

## Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Агрошкола как форма создания условий для развития профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности»
2	Авторы представляемого опыта	Антоненко Ксения Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе; тел. 8(918)9849128 <a href="mailto:ksyu.antonenko.1991@mail.ru">ksyu.antonenko.1991@mail.ru</a> ; Акимова Елена Алексеевна, директор школы, 8(918)3846858;
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Целью настоящего проекта является развитие у выпускников личностных качеств и метапредметных умений, способствующих личностному и профессиональному самоопределению.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p style="text-align: center;"><i>Задачами данного проекта являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделение необходимых для осознанного ответственного выбора профессии компетенций и представление их в виде планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП;</li> <li>2) планирование и проведение системы мероприятий (5-11 класс), направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся на организацию своей жизни в сельской местности;</li> <li>3) организация системы мероприятий по развитию личностных и деловых качеств обучающихся с учетом возрастных особенностей и востребованных в местном сообществе форматов проведения;</li> <li>4) комплексное привлечение к реализации проекта материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, агропредприятий района;</li> <li>5) обобщение полученного опыта и представление его на муниципальном и краевом уровне.</li> </ol>

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Авторы проекта предполагают, что совместная профориентационная работа школы и сельхозпредприятий, построенная на <b>единой системе образовательных целей</b> и направленная на формирование определенных личностных и деловых качеств обучающихся (компетенций), будет способствовать эффективному социальному и профессиональному самоопределению выпускников, а также способствовать их сознательному трудоустройству на селе.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	В ходе реализации проекта нормативные, правовые и организационно-методические условия осуществления инновационной деятельности будут систематизированы, описаны в методических пособиях и отражать специфику профориентационной работы следующих субъектов деятельности.
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Для системы образования Брюховецкого района и Краснодарского края: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработанная модель управления развитием личностных и деловых качеств обучающихся может быть тиражируема в различные образовательные организации, муниципальные и региональные системы образования;</li> <li>• усовершенствовано нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение процессов управления и формирования социальных компетенций обучающихся в сельской школе.</li> <li>• система образования получит стажировочную площадку для педагогов и руководителей образовательных систем по теме проекта;</li> <li>• повысится качество абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные организации сельскохозяйственного профиля.</li> </ul>
9	Новизна (инновационность)	Проблема выбора профессии стара как мир. Именно поэтому с изменением экономической, политической и социально-культурной ситуацией в стране необходимо новое понимание ее содержания.
10	Практическая значимость	Данная тема особенно актуальна для Краснодарского края, который является главным аграрным регионом страны и система образования которого во многом нацелена на обеспечение аграрного сектора квалифицированными и мотивированными специалистами.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	1-й этап подготовительный
11.1.1	Сроки	(01.05.2020 – 31.08.2020)
11.1.2	Задачи	На первом этапе планируется подготовка материальной, правовой и методической базы проекта.
11.1.3	Полученный результат	Создание материальной, правовой и методической базы Модель сетевого взаимодействия школы с сельскохозяйственными предприятиями
11.2	II этап:	2-й этап внедренческий



11.2.1	Сроки	(01.09.2020 – 31.08.2022)
11.2.2	Задачи	На втором этапе планируется совместная деятельность школы и социальных партнеров по организации социальных практик и проектной деятельности обучающихся по агротехнологическому, социально-ориентированному, учебно-исследовательскому направлениям, формирующим мотивационные основы для работы в агропромышленном секторе.
11.2.3	Полученный результат	Сеть организаций и предприятий для организации социальных практик и проектной деятельности обучающихся по агротехнологическому, социально-ориентированному, учебно-исследовательскому направлениям, формирующим мотивационные основы для работы в агропромышленном секторе.
11.3	III этап:	3-й этап экспертно-аналитический
11.3.1	Сроки	(01.09.2022 – 31.12.2022)
11.3.2	Задачи	На третьем этапе планируется проведение анализа проделанной работы и составление промежуточного отчета по проекту
11.3.3	Конечный результат	Модель организации сетевого взаимодействия школы образовательными организациями и предприятиями сельскохозяйственного профиля. Сборник типовых нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность сельской школы в условиях сетевого взаимодействия. Методическое пособие «Профильное обучение и профессиональная ориентация на базе агрокласса». Сборник методических разработок по организации занятий на базе агрокласса.
12	Перспективы развития инновации	Практика внедрения модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с предприятиями и организациями сельскохозяйственного профиля. Участие бизнеса в предпрофессиональной и профессиональной подготовке молодых людей. Увеличение количества поступающих в профильные профессиональные образовательные организации по целевому направлению.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Планируется проведение мероприятий для образовательных организаций Брюховецкого района и Краснодарского края по распространению полученного в результате реализации проекта опыта.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Программы элективных курсов: 1) «Агроэкология» 2) «Основы растениеводства» 3) «Ландшафтный дизайн» 4) «Экономика» 5) «Экология» Программы кружков и факультативов: 1) «Кладовая природы» 2) «Юные экологи» 3) «Наука в опытах и экспериментах»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Имеются 14 кабинетов, оснащенных интерактивной и компьютерной техникой, школьной мебелью. На привлеченные средства разработаны и изготовлены информационные стенды, необходимое оборудование. Имеются средства для проведения профильных смен. Необходимы финансовые средства для разработки и оснащения кабинетов специальным учебным оборудованием, разработки, издания и тиражирования специального УМК, в том числе и в электронном виде, издания и тиражирования итогового сборника методических материалов, для обеспечения оплаты труда привлеченных специалистов, преподавателей
16.2	Интеллектуальное	Школа укомплектована квалифицированными педагогами, имеющими опыт организации деятельности учащихся по направлению сельскохозяйственного профиля. Имеются договоры о сотрудничестве организациями среднего профессионального образования, специалистами сельхозпредприятий для проведения мастер-классов и образовательных экспедиций.
16.3	Временное	01.05.2020 – 31.08.2023

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:  
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;  
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;  
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район



Е.А. Акимова

«28» сентября 2021 года