновационного проекта в перспективе помогут решить проблему дефицита кадров в сфере образования.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-методический
11.1.1	Сроки	сентябрь-декабрь 2022
11.1.2	Задачи	-сформировать профильный психолого-педагогический класс; -провести вебинар для представителей ОУ Краснодарского края и других регионов России; - заключить не менее 5 соглашений о сотрудничестве.
11.1.3	Полученный результат	- Сформирован профильный психолого-педагогический класс из не менее чем 15 человек Получены данные диагностики профессионального самоопределения обучающихся; - Провели вебинар для представителей не менее 5 образовательных учреждений Краснодарского края и других регионов России; - Подписаны соглашения о сотрудничестве.
11.2	II этап:	Учебно-методический
11.2.1	Сроки	сентябрь 2022 – декабрь 2025
11.2.2	Задачи	- обеспечить организационные и психолого-педагогические условия реализации программы «Основы педагогики и психологии» в профильных психолого-педагогических классах МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова в 2022-2023, 2023-2024 уч.г. - оказывать консультационную, в рамках соглашений о сотрудничестве организационную и методическую поддержку

		сетевым партнерам по внедрению программы в образовательный процесс; - разработать учебно-методический комплекс программы «Основы педагогики и психологии» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов.
11.2.3	Полученный результат	<p>1. Выдан весь предполагаемый программой учебный материал, обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточного и итогового контроля. К реализации программы привлечено не менее 10 специалистов Краснодарского края и РФ, учебные мероприятия прошли на базе не менее чем 5 организаций-сетевых партнеров;</p> <p>1.1. Разработано Положение и проведен краевой конкурс, в котором приняло участие не менее 40 обучающихся психолого-педагогических классов Краснодарского края;</p> <p>1.2. Проведено образовательное событие – тренд-сессия;</p> <p>2. В вебинарах приняли участие 100% организаций-партнеров, на базе которых планируется реализация программы. Реализация программы началась в не менее, чем 3 образовательных организациях Краснодарского края и РФ;</p> <p>2.1. Проведено не менее 5 открытых мероприятий с демонстрацией медиаобразовательных приемов и методов работы; по запросу педагогов оказывается индивидуальная методическая поддержка и консультирование 28 октября 2022 года технология продемонстрирована на городском семинаре-практикуме «Повышение компетенций классных руководителей в вопросах профилактики буллинга», на базе школы №12. Участники – 10 обучающихся педагогического класса, 20 специалистов ОО г. Геленджика, педагоги и администрация МАОУ СОШ №12 и родители (всего более 50 человек).</p> <p>3. Разработан и распространен в организации, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии, УМК</p>
11.3	III этап:	<i>Аналитический</i>
11.3.1	Сроки	сентябрь 2022-декабрь 2025

11.3.2	Задачи	<p>1. Осуществить текущий мониторинг и тиражирование результатов реализации программы в МАОУ СОШ №12 и образовательных учреждениях-партнерах;</p> <p>2. Проанализировать результаты реализации программы, внести коррективы и спланировать следующий этап проекта</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>1. По итогам мониторинга распространить результат реализации программы в МАОУ СОШ №12 и образовательных учреждениях-партнерах;</p> <p>2. По итогам мониторинга откорректирован поэтапно план проекта.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Увеличение количества выпускников школ, выбирающих педагогические направления подготовки при поступлении в учреждениях высшего и средне-специального образования до 70%, а также тиражирование успешного опыта реализации инновационного проекта в перспективе помогут решить проблему дефицита кадров в сфере образования.</p> <p>- Методологические основы проекта и успешно показавшие себя технологии могут стать базой для разработки образовательных программ по другим направлениям профильного обучения в средней школе.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Одним из направления дальнейшей деятельности в рамках проекта авторы видят создание программ предпрофильного обучения для обучающихся 9 классов.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Методические рекомендации «Как открыть психолого-педагогический класс в школе», Сборник Нормативно-правового обеспечения инновационного проекта, Рабочая программа «Основы педагогики и психологии», Поурочные разработки по предмету психология и педагогика.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	<p>Муниципальная инновационная площадка по теме: «Инновационные технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.»</p>

16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база школы активно используется в том числе и в профориентационной работе (проведение вебинаров, уроков с приглашением представителей педагогических Вузов и ссузов и т.д.). На базе школы работает дистанционный центр. С 2019 года в школе работает центр образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка Роста», в котором работает 4 кабинета (кабинет информатики, ОБЖ, Коворкинг, технологии).
16.2	Интеллектуальное	Профессорско - преподавательский состав ЮФУ, КубГУ, заключены соглашения о сетевом взаимодействии
16.3	Временное	

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

М.П.

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202 г.