

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
способность к эффективному решению профессиональных
педагогических задач

воспитателя

**БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61»
Мамедовой Натальи Павловны**

Мамедова Наталья Павловна - педагог с большим педагогическим опытом работы, который умело, использует при реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За время работы в ДОУ № 61 показала высокие профессиональные способности: умение создавать ситуацию привлечения детей к активной деятельности, организации развивающей предметно-пространственной среды для развития дошкольников с учетом их личностных потребностей и возможностей, варьирование форм и методов педагогической работы с детьми и родителями.

Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности. Интеграция и комбинирование содержания различных программ, технологии.

Наталья Павловна большое внимание в своей работе уделяет нетрадиционным формам оздоровления дошкольников. Активно применяет в своей практической работе информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно ориентированные, игровые, технологии развивающего обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Грамотное использование педагогом современных информационных технологий позволяет повысить мотивацию детей к образовательной, игровой, воспитательной деятельности. Компьютерные презентации, видеоролики помогают воссоздать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке, что способствует активизации внимания, умственной деятельности, вызывает интерес к игре, способствует развитию исследовательских способностей, познавательной активности.

Использование ИКТ дает возможность расширить творческие способности самого педагога, что оказывает положительное влияние на воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

Наталья Павловна использует компьютерные презентации, видеоролики, разработанные самостоятельно или с информационных ресурсов, интерактивные игры и учебные пособия «Край, в котором мы живем», «Семь чудес света», «Игры со словами», «Детская йога» в своей воспитательно-образовательной работе.

Педагог применяет компьютерные технологии в оформлении, планирования и документации группы, конспектов совместной деятельности с

детьми, результатов мониторинга, информационных стендов, консультаций и памяток для родителей, обобщения и распространения опыта работы.

Использование интернет - ресурсов позволяет педагогу быть в курсе событий происходящих в педагогических сообществах, отслеживать педагогические события (конкурсы, семинары и др.), получать консультации по возникшим вопросам, а так же размещать свой опыт работы на сайтах педагогических сообществ.

Наталья Павловна создала свой личный сайт <http://мамедова-наталья.рф>, что помогает ей представить накопленный педагогический опыт коллегам, родителям, показать различные мероприятия, проводимые с ребятами в детском саду.

Информатизация образовательного процесса с детьми, работы с родителями открыла новые возможности педагогу для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, дало возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками и повысить его эффективность.

Здоровьесберегающие технологии.

Одной из основных задач педагогической деятельности в ДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. С этой целью педагог активно использует здоровьесберегающие технологии в воспитательно образовательной работе.

Наталья Павловна выбирает здоровьесберегающие технологии в зависимости от вида деятельности, условий проведения и желания детей.

В игровой и образовательной деятельности с воспитанниками Мамедова Н.П. использует элементы йоги Айнгара которые направлены на разностороннее и гармоничное развитие ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни, на тренировку дыхательной системы, повышение защитных сил организма.

Подвижные, спортивные игры как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате малой, средней и высокой степени подвижности. Гимнастику пробуждения ежедневно, после дневного сна, используя различные комплексы упражнений. Проведение дыхательной гимнастики использует в различных элементах физкультурно-оздоровительной работы.

Применяя такие методы как: использование динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, самомассаж, игровой массаж и др., воспитатель тем самым повышает результативность воспитательно образовательного процесса, формирует у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Использование здоровьесберегающих технологий позволило обеспечить результативность воспитательно-образовательной работы с детьми, получить положительную динамику в оздоровлении детей, что подтверждается снижением

уровня заболеваемости в группе (сентябрь 2016г., 5,0% заболеваемости в группе – июнь 2018г., 3,3% заболеваемости). Очень важно, что проводимая работа по здоровьесберегающей деятельности в итоге сформировала у детей и родителей воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие.

Личностно ориентированные технологии.

Для реализации личностно-ориентированной технологии Наталья Павловна стремится создать условия, в которых реализуются индивидуальные интересы и потребности детей.

В работе с детьми предусматривает установление и развитие положительного взаимоотношения в общении на уровне «воспитатель-ребенок-родители».

Вовлекает детей в различные виды деятельности с целью выявления их способностей и качеств характера, считает, что каждый ребенок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своим образовательным возможностям. Педагог учитывает личностные отношения воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, интерес к изучению нового материала, взаимоотношения со сверстниками, особенностями развития психических процессов. Подбирает дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий.

Результатом использования личностно ориентированных технологий стало создание благоприятных условий для воспитания свободного, уверенного в себе ребенка, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Игровые технологии.

Наталья Павловна создаст условия для развития игровой деятельности детей, формирует игровые умения, развивает культурные формы игры, развивает у детей интерес к различным видам игр. Умело используя свои артистические способности, педагог использует игровые технологии при организации образовательной деятельности, что позволяет повысить мотивацию, интерес и желание включиться в деятельность.

