

Рецензия
на конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному
развитию «Путешествие в прошлое лампочки»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме «Путешествие в прошлое лампочки» разработан для детей старшего дошкольного возраста, направлен на познавательное развитие дошкольников через ознакомление с историей возникновения электрической лампочки, значением электричества в жизни человека.

Организационный момент с использованием информационных компьютерных технологий, проблемной ситуации активизирует внимание воспитанников, вызывает их интерес на предстоящую деятельность, желание найти выход из сложившейся трудности, создает соответствующий эмоциональный настрой. Игровые упражнения, задания, проблемно-поисковые ситуации, загадки позволяют сформировать первичные представления о появлении осветительных приборов их необходимости.

Материал подобран в соответствии не только с возрастными особенностями, но и с интересами детей. Смена видов деятельности, использование разнообразного материала, способствует формированию новых знаний, повышает интерес ребенка к занятию, развивает стремление к самостоятельному получению знаний, умение синтезировать свои знания и пользоваться ими при решении познавательных и практических задач; совершенствует знания о прошлом предметов освещения и их значении в жизни, стимулирует детскую познавательную активность. Происходит не только одностороннее воздействие педагога на ребенка, но и обратный процесс. Дети имеют возможность использовать свой собственный опыт.

Структура НОД выстроена так, что ребенок чувствует тягу к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях.

Отличительной особенностью конспекта является то, что он адаптирован к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи, решаемые в ходе проведения непосредственно образовательной деятельности, способствуют формированию ключевых компетенций в области информационных технологий, в проектно-аналитической деятельности, а также развитию качеств личности (коммуникативность, умение решать проблемные задачи, устанавливать причинно-следственные связи, способность к оценке и анализу) и расширению детского кругозора.

Данный конспект непосредственно образовательной деятельности рекомендован к использованию в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Его реализация окажет значительную помощь педагогам в познавательном развитии дошкольников, в организации групповых и индивидуальных занятий.

Директор МБУ «ЦРО»



Т.В. Пристинская