Игровые технологии помогают развивать память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности дошкольников. Через игру ребята учатся познавать и исследовать окружающий мир, учатся соблюдать правила в коллективной игровой деятельности.

В результате систематического использования игровых технологий у ребят сформировано стремление активно участвовать в игровой деятельности, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми, осмыслено использовать приобретенный опыт сотрудничества.

Педагог систематически проводит мониторинг детского развития, где отражается положительная динамика развития дошкольников, что подтверждает

эффективность использования педагогом современных образовательных технологий и методик.

Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды.

Наталья Павловна организовала предметно-пространственную среду группы таким образом, что все групповое пространство доступно детям, ориентировано на возможность свободного выбора детьми материалов, игр, игрушек для организации игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности всех категорий детей. В группе установлена трансформируемая, полифункциональная, безопасная мебель так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий.

Педагог разработала перспективное планирование по валеологическому воспитанию для детей 5-7 лет; картотеку дидактических игр; конспекты образовательной деятельности по валеологическому воспитанию с использованием компьютерных презентаций для дошкольников: «Полезные и вредные продукты»; «Режим дня»; «Веселые упражнения йоги»; «Безопасность на улице и дома»; «Исследователи подводного царства» и другие, которые использует в образовательной деятельности.

Достичь высоких результатов освоения образовательной программы педагогу помогают созданные психолого-педагогические условия в группе:

- формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях уважение педагога к человеческому достоинству детей.

Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

Наталья Павловна Мамедова на занятиях общается с детьми дружелюбно, вежливо, подает пример позитивных взаимодействий. В индивидуальном общении с ребенком педагог выбирает позицию «глаза на одном уровне», учитывает привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка, терпимо относится к затруднениям, позволяет действовать в своем темпе, помогает справиться с трудностями, стремится найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям. В конце образовательной деятельности педагог создает для каждого ребенка ситуацию успеха, отмечая его личные достижения.

Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений.

Наталья Павловна проявляет уважение к каждому ребенку в группе. Воспитанники ее группы выражают свои чувства и мысли, рассказывают о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.), сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе, ведут себя свободно, умеют делать выбор, проявляют инициативу. Педагог не ущемляет достоинств ребенка, не сравнивает ребенка с другими, а создает

ситуации, которые побуждают ребенка находить решение проблемы самостоятельно, используя свои знания, умения и навыки.

Создание условия для установления правил взаимодействия в разных ситуациях.

Мамедова Наталья Павловна в своей работе использует одно из правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих

- разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, умение детей работать в группе сверстников.

С целью повышения педагогического мастерства в 2016 году прошла переподготовку по дополнительной программе «Теория и методика дошкольного образования», курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»

Участвует в профессиональных конкурсах различных уровней:

- краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани!», 2018г., участник;

- муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года», победитель;

- краевой конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017-2018 учебном году, муниципальный этап, победитель.

Распространяет свой педагогический опыт в сети интернет на личном сайте <http://мамедова-наталья.рф/>, в сетевых сообществах <https://nsportal.ru/mamedova-natalya-pavlovna>.

Наталья Павловна активно участвует в педагогической деятельности ДООУ и района. Делится педагогическим мастерством с педагогами района и края на научно-практических конференциях, районных методических объединениях, мастер-классах:

2016г, ноябрь принимала участие в VI научно-практической конференции г.Краснодар;

декабрь 2017г., принимала участие в семинаре по теме «Передовой опыт работы по сохранению здоровья дошкольников» в форме мастер-класса по теме «Йога-Айенгара в работе с детьми дошкольного возраста»;

апрель 2018г., приняла участие в районном методическом объединении «Экологическая культура дошкольников, выступление на тему «Формирование экокраеведения у детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательно-исследовательской деятельности на метеостанции».

В июне 2018 года БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61» стал одним из лучших в стране, победителем Всероссийского –конкурса «Образцовый детский сад». В рамках проводимого конкурса Наталья Павловна Мамедова была активным участником творческой группы ДООУ и представила на выставочном

стенде детского сада № 61 свой опыт работы на тему «Оздоровление детей через нетрадиционные формы и методы работы», который получил высокую оценку профессионального жюри.

Важнейшим показателем способности к эффективному решению профессиональных педагогических задач, результативности воспитательно-образовательной работы педагога являются успешная динамика образовательного процесса и детского развития, прослеживаемая при регулярных мониторингах, а так же положительные отзывы родителей воспитанников группы.

Заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 61»


И.В.Рогачева

Начальник управления образования
муниципального образования Динской район


М.А. Ежкова